

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi** : PBSI  
**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris Profesi  
**Semester/Tahun** : II/2022/2023  
**Kode Mata Kuliah** : MPK  
**Bobot SKS** : 2

**Capaian Pembelajaran:** Membenahi pengetahuan tentang grammar, memperkaya vocabulary, latihan-latihan reading, dan pronunciation, serta writing.

Pertemuan	Dosen Pengampu	Kemampuan akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian		
							Jenis	Kriteria	Bobot
1.	Jihat Nurrahman, M.Pd	Mahasiswa dapat mengucapkan huruf, bunyi bahasa Inggris (vowel, consonant, diphthong), number, dan kata (verb, noun, adjective, adverb) dengan tepat.	English sound: Letter and words • Alphabet/letters (English sound: Vowel, Consonant, diphthong, Numbers, • Words: • Main words: ( <b>Verb:</b> Regular & Irregular, <b>Noun:</b> Countable & Uncountable, <b>Adjective,</b> <b>Adverb:</b>	• Building knowledge of field • Menjelaskan English sound (Vowel, consonant, diphthong) • Menjelaskan jenis-jenis kata (main words & functional words) • Modelling of pronunciation • Memberikan contoh pronunciation/pengucapan English sound	- Mengenal dan mengucapkan bunyi-bunyi bahasa Inggris (vowel, consonant, diphthong) dengan tepat. -Mengenal dan Mengucapkan kata bahasa Inggris (main words and functional words) dengan tepat.	Ceramah, modelling, diskusi dan praktek, Pemberian Tugas	Proses pembelajaran & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:responsif kognitif- psikomotorik	4

			<p>Adv.of place, Adv.of time, Adv.of manner) 2. Functional words: Conjunction, Preposition, Determiner, Pronoun, Enumerator, Interjection</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Names of things: Colour, Animal, Things around us, etc.</li> </ul> <p>Names of professions: Student, Teacher, Policeman, Farmer, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joint and Independent construction</li> <li>Mengucapkan/pronunciation English sound dengan benar</li> <li>Menyebutkan contoh-contoh main words, functional words</li> </ul>					
2.		<p>Mahasiswa dapat mengucapkan salam/greetings dan mempraktekan perkenalan diri serta menanyakan keadaan/berkenalan dengan orang lain dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings</li> <li>Introducing name, date of birth, address, hobbies, favourites, profession, etc.</li> <li>My name is ...</li> <li>Asking one's personal data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Building knowledge of field</i></li> <li>Menjelaskan teori monolog presentation tentang <i>self introduction</i></li> <li><i>Modelling of presentation</i></li> <li>Dosen memberikan</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam</li> <li>Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris.</li> <li>Menanyakan data dan keadaan/berkenalan dengan</li> </ul>	<p>Ceramah, diskusi Modeling text Praktek (kelompok) Praktek (indvd)</p>	<p>Proses pk lembar pengamatan &amp; hasil praktek dan hasil tgs.</p>	<p>afektif:respon kognitif- psikomotorik</p>	4

			(one's name, date of birth, address, hobbies, favourites, profession, etc.) • Leave takings: Saying thanks	contoh bagaimana caranya presentasi <i>self introduction</i> • Independent construction • Praktek self introduction (Individual presentation)	orang lain				
3		Mahasiswa dapat memahami pola noun phrase dan menyusun noun phrase dengan tepat.	Noun phrase	Building knowledge of field Menjelaskan pengertian noun phrase Menjelaskan pola noun phrase 1-12 Menjelaskan aplikasi noun phrase dalam kalimat Modelling of text Dosen menunjukkan contoh noun phrase dan contoh penerapannya dlm kalimat Joint construction Latihan menyusun noun phrase secara kelompok Independent construction Mempraktekan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola noun phrase dan mampu menyusun noun phrase</li> <li>• Mampu mendeskripsikan benda, orang, tempat, dan hewan (Describing objects/things, describing people, describing place).</li> <li>• Mampu membuat spoken monolog description and written monolog</li> </ul>		Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:respon kognitif- psikomotorik	

				menyusun noun phrase dan penerapannya dalam kalimat secara individu	description				
4.		Mahasiswa dapat menyusun kalimat simple sentence, compound sentence, dan complex sentence.	Simple sentence, compound sentence, complex sentence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan pola simple sentence, compound sentence, dan complex sentence</li> <li>• Modelling of text</li> <li>• Memberikan contoh bentuk-bentuk kalimat simple sentence, compound sentence, dan complex sentence</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan membuat kalimat simple sentence, compound sentence, dan complex sentence secara kelompok</li> <li>• Independent</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola simple sentence, compound sentence, dan complex sentence</li> <li>• Membuat kalimat simple sentence, compound sentence, dan complex sentence</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, Praktek, Pemberian Tugas	Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:respon kognitif- psikomotorik	

