

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Konsep Dasar dan Kajian Matematika SD Kode : MKK8942 SKS : 4  
 MK. Prasyarat : - Semester : II  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dosen : Kurratul Aini, M.Pd

Deskripsi : Mata kuliah konsep dasar dan kajian matematika SD memberikan pemahaman teoretis dan keterampilan praktis mahasiswa dalam menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan penalaran, logika matematika, teori himpunan, persamaan dan pertidaksamaan, relasi dan fungsi, geometri, barisan dan deret bilangan, permutasi dan kombinasi, peluang dan pengelolaan data dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menyelesaikan masalah matematika menurut kaidah-kaidah matematika.

Capaian Pembelajaran : Memahami dan menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan penalaran, logika matematika, teori himpunan, persamaan dan pertidaksamaan, relasi dan fungsi, geometri, barisan dan deret bilangan, permutasi dan kombinasi, peluang dan pengelolaan data dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menyelesaikan masalah matematika menurut kaidah-kaidah matematika.

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
1	Kurratul Aini, M.Pd.	Memahami Kontrak Kuliah	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.1 Memahami materi pembelajaran yang akan dilaksanakan selama satu semester 1.2 Referensi 1.3 Penugasan 1.4 Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Mata Kuliah</li> <li>• Kontrak Kuliah</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab	1. Menjelaskan pemetaan materi dalam satu semester 2. Menjelaskan hal-hal terkait perkuliahan meliputi referensi, penugasan, dan penilaian.	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
2	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep, jenis, sejarah bilangan serta melakukan operasi bilangan asli, cacah, dan bilangan bulat	Mahasiswa diharapkan mampu: 2.1 Memahami konsep, sejarah, dan jenis bilangan 2.2 Melakukan operasi hitung bilangan asli, bilangan cacah, dan bilangan bulat 2.3 Menyelesaikan masalah dalam soal cerita yang berkaitan dengan operasi bilangan asli, cacah, dan bilangan bulat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilangan dan Sejarah Bilangan</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</li> <li>Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</li> <li>Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</li> </ol>	5%
3	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep bilangan pecahan	Mahasiswa diharapkan mampu: 3.1 Memahami konsep bilangan pecahan 3.2 Melakukan operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilangan Pecahan dan Operasinya</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</li> </ol>	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
			<p>pecahan</p> <p>3.3 Menyelesaikan masalah dalam soal cerita yang berkaitan dengan operasi bilangan pecahan</p>			<p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
4	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep himpunan dan mampu menyelesaikan masalah-masalah terkait pola hubungan dalam himpunan	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>4.1 Memahami konsep himpunan</p> <p>4.2 Membuat pernyataan yang termasuk pernyataan himpunan</p> <p>4.3 Memahami konsep pola hubungan dalam himpunan</p> <p>4.4 Menyelesaikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Himpunan</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<p>1. Memaparkan capaian pembelajaran.</p> <p>2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan</p>	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
			masalah-masalah dalam soal cerita yang berkaitan dengan himpunan			penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	
5	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep relasi dan terampil memecahkan masalah matematika terkait konsep relasi dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa diharapkan mampu: 5.1 Memahami konsep relasi dua himpunan 5.2 Menyajikan relasi 5.3 Menyelesaikan masalah-masalah dalam soal cerita yang berkaitan dengan relasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relasi</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</li> <li>Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir</li> </ol>	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
						<p>pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
6	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep fungsi dan terampil memecahkan masalah matematika terkait konsep relasi dalam kehidupan sehari-hari	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>6.1 Memahami konsep fungsi</p> <p>6.2 Membedakan konsep relasi dan fungsi</p> <p>6.3 Menyelesaikan masalah-masalah dalam soal cerita yang berkaitan dengan relasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</li> <li>Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</li> <li>Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</li> </ol>	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
7	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep penalaran dan logika matematika serta terampil memecahkan masalah matematika terkait konsep penalaran dan logika matematika dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa diharapkan mampu: 7.1 Membuat definisi tentang konsep penalaran dan logika matematika dengan bahasa sendiri 7.2 Membuat kesimpulan dari beberapa premis 7.3 Menerapkan konsep penalaran dan logika matematika dalam bentuk soal cerita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logika Matematika</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</li> <li>Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</li> <li>Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</li> </ol>	5%
8	UTS						
9	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep sistem persamaan linear dan pertidaksamaan linear serta terampil	Mahasiswa diharapkan mampu: 9.1 Mendefinisikan konsep sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>Mengecek pemahaman tentang</li> </ol>	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
		memecahkan masalah matematika terkait persamaan linear dan pertidaksamaan linear dalam kehidupan sehari-hari	<p>persamaan linear dan pertidaksamaan linear</p> <p>9.2 Memberikan contoh yang termasuk sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</p> <p>9.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari dalam soal cerita yang terkait dengan persamaan dan pertidaksamaan linear</p>			<p>materi yang akan dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
10	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep geometri bangun datar dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>10.1 Mendefinisikan geometri bangun datar dengan bahasa sendiri</p> <p>10.2 Memberikan contoh yang termasuk dalam geometri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geometri Bangun Datar</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<p>1. Memaparkan capaian pembelajaran.</p> <p>2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang</p>	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
			<p>bangun datar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>10.3Menyelesaikan masalah sehari-hari dalam soal cerita yang terkait dengan konsep geometri bangun datar</p>			<p>dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
11	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep geometri bangun ruang dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>11.1 Mendefinisikan geometri bangun ruang dengan bahasa sendiri</p> <p>11.2 Memberikan contoh yang termasuk dalam geometri bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>11.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geometri Bangun Ruang</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<p>1. Memaparkan capaian pembelajaran.</p> <p>2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan</p>	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
			dalam soal cerita yang terkait dengan konsep geometri bangun ruang			beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	
12	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep barisan dan deret aritmetika, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa diharapkan mampu: 12.1 Mendefinisikan barisan dan deret aritmetika dengan bahasa sendiri 12.2 Memberikan contoh yang termasuk dalam barisan dan deret aritmetika dalam kehidupan sehari-hari 12.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari dalam soal cerita yang terkait dengan konsep barisan dan deret aritmetika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barisan dan Deret Aritmetika</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</li> <li>Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</li> </ol>	5%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
						5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	
13	Kurratul Aini, M.Pd.	Mampu melakukan operasi pengolahan data berupa mean, modus, median data tunggal dan majemuk, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa diharapkan mampu: 13.1 Mengolah data tunggal dan majemuk untuk menentukan rata-rata/mean, median, dan modus 13.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari dalam soal cerita yang terkait dengan pengolahan data (mean, median, modus) data tunggal dan majemuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan Data (Statistika)</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</li> <li>Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</li> <li>Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</li> </ol>	5%

