

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Telaah Materi Matematika 2
 MK. Prasyarat : Telaah Materi Matematika 1
 Prodi : Pendidikan Matematika

Kode : MPB8409
 Semester : IV
 Dosen : Kurratul Aini, M.Pd

SKS : 2

Deskripsi : Membahas dan mengkaji materi matematika SMA
 Capaian Pembelajaran : Mampu memahami dan menguasai konsep dan ketrampilan matematika sekolah serta menyampaikannya dalam pembelajaran. Materi yang dibahas antara lain: Bentuk pangkat, Akar dan Logaritma, Sistem persamaan dan pertidaksamaan linear 3 variabel, Suku banyak, serta Barisan dan Deret

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
1	Kurratul Aini, M.Pd.	Memahami Kontrak Kuliah	Mahasiswa mampu: 1.1 Materi pembelajaran yang akan dilaksanakan selama satu semester 1.2 Referensi 1.3 Penugasan 1.4 Penilaian	Kontrak Kuliah	Diskusi Tanya Jawab	1. Menjelaskan pemetaan materi dalam satu semester 2. Menjelaskan hal-hal terkait perkuliahan meliputi referensi, 3. Penugasan, dan penilaian.	
2	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori bentuk pangkat dan bentuk akar	Mahasiswa dapat memahami bentuk pangkat dan bentuk akar beserta sifat-sifatnya	Bentuk Pangkat dan Bentuk akar	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 3. Mahasiswa melakukan	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
						<p>diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
3	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Logaritma beserta penerapannya	Mahasiswa dapat memahami sifat-sifat logaritma dan menentukan nilai logaritma dan antilogaritma	Logaritma	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<p>1. Memaparkan capaian pembelajaran.</p> <p>2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan</p>	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
						<p>beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
4	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Persamaan Kuadrat	Mahasiswa dapat menentukan akar-akar PK dan menyusun PK bar	Persamaan Kuadrat	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. 4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama 	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
						mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	
5	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Fungsi Kuadrat	Mahasiswa dapat menggambar grafik fungsi kuadrat serta membentuk fungsi kuadrat	Fungsi Kuadrat	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. 4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan. 	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
6	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori SPLTV	Mahasiswa dapat memahami teori SPLTV himpunan penyelesaian dan menyelesaikan masalah tentang SPLTV	SPLTV	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. 4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan. 	10%
7	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Fungsi komposisi	Mahasiswa dapat menentukan fungsi komposisi dan nilai dari fungsi komposisi	Fungsi Komposisi	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
						3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. 4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	
8	UTS						
9	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Fungsi Invers	Mahasiswa dapat menentukan fungsi invers dari fungsi komposisi dan nilai dari fungsi invers	Fungsi Invers	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. 4. Setelah poses diskusi	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
						<p>selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
10	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa memahami teori suku banyak	Mahasiswa dapat menentukan nilai dari suku banyak	Suku Banyak	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. 4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara 	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
						<p>individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
11	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teorema sisa dan teorema faktor	Mahasiswa dapat menentukan sisa dari sisa pembagian dan faktor-faktornya	Teorema Sisa dan Teorema Faktor	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Memaparkan capaian pembelajaran. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait 	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
						materi yang telah disampaikan.	
12	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Barisan Aritmetika beserta penerapannya	Mahasiswa dapat menentukan suku ke-n, rumus suku ke-n, sisipan dari barisan aritmetika beserta dan menerapkan masalah pada kehidupan sehari-hari	Barisan Aritmetika	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. 4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan. 	10%
13	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Deret Aritmetika beserta penerapannya	Mahasiswa dapat menentukan suku ke-n, rumus suku ke-n, sisipan dari Deret aritmetika	Deret Aritmetika	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang 	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
			beserta dan menerapkan masalah pada kehidupan sehari-hari			<p>materi yang akan dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.</p>	
14	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Barisan Geometri beserta penerapannya	Mahasiswa dapat menentukan suku ke-n, rumus suku ke-n, sisipan dari Barisan Geometri beserta dan menerapkan masalah pada kehidupan sehari-hari	Barisan Geometri	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	<p>1. Memaparkan capaian pembelajaran.</p> <p>2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas.</p>	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
						4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	
15	Kurratul Aini, M.Pd.	Mahasiswa dapat memahami teori Deret Geometri beserta penerapannya	Mahasiswa dapat menentukan suku ke-n, rumus suku ke-n, sisipan dari Deret Geometri beserta dan menerapkan masalah pada kehidupan sehari-hari	Deret Geometri	Diskusi Tanya Jawab Penugasan	1. Memaparkan capaian pembelajaran. 2. Mengecek pemahaman tentang materi yang akan dibahas. 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang materi yang dibahas. 4. Setelah poses diskusi selesai, dosen memberikan penjelasan dan beberapa soal untuk	10%

Pert.	Dosen Pengampu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	
						dikerjakan secara individu dan dikumpulkan di akhir pertemuan. 5. Dosen bersama mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi yang telah disampaikan.	
16	UAS						

REFERENSI

Buku Teks Matematika Kelas X, Kelas XI dan Kelas XII

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



LILIS MARIYATUL FITRIYAH, M.Pd
NIK. 07731130

Sumenep, 24 Februari 2023

Dosen Pengampu

KURRATUL AINI, M.Pd
NIDN. 0725099501