

**PENGRUH MENONTON TELEVISI TERHADP MINAT BELAJAR
SISWA SMP NEGERI I GAPURA KELAS VII-1
TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

(Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Jurusan Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP**

TAHUN 2013/2014

PENGRUH MENONTON TELEVISI TERHADP MINAT BELAJAR

SISWA SMP NEGERI I GAPURA KELAS VII-1

TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014



NPM : 100.86201.1.A.000155

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP

2013/2014

SKRIPSI

PENGRUH MENONTON TELEVISI TERHADP MINAT BELAJAR

SISWA SMP NEGERI I GAPURA KELAS VII-1

TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014

Oleh :

KUSNIYANTO

NPM : 100.86201.1.A.000155

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Hermin Irawati M. Pd

()

NIDN : 0714038001

2. Anggota Dewan Penguji

Drs. H. R. Faret Mashudi, M. Pd

()

NIDN :

3. Anggota Dewan Penguji

Moh. Sadik, M. Pd

()

NIDN :

Sumenep, , , 2013

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Drs. Musaheri, M.Pd

NIDN. 070166302

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :KUSNIYANTO
NPM :100.86201.1.A.000155
Jenjang :Stara satu (S 1)
Jurusan :Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Menonton Televisi Terhadap Minat Belajar Siswa Smp Negeri 1 Gapura Kelas Vii-1 Tahun Ajaran 2013/2014" ini secara keseluruhan adalah hasil peneliti/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

KUSNIYANTO

NPM : 100.86201.1.A.000155

MOTTO

RAIHLAH KESUKSESAN

DENGAN USAHA DAN DO'A

DAN JANGAN PERNAH

BERHARAP MERAIH

SUATU HAL YANG BESAR TAMPAK

ADA USAHA

DAN KEINGINAN UNTUK

MEMULAINYA DARI YANG KECIL



HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini :

- Ayah/Bapak dan Bunda/Ibu yang tersayang yang telah dengan ikhlas memberikan dukungan serta do'a maupun material yang tiada henti memberi dukungan ,saya mengucakan banyak terima kasih tampa dukungan Ayah/Bapak dan Bunda/Ibu skripsi yang saya buat tidak akan selesai.
- Keharibaan sang penuntun lidah kami sang maha guru yang mengajari alif sampai ya', A sampai Z. Guru yang telah membimbingku dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, mengajar berbagai ilmu serta membentuk kepribadian.engkaulah pahlawan tampa tanda jasa.
- Kakak-kakakku tersayang yang telah dengan ikhlas memberikan dukungan do'a maupun material yang tiada henti
- Untuk teman-temanku yang setia, senasib, dan seperjuangan yang dengan ikhlas, dan sepenuh hati, scutih salju telah membantu dalam banyak hal, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam dan juga yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta memberikan manusia akal yang berbeda dari makhluk yang lainnya. Sehingga manusia dapat mengembangkan pikirannya. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya. Sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "engaruh Menonton Televisi Terhadap Minat Belajar Siswa Smp Negeri 1 Gapura Kelas VII-1 Tahun Ajaran 2013/2014" ini tersusun dengan baik meskipun di rasa masih banyak yang menyimpang dan kekurangan.

Dengan terselesaikannya proposal skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, yang tiada batas kepada

1. Ketua STKIP PGRI Sumenep Drs. Musaheri MPd. MM yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa.
2. Kepada dekan STKIP GRI Sumene.
3. Ketua jurusan/prodi Bimbingan dan Konseling Drs. Moh. Hasan, MSi yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa.
4. Bapak Drs. H.R. Farit Mashudi, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan rela hati mengkritik, memberikan motivasi kepada peneliti untuk melakukan penyusunan proposal skripsi ini.

