Abstrak

Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IX SMPN 2 Saronggi Tahun Pelajaran 2014 - 2015

Kata kunci: Bimbingan kelompok, Rasa Percaya Diri

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya rasa percaya diri siswa kelas IX di SMPN 2 Saronggi. Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah ada beberapa siswa yang mempunyai rasa percaya diri yang rendah, mereka selalu merasa cemas dan gugup ketika harus berinteraksi dengan teman – temannya yang lain dan juga meraka tidak bisa berpartisipasi secara aktif di kelas karena mereka merasa takut jika harus bertanya ataupun menjawab pertanyaan dari guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan rasa percaya diri. Penelitian ini merupakan penelitian *pre eksperimental* dengan jenis rancangan *one group pretest – posttest design.* Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala rasa percaya diri yang digunakan untuk mengetahui rasa percaya diri siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX yang berjumlah 115 siswa sedangkan sampel penelitian berjumlah 23 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportionate random sampling.* Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan bantuan *SPSS 16.00 For Windows*. Data perhitungan diperoleh t_{hitung} = 5,120 sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 1% sebesar 2,819. Hal ini berarti perhitungan signifikan dan hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa ada peningkatan yang positif dan signifikan dalam pemberian layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa. Hal ini terbuktidari hasil uji t, bahwa t_{hitung} (5,120) > t_{tabel} (2,819) untuk α = 1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas IX.

SUMENEP INTO THE SURVEY OF THE PROPERTY OF THE PUBLIK INTO THE