

HALAMAN PENGESAHAN DAN VALIDASI

Dosen Pengembang RPS		Validasi UPM		Ketua Program Studi	
Nama	: Nur Fitriyah I.,M.Pd	Nama	:	Nama	: Anis Tri Yuliana, M.Pd
Tanggal Penyusunan	: 20 Februari 2023	Tanggal	:	Tanggal	: 20 Februari 2023
Tanda Tangan	:	Tanda Tangan	:	Tanda Tangan	:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Bimbingan Konseling
Mata Kuliah : Statistik 1
Kode Mata Kuliah : MPB8601
SKS : 2
Semester : IV (empat)
Dosen Pengampu : Nur Fitriyah Indraswari, M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

S3 : Memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap kecendikiaan dan profesinya.

S4 : Memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan.

S5 : Menampilkan akhlak mulia dalam kehidupan professional, keilmuan, dan kemasyarakatan.

PPA2 : Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya.

KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu,teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

KU6 : Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang

ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

KU7 : Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) :

- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan matematika secara mandiri, mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. (sikap)
- Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi informasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan matematika (pengetahuan)

Perte muan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2	Menjelaskan konsep dasar statistika	Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pengertian statistik dan statistika 2. Membedakan statistik dan statistika 3. Menjelaskan pengertian populasi dan sampel 4. Membedakan populasi dan sampel 5. Memahami teknik Sampling	Pengertian Statistika 1. Pengertian statistik dan statistika 2. Populasi dan sampel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode Pembelajaran : Explicit Instruction ▪ Penugasan: kelompok 	Tes	C3	5%	1 – 5
3	Menerapkan metode	Mahasiswa diharapkan	Metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode 	Tes	C3	5%	1 – 5

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
	pengumpulan data dalam suatu permasalahan	mampu: 1. Menjelaskan cara mengumpulkan data dengan metode angket 2. Menjelaskan cara mengumpulkan data dengan metode observasi 3. Menjelaskan cara mengumpulkan data dengan metode wawancara 4. Menjelaskan cara mengumpulkan data dengan metode tes 5. Menjelaskan cara mengumpulkan data dengan metode dokumentasi 6. Mengidentifikasi metode pengumpulan data yang cocok digunakan dalam suatu permasalahan	Pengumpulan Data 1. Mengumpulkan data dengan metode Angket 2. Mengumpulkan data dengan metode Observasi 3. Mengumpulkan data dengan metode Wawancara 4. Mengumpulkan data dengan metode Tes 5. Mengumpulkan data dengan metode Dokumentasi	Pembelajaran: Think Talk Write (TTW) ▪ Penugasan: Individu				
4-5	Menerapkan konsep penyajian data dalam	Mahasiswa diharapkan mampu:	Metode Penyajian Data:	▪ Metode Pembelajaran:	Tes	C3	5%	1 – 5

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
	suatu permasalahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyajikan data dalam bentuk tabel 2. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang 3. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis 4. Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel 2. Diagram 	<i>Think Pair Share (TPS)</i> ▪ Penugasan: Individu				
6-7	Menyusun tabel distribusi frekuensi beserta grafiknya berdasarkan data yang diberikan.	Mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan pengertian distribusi frekuensi 2. Menentukan rentang dan banyak kelas 3. Menentukan panjang kelas 4. Menjelaskan langkah-langkah penyusunan distribusi frekuensi 5. Menyajikan data dalam bentuk ogive 	Distribusi frekuensi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian distribusi frekuensi 2. Langkah-langkah penyusunan distribusi frekuensi 3. Histogram 4. Ogive 	▪ Metode Pembelajaran: <i>NHT</i> ▪ Penugasan: Individu dan Kelompok	Tes	C3	10%	1 – 5

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
		positif dan negatif						
8	UTS						20%	
9-10	Menerapkan konsep ukuran pemusatan data	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menentukan rata-rata hitung dari data tunggal dan berkelompok 2. Menentukan modus dari data tunggal dan berkelompok 3. Menentukan median dari data tunggal dan berkelompok	Ukuran Pemusatan Data: 1. Mean 2. Modus 3. Median	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode Direct Instruction ▪ Penugasan: Individu dan Kelompok 	Tes	C3	5%	1 – 5
11-12	Menerapkan konsep ukuran letak data	Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menentukan kuartil dari data tunggal dan berkelompok 2. Menentukan desil dari data tunggal dan berkelompok 3. Menentukan persentil dari data tunggal dan berkelompok	Ukuran Pemusatan Data: 1. Kuartil 2. Desil 3. Persentil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode Direct Instruction ▪ Penugasan: Individu dan Kelompok 	Tes	C3	10%	1 – 5
13-15	Menerapkan konsep	Mahasiswa diharapkan	Ukuran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode Direct 	Tes	C3	10%	1 – 5

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
	ukuran penyimpangan (dispersi)	<p>mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian ukuran penyimpangan beserta macam-macamnya 2. Menghitung rentangan (jangkauan) dari sekelompok data 3. Menghitung rentang antar kuartil dari sekelompok data 4. Menghitung Rentangan Semi Antar Kuartil dari sekelompok data 5. Menentukan Simpangan Rata-rata dari sekelompok data 6. Menentukan Simpangan Baku (Standar Deviasi) dari sekelompok data 7. Menentukan Varians (Ragam) 	<p>Penyimpangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ukuran penyimpangan beserta macam-macamnya 2. Rentangan (Jangkauan) 3. Rentangan Antar Kuartil 4. Rentang Semi Antar Kuartil 5. Simpangan Rata-Rata 6. Simpangan Baku 7. Varians 	<p>Instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan: Individu dan Kelompok 				

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
		dari sekelompok data						
16	UAS						30%	

Referensi:

1. Arikunto, 2006, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik: Jakarta: Rineka Cipta
2. Mahdiyah, 2014, Statistik Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya
3. Riduwan, 2013, Dasar-Dasar Statistika, Bandung: Alfabeta
4. Sudjana., 2005, Metode Statistik, Bandung: Tarsito
5. Sugiyono, 2012, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling



Anis Tri Yuliana, M.Pd
NIDN. 0725079202

Sumenep, 20 Februari 2023
Dosen Pengampu

Nur Fitriyah Indraswari, M.Pd
NIDN. 0718049201