				<p>construction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat simple sentence, compound sentence, dan complex sentence secara individu</li> </ul>					
5.		<p>Mahasiswa dapat menyebutkan kosakata yang berkenaan dengan makan, frekuensi kegiatan dan kata benda yang dapat &amp; tak dapat dihitung serta menerapkannya dalam kalimat dengan tepat.</p>	<p>1. kalimat verba dan kalimat nomina 2. kalimat statement (positive dan negative), kalimat interrogative (Yes/no, Wh, taq qustion), kalimat exclamation (imperative/order/command, warning, prohibition, request)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan konsep kalimat verba dan kalimat nomina</li> <li>• kalimat statement (positive dan negative), kalimat interrogative (Yes/no, Wh, taq qustion), kalimat exclamation (imperative/order/command, warning, prohibition, request)</li> <li>•Modelling of text</li> <li>•Dosen memberikan contoh dan mendiskusikan kalimat verba dan</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola kalimat verba dan kalimat nomina</li> <li>• Memahami pola kalimat statement (positive dan negative), kalimat interrogative (Yes/no, Wh, taq qustion), kalimat exclamation (imperative/order/command, warning, prohibition, request).</li> <li>• membuat kalimat kalimat statement</li> </ul>	<p>Ceramah, Diskusi dan Praktek, Pemberian Tugas</p>	<p>Proses pk lembar pengamatan &amp; hasil praktek dan hasil tgs.</p>	<p>afektif:respon kognitif- psikomotorik</p>	

				<p>kalimat nomina, kalimat statement (positive dan negative), kalimat interrogative (Yes/no, Wh, taq qustion), kalimat exclamation (imperative/order/command, warning, prohibition, request)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan membuat kalimat verba dan kalimat nomina, kalimat statement (positive dan negative), kalimat interrogative (Yes/no, Wh, taq qustion), kalimat exclamation (imperative/order/command, warning, prohibition, request) secara kelompok kecil</li> </ul>	<p>(positive dan negative), kalimat interrogative (Yes/no, Wh, taq qustion), kalimat exclamation (imperative/order/command, warning, prohibition, request).</p>				
6.		Mahasiswa dapat memahami dan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of</li> </ul>	Mahasiswa dapat:	Ceramah, Diskusi dan Praktek,	Proses pk lembar	afektif:resp on	

		membuat kalimat tenses present tense.		<p>field</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep present tense</li> <li>• Menjelaskan penggunaan present tense</li> <li>• Menjelaskan fungsi present tense</li> <li>• Menjelaskan existential subject pada kalimat present tense</li> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh bentuk-bentuk kalimat present tense baik yang nomina ataupun yang verba</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan secara kelompok membuat kalimat present tense</li> <li>• Independent construction</li> <li>• Membuat kalimat present</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola present tense</li> <li>• Membuat kalimat dengan tenses present tense</li> </ul>	Pemberian Tugas	pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	kognitif- psikomotorik	
--	--	---------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------	---------------------------	--

				tense secara individu					
7.		Mahasiswa dapat memahami dan membuat kalimat menggunakan tenses past tense.	Past Tense	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Memahami pola tenses past tense</li> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh-contoh kalimat past tense</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan membuat kalimat menggunakan past tense</li> <li>• Independent construction</li> <li>• Praktek membuat kalimat past tense</li> <li>• Membuat text cerita (recount/narrative)</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola tenses past tense</li> <li>• Membuat kalimat menggunakan past tense</li> <li>• Membuat kalimat past tense dengan menggunakan existential subject</li> <li>• Membuat teks cerita (cth. Cerita legenda) menggunakan past tense</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan Praktek, Pemberian Tugas	Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:respon kognitif- psikomotorik	
8.		Mahasiswa dapat memahami dan membuat kalimat	Degree of comparison	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan Praktek, Pemberian Tugas	Proses pk lembar pengamatan	afektif:respon kognitif-	