5. Bapak Moh. Sadik, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan rela hati memberikan bimbingan kepada mahasiswa;
6. Bapak/Ibu dosen pengajar jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis;
7. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gapura Drs. H. Achmad Machfud, MM, M. MPd yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penilitian;
8. Guru SMP Negeri 1 Gapura yang banyak membantu sewaktu pelaksanaan penelitian;
9. Ayahanda dan Ibuku tercinta yang telah membesar dan mendidik penulis, memberikan dorongan serta motivasi, pengorbanan dan perjuangan demi keberhasilan penulis;
10. Sahabat-sahabatku di jurusan BK yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini; dan
11. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang banyak. Amin

Sumenep Nopember 2013

Penulis

KUSNIYANTO

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah.....	5
E. Mamfaat Penelitian	5

F. Hipotesiss.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kerangka teori.....	7
1. Tinjauan Tentang Siaran Televisi.....	7
a. Pengertian televisi.....	7
b. Fungsi televisi Bagi Anak.....	7
c. Penyusunan Acara televisi.....	12
d. Televisi dan Keluarga.....	13
2. Minat dalam belajar.....	15
a. Pengertian belajar.....	15
b. Pengertian minat.....	17
c. Fungsi minat dalam belajar.....	19
1) Minat melahirkan perhatian yang serta merta.....	20
2) Minat memudahkan terciptanya konsentrasi.....	21
3) Minat mencegah gangguan perhatian di luar.....	21
4) Minat memperkuat melekatnya bahan pelajaran dalam ingatan... ..	21
5) Minat memperkecil kebosanan belajar dalam diri sendiri.....	22
3. Faktor-faktor yang dapat menumbuhkan minat belajar.....	22
a. Faktor internal.....	23
1) Faktor Jasmani.....	23
2) Faktor Psikologis	24
3) Faktor Kelelahan	24

b.	Faktor ekternal.....	25
1)	Tujuan Pengajaran.....	25
2)	Guru yang Mengajar.....	26
3)	Bahan Pelajaran.....	26
4)	Metode Pengajar.....	27
5)	Media Pengajaran.....	27
6)	Lingkungan.....	28
4.	Indikator Minat Belajar.....	28
5.	Pengaruh Menonton Siaran Televisi Terhadap Minat Belajar.....	31
a.	Pengaruh Baik Menonton Siaran Televisi Terhadap Minat Belajar....	31
b.	Pengaruh Buruk Menonton Siaran Televisi Terhadap Minat Belajar..	33
BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
A.	Jenis Penelitian.....	37
1.	Tempat dan waktu penelian.....	37
2.	Teknik penelitian.....	37
3.	Pendekatan penelitian.....	38
B.	Variabel Penelitian	38
C.	Subyek Penelitian.....	39
1.	Populasi.....	39
2.	Sampel.....	40
D.	Teknik skoring dari tiap-tiap instrumen.....	41
E.	Metode Pengumpulan Data.....	41
F.	Jadwal/Rencana kerja penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Tahap Persiapan.....	46
B. Tahap Pelaksanaan.....	47
C. Tahap Penyajian Data.....	48
D. Analisa Data.....	61
E. Pembuktian Hipotesa	64
F. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

hal

Tabel 1 Populasi Penelitian

Tabel 2 Penilaian atau skor

Tabel 3 jadwal/rencana kerja peneltian

Tabel 4 keadaan gedung SMP Negeri 1 Gapura

Tabel 5 Frekuensi Jawaban Responden Melalui Angket Kebiasaan Menonton Televisi
(Variabel X)

Tabel 6 Frekuensi Jawaban Responden Melalui Angket minat belajar (Variabel Y)

Tabel 7 Frekuensi Jawaban Skor/Nilai Responden Melalui Angket Kbiasaan Menonton
Televisi (Variabel X)

Tabel 8 Frekuensi Jawaban Skor/Nilai Responden Melalui Angket minat belajar
(Variabel X)

Tabel 9 Kbiasaan Menonton Televisi (Variabel X)

Tabel 10 minat belajar (Variabel X)

Tabel 11 Skor Angket Pengaruh menonton televisie (Variabel X)

Tabel 12 Skor Angket minat belajar (Variabel X)

