



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**STKIP PGRI SUMENEP**







Website : [www.stkipgrisumenep.ac.id](http://www.stkipgrisumenep.ac.id)

Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep. Telp. (0328) 664094 – 671732 Fax. 664094

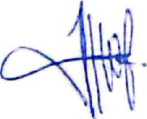



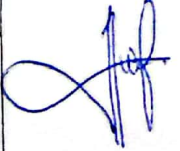

**JURNAL PERKULIAHAN  
SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**







Nama MK : Geometri Analitik Ruang Nama Dosen : Nur Fitriyah Indraswari, M.Pd  
Kode Mata Kuliah : MKK8422 NIDN : 0718049201  
Ruang : A-2 Program Studi : Pendidikan Matematika

Pertemuan ke-	Materi / Kemampuan Akhir Yang di Harapkan	Tanggal	Catatan Kegiatan	Tanda Tangan	
				Dosen	Koord.Kelas
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kontrak kuliah</li><li>- Sistem Koordinat di R<sup>3</sup></li></ul>	2-3-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa menyepakati Kontrak kuliah</li><li>- Mengelaskan Sebaran mata kuliah GAR dalam 1 semester</li><li>- Menggambar titik di R<sup>3</sup></li></ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistem Koordinat di R<sup>3</sup></li><li>- Letak titik di R<sup>3</sup></li><li>- Jarak dua titik di R<sup>3</sup></li><li>- Letak titik diantara dua titik di R<sup>3</sup></li></ul>	9-3-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa dibentuk kelompok kecil beranggotakan 3 orang.</li><li>- Masing-masing kelompok membuat pertanyaan dan diberikan kepada kelompok lain y dikergakan</li><li>- Koreksi antar kelompok</li></ul>		



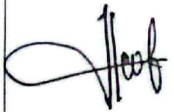



3	<p>Garis dan Bidang di <math>R^3</math>.</p> <p>A. Sudut Arah &amp; bilangan arah di <math>R^3</math></p> <p>B. Sudut antara dua garis di <math>R^3</math></p>	30-3-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menemukan konsep sudut arah &amp; bilangan arah di <math>R^3</math> menggunakan gambar garis yang diproyeksikan di Sumbu <math>x, y, &amp; z</math></li> <li>- Mengerjakan soal secara berkelompok dan dirumpulkan di google drive</li> </ul>		
4	<p>Garis dan Bidang di <math>R^3</math></p> <p>C. Bidang datar di <math>R^3</math></p> <p>D. Persamaan bidang dalam bentuk Normal.</p>	6-4-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menggunakan konsep yang didapat sebelumnya untuk memecahkan &amp; menemukan konsep bidang datar di <math>R^3</math></li> <li>- Diskusi dan memecahkan permasalahan secara berkelompok bersama teman-teman</li> </ul>		
5	<p>Garis dan Bidang di <math>R^3</math></p> <p>E. Sudut antara 2 bidang</p> <p>F. Persamaan bidang melalui sebuah titik &amp; bilangan arah tertentu.</p>	13-9-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menentukan sudut antara 2 bidang &amp; persamaan bidang di <math>R^3</math> menggunakan konsep yang didapat sebelumnya secara berkelompok.</li> <li>- Hasil kerja kelompok dipresentasikan di kelas</li> </ul>		

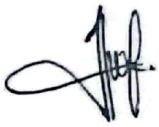
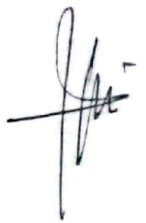




6	<p>Garis &amp; Bidang di R<sub>3</sub></p> <p>H. Berkes bidang datar</p> <p>I. Persamaan garis di R<sub>3</sub>.</p>	11/5 <sup>23</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membentuk kelompok kecil dan mendiskusikan persamaan berkes &amp; persamaan garis di R<sub>3</sub>.</li> <li>- Tiap kelompok melampirkan 1 pertanyaan untuk kelompok lain untuk dipecahkan</li> <li>- Jawaban didiskusikan &amp; presentasikan di depan kelas.</li> </ul>		
7	UTS	25/5 <sup>23</sup>	Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang terdiri dari 5 soal uraian		
8	<p>Bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Bidang bola</li> <li>- Bidang Singgung bola</li> <li>- Kuasa &amp; bidang kuasa pada bola.</li> </ul>	26/10 <sup>23</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Kelompok pemateri menjawab 3 pertanyaan dari kelompok selanggunya.</li> <li>- Penarikan kesimpulan.</li> </ul>		

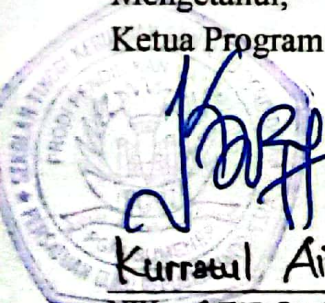
9	<p>Bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Garis kuasa</li> <li>- Titik kuasa</li> <li>- Bercas Bola</li> <li>- Sifat bercas bola</li> </ul>	05/23 /06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Kelompok pemateri menjawab pertanyaan dari kelompok berikutnya</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penarikan kesimpulan</li> </ul>		
10	<p>Elipsoida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persamaan Elipsoida</li> <li>- Bidang singgung di sebuah titik dari elipsoida</li> </ul>	08/23 /06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penarikan kesimpulan.</li> </ul>		
11	<p>Elipsoida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang kutub sebuah titik terhadap sebuah elipsoida.</li> </ul>	12/23 /06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penarikan kesimpulan.</li> </ul>		

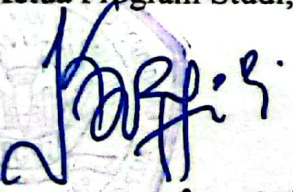


12	<p>Hiperboloida (Daun Satu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Hiperboloida</li> <li>- Representasi Parametric</li> <li>- Hiperboloida Daun Satu (Persamaan)</li> <li>- Sifat - Sifat Hiperboloida Daun Satu</li> </ul>	14 / 23 / 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Simpulan</li> </ul>		
13	<p>Hiperboloida Dua Daun (Konikoida)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Hiperboloida 2 Daun</li> <li>- Persamaan Konikoida</li> <li>- Sifat atau Karakteristik.</li> </ul>	15 / 23 / 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Simpulan</li> </ul>		
14	<p>Paraboloida Eliptik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Paraboloida</li> <li>- Definisi Paraboloida Eliptik</li> <li>- Persamaan Umum Paraboloida eliptik</li> </ul>	19 / 23 / 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Simpulan.</li> </ul>		

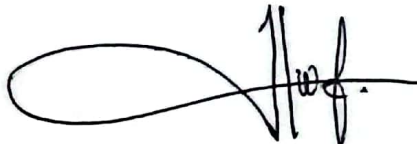
15	Parabola dan Hiperbola - Definisi - Persamaan parabola dan hiperbola.	22/23 /06	- Presentasi - Tanya jawab - Diskusi - Simpulan.		
16	UAS	6/7 /23	Mahasiswa mengerjakan soal UAS		

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



  
Kurratul Aini, M.Pd  
NIK. 077 32036

Dosen Pengampu



Nur Fitriyah Indraswari, M.Pd.  
NIDN. 0718049201