		menggunakan degree of comparison		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola degree of comparison</li> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh-contoh kalimat dengan menggunakan degree of comparison</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Berlatih membuat kalimat dengan menggunakan degree of comparison secara kelompok</li> <li>• Independent construction</li> <li>• Mampu membuat kalimat dengan menggunakan degree of comparison secara individu</li> </ul>	<p>pola degree of comparison</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat kalimat dengan menggunakan degree of comparison</li> </ul>		& hasil praktek dan hasil tgs.	psikomotorik	
9.		Mahasiswa dapat memahami dan menentukan kata benda yang countable dan uncountable, serta	Noun: Countable Noun and Uncountable noun Adverb of	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan konsep</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Countable Noun and</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan Praktek, Pemberian Tugas	Proses psikomotorik & hasil pengamatan & hasil praktek dan	afektif: respon kognitif-psikomotorik	

		relative clause dan dapat menggunakannya dalam kalimat dengan benar.	frequency Relative clause	<p>Countable Noun and Uncountable noun, Adverb of frequency, Relative clause</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh kalimat yang menggunakan Countable Noun and Uncountable noun, Adverb of frequency, Relative clause</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan membuat kalimat dengan menggunakan Countable Noun and Uncountable noun, Adverb of frequency, Relative clause secara kelompok</li> <li>• Independent construction</li> <li>• Latihan membuat</li> </ul>	<p>Uncountable Noun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Membuat kalimat menggunakan Countable Noun and Uncountable Noun</li> <li>• Membuat kalimat dengan menggunakan Some, much, a little, dan Many, A lot of, a few, serta any</li> <li>• Membuat kalimat dengan menggunakan relative clause; Who, That, Which, Whom, Whose, Where</li> </ul>		hasil tgs.		
--	--	----------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------	--	--

				kalimat menggunakan Countable Noun and Uncountable noun, Adverb of frequency, Relative clause secara individu					
10.		Mahasiswa memahami pola kalimat Aktif dan pasif dan dapat Membuat kalimat Aktif dan pasif, dapat mengubah kalimat aktif menjadi pasif, mengubah kalimat pasif menjadi kalimat aktif.	Active – passive voice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan konsep active and passive voice</li> <li>• Menjelaskan Functions of V3</li> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh kalimat yang berbentuk aktif dan kalimat yang berbentuk pasif</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan membuat kalimat yang berbentuk aktif dan kalimat yang berbentuk pasif secara kelompok</li> <li>• Independent</li> </ul>	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola kalimat aktif dan pasif</li> <li>• Memahami pola V 3</li> <li>• Membuat kalimat aktif dan kalimat pasif</li> <li>• Mengubah kalimat bentuk aktif menjadi kalimat bentuk pasif</li> </ul>	Ceramah, diskusi Modeling text Praktek (kelompok) Praktek (indvd)	Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:resp on kognitif- psikomotor ik	

				<p>construction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan membuat kalimat kalimat yang berbentuk aktif dan kalimat yang berbentuk pasif</li> <li>• Praktek mengubah kalimat yang berbentuk aktif menjadi kalimat yang berbentuk pasif</li> </ul>					
11.		Mahasiswa memahami dan membuat kalimat direct indirect speech serta mampu menjawab pertanyaan dengan pola indirect speech	Direct-indirect speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan konsep direct-Indirect speech</li> <li>• Menjelaskan perubahan pronoun, tenses, adverb</li> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh kalimat yang berbentuk direct speech dan kalimat yang berbentuk indirect speech</li> <li>• Joint</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Rules of Direct-Indirect Speech.</li> <li>• Mengubah kalimat Direct kedalam kalimat Indirect: Statement, Interrogative, Command / prohibition</li> <li>• Mengubah kalimat Indirect kedalam</li> </ul>	<p>Ceramah, diskusi Modeling text Praktek (kelompok) Praktek (indvd)</p>	<p>Proses pk lembar pengamatan &amp; hasil praktek dan hasil tgs.</p>	<p>afektif:respon kognitif- psikomotorik</p>	

				<p>construction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan membuat kalimat yang berbentuk direct speech dan kalimat yang berbentuk indirect speech secara kelompok</li> <li>• Independent construction</li> <li>• Membuat kalimat yang berbentuk direct speech dan kalimat yang berbentuk indirect speech secara individu</li> <li>• Praktek mengubah kalimat yang berbentuk direct menjadi kalimat yang berbentuk indirect secara individu</li> </ul>	<p>kalimat Direct.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kalimat Direct didalam sebuah teks bahasa Inggris kemudian mengubahnya kedalam kalimat Indirect</li> <li>• Perubahan dalam kalimat pasif: Pronoun, Tenses, Adv. time</li> </ul>				
12.		Mahasiswa dapat menguasai dan membuat kalimat dengan pola Conditional sentences	Conditional sentences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan konsep Conditional sentences type</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat:</li> <li>• Memahami pola conditional sentences</li> <li>• Membuat</li> </ul>	Ceramah, diskusi Modeling text Praktek (kelompok) Praktek (indvd)	Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:respon kognitif- psikomotorik	