<b>Pert.</b>	<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
14	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, kombinasi, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa diharapkan mampu: 14.1Memahami aturan penjumlahan dan aturan perkalian 14.2Memahami permutasi dan kombinasi 14.3Menyelesaikan masalah sehari-hari dalam soal cerita yang terkait dengan permutasi dan kombinasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaidah Pencacahan</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</li> <li>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</li> <li>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</li> <li>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</li> </ol>	5%
15	Kurratul Aini, M.Pd.	Menguasai konsep peluang suatu kejadian, peluang kejadian majemuk, serta penerapannya dalam	Mahasiswa diharapkan mampu: 15.1Memahami peluang suatu kejadian 15.2Memahami peluang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang Kejadian</li> </ul>	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memaparkan capaian pembelajaran.</li> <li>2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan</li> </ol>	5%

<b>Pert.</b>	<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Direncanakan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
		kehidupan sehari-hari	kejadian majemuk 15.3Menyelesaikan masalah sehari-hari dalam soal cerita yang terkait dengan peluang			<p>dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
16	UAS						

## REFERENSI

1. Batauga, Ibnu. 2017. Belajar Matematika dari Dasar. Jakarta: MKB Kreatif.
2. Bennett, A. B., Burton, L. J., & Nelson, L. T. 2012. Mathematics for Elementary Teachers: A Conceptual Approach (9th ed.). New York: McGraw Hill Companies.
3. Manullang, F.RM. 2019. Konsep Dasar Matematika SD untuk PGSD. Jakarta: Prenada Group.
4. Sukirman. 2017. Matematika: untuk Guru dan Calon Guru Pendidikan Dasar (Buku ke-2). Yogyakarta: UNY Press.
5. Sundayana, Rostina. 2016. Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta.

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

The stamp is a circular official seal of STKIP PGRI SUMENEP. It features a central emblem with a book and a torch, surrounded by the text 'STKIP PGRI SUMENEP' and 'PELIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR'.

**M. RIDWAN, M.Pd.**  
NIK. 07731100

Sumenep, 24 Februari 2023

Dosen Pengampu



**KURRATUL AINI, M.Pd.**  
NIDN. 0725099501