Tabel 13 Penghitungan korelasi product moment tentang pengaruh menonton televisi
terhada minat belajar siswa-siswi SMP Negeri 1 Gaura Kelas VII-1

Tabel 14 Harga Kritik dari “r” produk moment

Tabel 15 interaksi nilai kritik



DAFTAR LAMIRAN

LAMPIRAN 1 : Angket

LAMPIRAN 2 : Harga Kritik Dari “r” Product Moment

LAMPIRAN 3 : Absensi Siswa

LAMPIRAN 4 : Stuktur Organisasi sekolah

LAMPIRAN 5 : Pembagian tugas pembimbing Dalam PBM

LAMPIRAN 6 : Surat Permohonan Penelitian

LAMPIRAN 7 : Surat Balasan Bahwa Telah Melakukan Peneltian

LAMPIRAN 8 : Kartu Konsultasi Pembimbing 1

LAMPIRAN 9 : Kartu Konsultasi Pembimbing 2

ABSTRAK

Kusniyanto. 2013. Pengaruh menonton televisi terhadap minat belajar siswa SMP Negeri 1 Gapura Kelas vii-1, Kecamatan Gaura, Kabupaten Sumenep, tahun Ajaran 2013-2014 STKIP PGRI Sumenep

Pembimbing I : Drs. H.R. Farit Mashudi, M.Pd

Pembimbing II : Moh. Sadik, M.Pd

Kata Kunci : Pengaruh Menonton Televisi,Minat Belajar

Zaman semakin maju dan teknologi semakin berkembang yang mengakibatkan pendidikan keluarga, sekolah atau madrasah tidak lagi menjadi satu satunya sumber ilmu pengetahuan. Sekarang ini peserta didik bisa belajar melalui media masa baik cetak maupun elektronik seperti koran, majalah, televisi maupun radio. Dapat dipastikan hampir semua anak dan remaja mempergunakan sebagian waktunya untuk menonton acara televisi. Hal ini dapat dimaklumi karena disamping menarik, hiburan melalui televisi sangat murah dan mudah dijangkau oleh seluruh lapisan masyarakat baik di kota-kota besar maupun didesa-desa terpencil. Pada masa yang akan datang, cepat atau lambat kehadiran televisi ditengah masyarakat akan semakin meningkat. Peran televisipun akan semakin bervariasi mulai dari hiburan, komersial, pendidikan bahkan sebagai salah satu sumber informasi yang diandalkan.

Keberadaan televisi dimasyarakat sangat dipengaruhi terhadap pola belajar anak. Karena semakin full waktunya acara televisi sepanjang hari, waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar mereka gunakan untuk menonton televisi. Berkurangnya waktu belajar mereka dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar mereka. Untuk menonjang keberhasilan belajar perlu adanya pendisiplinan waktu yang tepat. Sebab dengan pendisiplinan waktu tersebut anak dapat memilih kapan waktu menonton televisi dan kapan waktu belajar.Untuk mengetahui antara menonton siaran televisi dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Gapura Kelas VII -1Untuk mengetahui pengaruh menonton siaran televisi olaeh siswa SMP Negeri 1 Gapura Kelas VII -1.

Dari hasil penelitian dapat diketahui dengan memperhatikan tabel harga kritik "r" dari tabel product moment dengan $N = 24$ adalah $95\% = 0,404$ dan $99\% = 0,515$ "r" (hanya 11% pengaruh menonton televisi terhadap minat belajar, dan 89% di pengaruh faktor lain) kerjanya adaah (0,111), dengan demikian maka harga "r" kerja lebih kecil dari harga "r" tabel. Berarti hipotesis kerja (H_a)yang menyatakan bahwa "Terdapat korelasi positif yang signifikan antara menonton televisi dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Gaura kelas VII -1 tahun ajaran 2013/2014" **tidak di terima**.Dan hipotesis (H_0) yang menyatakan "Tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara menonton televisi dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Gaura kelas VII -1" tahun ajaran 2013/2014 **diterima**.