				<p>1, 2, 3 dan If clause, V1/Infinitive, V2, V3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh kalimat yang berbentuk conditional sentences</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan membuat kalimat yang berbentuk conditional sentences secara kelompok</li> <li>• Independent construction</li> <li>• Membuat kalimat yang berbentuk conditional sentences secara individu</li> </ul>	kalimat conditional sentence				
13.		Mahasiswa dapat memahami dan membuat kalimat dengan menggunakan gerund dan to infinitive	Gerund and to infinitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan konsep Gerund dan konsep to</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola, fungsi gerund dan membuat</li> </ul>	Ceramah, diskusi Modeling text Praktek (kelompok) Praktek (indvd)	Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:resp on kognitif- psikomotor ik	

				<p>inivitive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh kalimat yang menggunakan Gerund dan konsep to inivitive</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan membuat kalimat yang menggunakan Gerund dan konsep to inivitive secara kelompok</li> <li>• Independent construction</li> <li>• Membuat kalimat yang menggunakan Gerund dan konsep to inivitive secara individu</li> </ul>	<p>kalimat dengan menggunakan gerund</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat menggunakan an to infinitive dan without to</li> </ul>				
14.		Mahasiswa dapat memahami dan membuat kalimat dengan menggunakan pola Affixes dan Derivation	Affixes dan Derivation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan konsep Affixes dan derivation</li> </ul>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola, fungsi Affixes dan Derivation</li> </ul>	Ceramah, diskusi Modeling text Praktek (kelompok) Praktek (indvd)	Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:respon kognitif- psikomotorik	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh kalimat yang menggunakan Affixes dan derivation</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan membuat kalimat yang menggunakan Affixes dan derivation</li> <li>• Independent construction</li> <li>• Membuat kalimat yang menggunakan Affixes dan derivation</li> </ul>	<p>dan membuat kalimat dengan menggunakan pola Affixes dan Derivation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat menggunakan pola Affixes dan Derivation</li> </ul>				
15.		Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekkan English for bilingual instruction	English for bilingual instruction	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan English for bilingual instruction</li> <li>• Modelling of text</li> <li>• Dosen memberikan contoh English for bilingual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat:</li> <li>• Memahami English for bilingual instruction dalam mengajar dikelas</li> </ul>	Ceramah, diskusi Modeling text Praktek (kelompok) Praktek (indvd)	Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:resp on kognitif- psikomotor ik	



				<ul style="list-style-type: none"> <li>instruction</li> <li>• joint construction</li> <li>• Latihan mempraktekan English for bilingual instruction</li> <li>• □ Independent construction</li> <li>• Membuat scenario English for bilingual instruction</li> </ul>					
16		Mahasiswa dapat memahami dan mempraktekan English for bilingual instruction	English for bilingual instruction	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building knowledge of field</li> <li>• Menjelaskan praktek English for bilingual instruction</li> <li>• Modelling of teacing presentation</li> <li>• Dosen memberikan contoh praktek English for bilingual instruction</li> <li>• Joint construction</li> <li>• Latihan mempraktekan English for bilingual instruction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat:</li> <li>• Mempraktekan penggunaan English for bilingual instruction dalam mengajar mata pelajaran dikelas</li> </ul>	Ceramah, diskusi Modeling text Praktek (kelompok) Praktek (indvd)	Proses pk lembar pengamatan & hasil praktek dan hasil tgs.	afektif:respon kognitif- psikomotorik	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independent construction</li> <li>• Membuat scenario English for bilingual instruction Mempraktekkan mengajar di kelas menggunakan English for bilingual instruction</li> </ul>					
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

**Referensi :**

1. A Team of Writers. 2001. *English For University Teaching*. Badan Penerbit UNDIP Semarang.
2. Soemarto, Suhardjito. 1994. *English structure in context 1 & 2*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
3. Betty Schruampfer A, 2nd edition. *Understanding and using English grammar*. Binarupa Akasara
4. A.J. Thomson dan A.V. Martinet, 1981. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
5. F. Nuryanto. *Intisari Pola Kalimat Bahasa Inggris*. Jakarta: Azmedia Somachandra.
6. Raymond Murphy. 1998. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.
7. Robert Krohn. 1977. *English Sentence structure*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
8. Wishnubroto Widarso dan Lulut Mariani. 1994. *Complete English Grammar*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Mengetahui  
Ketua Program Studi,

Suhartatik, M.Pd

Dosen Pengampu,

Jihat Nurrahman, M.Pd

