

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Matematika
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris Profesi 2
Semester/Tahun	: II/2022-2023
Kode Mata Kuliah	: MPK4807
Mata Kuliah Pra syarat	: Bahasa Inggris Profesi 1
Bobot SKS	: 2
Capaian Pembelajaran	: 1. Menghargai keanekaragaman budaya serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang berbahasa Inggris pada <i>handbook</i> , jurnal, majalah terbitan luar negeri dan situs-situs di internet 2. Menguasai pengetahuan factual tentang fungsi dan manfaat bahasa Inggris yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan (Pengetahuan). 3. Menrapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang pendidikan, penelitian, prnulisan karya tulis dan entrepreneur pendidikan matematika melalui kajian literature berbahsa Inggris dengan menliskan materi dalam bahasa Inggris. (Ketrampilan Umum).

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/model/metode strategi pembelajaran	Sumber Belajar/Media	Waktu	Pengalaman Belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa serta menguasai speaking skilss yang terkait topik 'How to Talk about the People in Your Life'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	a. Reading: Childre's Mathematical Thingking b. Grammar: Subject pronoun, Object pronoun, Possesive, Wh-Question c. Vocabulary: People in my life d. Speaking: Introduction one's self and others in one's life	1. Ceramah 2. Problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan	1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press.	2 x 50 menit	a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Dosen mberi quiz
2.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Greeting Customs'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	a. Reading: How Do you Meet & Greet b. Vocabulary: Ways of Greeting c. Grammar: Reflexive Pronoun d. Speaking: Talking about Greeting Customs in Your Country	1. Ceramah 2. Problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan	1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use.	2 x 50 menit	a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan

					Cambridge University Press.		uk Pemantapan Dosen mberi quiz
3.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Explain Who People Are'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading : Las Meninas • Vocabulary: Position • Grammar: Present simple vs Present Continuous • Speaking: Telling about the Position of the People in Las Meninas's Painting 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Dosen mberi quiz
4.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Your School Day'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Reading :Bernadette b. Vocabulary:School Words c. Grammar: Used to d. Speaking: Telling about Your School Day 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press 	2 x 50	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Dosen mberi quiz
5.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Your Achievement''	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Reading : World's oldest primary pupils arrive in New York b. Vocabulary: Achievement Words c. Grammar: Present Perfect vs Past Simple d. Speaking: Telling about Your Achievement 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Mahasiswa

							presentasi
6.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Offer Hospitality'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	<p>a. Reading : Teen Dream</p> <p>b. Grammar & Vocabulary: Phrasal Verbs</p> <p>c. Speaking: Doing hospitality role play</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Mahasiswa presentasi
7.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Say How You Feel about Things	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	<p>a. Reading : What's Your Idea of Fun?</p> <p>b. Grammar & Vocabulary: -ed and -ing</p> <p>c. Speaking: Telling about Your Feelings about Things</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Dosen mberi quiz
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Music'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat • daya tarik komunikasi 	<p>a. Reading : Are you into music?</p> <p>b. Vocabulary: Music</p> <p>c. Grammar: Comparative & Superlative</p> <p>d. Speaking: Telling about Music You Like</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University 	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk

					Press.		Pemantapan d. Dosen mberi quiz e. Mahasiswa
10.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ' How to Compare and Discuss Preferences'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	<p>a. Reading : Restaurant Review</p> <p>b. Vocabulary: Expressing likes & dislikes</p> <p>c. Grammar: Comparing with as</p> <p>d. Speaking: Telling about the Restaurant You Would like or Wouldn't like to Visit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 		<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Dosen mberi quiz
11.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ' How to Explain What a Film is about'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	<p>a. Reading : His or Her Film?</p> <p>b. Vocabulary: Types of film</p> <p>c. Grammar: Defining Relative Clauses</p> <p>d. Speaking: Telling about the Film You Have Seen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 		<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Dosen mberi quiz
12.	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Countries and Governments'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	<p>a. Reading : Symbols of Power</p> <p>b. Vocabulary: Politics Words</p> <p>c. Grammar: The or no articles in names of institutions</p> <p>d. Speaking: Telling about Politics in Your Country or Another Country</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 		<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan

							d. Dosen mberi quiz
13	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Stories in News'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	<p>a. Reading : Cow Cabs Against Crime</p> <p>b. Vocabulary: Crime Verbs</p> <p>c. Grammar: Active or Passive</p> <p>d. Speaking: Telling about News Stories You Have Read from the Text</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 		<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Dosen mberi quiz
14	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Report What People Said'	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan Kalimat • Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat • daya tarik komunikasi 	<p>a. Reading : The Man Who Sold The Eiffel Tower</p> <p>b. Vocabulary: Say and Tell</p> <p>c. Grammar: Tenses in Reported Speech</p> <p>d. Speaking: Telling about What People Said</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. problem Based Learning 3. Project Based Learning 4. Latihan 5. Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 		<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen memberi tayangan presentasi tentang topik b. Dosen dan mahasiswa mereview textbook / journal yang sesuai topik c. Dosen menyimpulkan untuk Pemantapan d. Dosen mberi quiz

Referensi

1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press.
2. Jurnal Biology: *Journal of Mathematics Education (JBE), Mathematics Science Review, Methods and Theories*, dll. Majalah Matematika berbahasa Inggris, Situs internet.
3. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.
4. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Dosen Pengampu

Kurrotul Aini, M.Pd

Jihat Nurrahman, M.Pd

