

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : Bahasa Inggris Profesi 2
2. Kode Mata Kuliah / SKS : MPK 8407
3. Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
4. Semester : II
5. Pengampu : Jihat Nur Rahman, M.Pd

B. MANFAAT MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bermanfaat untuk melatih dan memberikan kesempatan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris secara aktif dan pasif yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa prodi matematika serta memperkaya kahasanah pengetahuan tata bahasanya.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Inggris Profesi adalah mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa jurusan pendidikan Matematika. Membaca literature-literatur matematika dalam bahasa Inggris dari *handbook*, jurnal, majalah terbitan luar negeri dan situs-situs internet, menulis materi Matematika dalam bahasa Inggris, diskusi materi Matematika dalam bahasa Inggris.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menghargai keanekaragaman budaya serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang berbahasa Inggris pada *handbook*, jurnal, majalah terbitan luar negeri dan situs-situs di internet. (*Sikap*)
2. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat Bahasa Inggris yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan. (*Pengetahuan*)
3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis dan entrepreneur pendidikan matematika melalui kajian literatur berbahasa Inggris dengan menuliskan materi matematika dalam Bahasa Inggris. (*Keterampilan Umum*)

E. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi, (1) ceramah, (2) tanya jawab, (3) penugasan, dan (4) diskusi. Metode *ceramah* dimaksudkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami setiap materi perkuliahan. Metode *tanya jawab* dimaksudkan untuk memberikan kesempatan yang luas bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terhadap materi yang dipelajari. Mahasiswa berkesempatan untuk mengetahui segala hal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Metode *tanya jawab* juga dipakai mengawali setiap perkuliahan untuk *mereview* materi yang

telah dipelajari sebelumnya. Metode *penugasan* dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah memahami materi perkuliahan. *Penugasan* ini dapat dilakukan secara berkelompok maupun mandiri. Hasilnya dapat dijadikan tolok ukur dosen untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam perkuliahan. Metode *diskusi* dimaksudkan untuk memperdalam materi yang telah dipelajari, baik berupa presentasi di depan kelas maupun di luar ruangan. Metode *diskusi* juga dipakai untuk mencari solusi atas setiap permasalahan, khususnya memperdalam konsep. Dalam praktiknya, keempat metode itu tidak berjalan secara sendiri-sendiri, tetapi dipadukan. Dalam sekali tatap muka, sedikitnya dipakai dua metode. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh hasil yang maksimal dan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

F. REFERENSI

1. General English, 2006. Universitas Negeri Yogyakarta
2. Marcela Frank.1980.English Structure.Longman. London
3. Jurnal Biology: *Journal of Mathematics Education (JBE), Mathematics Science Review, Methods and Theories, dll*; Majalah Matematika berbahasa Inggris; Situs-situs internet.

G. TUGAS-TUGAS

1. Tugas Mandiri
Setiap mahasiswa mengerjakan latihan soal yang diberikan dosen pengampu.
2. Tugas Kelompok
Presentasi makalah tiap kelompok, berdasarkan pokok bahasan yang disajikan.

H. EVALUASI

Pada proses pembelajaran, evaluasi ditentukan dari:

- Aktivitas dan partisipasi mahasiswa di kelas selama pembelajaran berlangsung, serta ketepatan waktu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas yang diberikan;
- Penampilan (cara menyampaikan, menjawab pertanyaan, dan ekspresi pada saat mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi)
- Berikut ini disajikan kriteria penilaian pada Nilai Akhir:

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91 - 100	A	Lulus
84 - 90	A-	Lulus
77 - 83	B+	Lulus
71 - 76	B	Lulus
66 - 70	B-	Lulus
61 - 65	C+	Lulus
55 - 60	C	Lulus Bersyarat
41 - 54	D	Tidak Lulus
0 - 40	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Presensi dan Keaktifan	30 %
2	Tugas Terstruktur (Mandiri & Kelompok)	20 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	30 %
<i>Jumlah</i>		100%

I. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
2. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. apabila berhalangan hadir/ tidak menghadiri perkuliahan, diwajibkan untuk menginformasikan **langsung** (baik via sms atau telepon) pada dosen pengampu. Jika sakit lebih dari dua pertemuan, wajib menyertakan **surat keterangan dokter**;
4. waktu toleransi keterlambatan adalah 20 menit;
5. bersikap sopan dan santun terhadap dosen dan pada mahasiswa lain;
6. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
7. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.

Sumenep, 4 Feruari 2023

Mengetahui

Ketua Prodi Pend. Matematika

Dosen Pengampu,

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd

Jihat Nurrahman, M.Pd