

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Materi	: Keterampilan Menulis
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 3 (tiga)
Dosen	: Mohammad Suhaidi, M.Th.I

Capaian Pembelajaran :

A. Sikap dan Tatanilai

1. Memiliki ketakwaan kepada Allah SWT dan memiliki karakter religious
2. Memiliki sikap dan tanggungjawab atas pekerjaan sesuai dengan profesi secara mandiri dan bermartabat
3. Menghargai dan menghormati pluralism baik agama, budaya, keyakinan, pendapat maupun temuan-temuan pihak lain

B. Pengetahuan

1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
2. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya

C. Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah menulis, berdasarkan hasil analisis informasi dan data ; menunjukkan kinerja mandiri, terukur dan berkualitas
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora seuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

D. Keterampilan khusus

1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis dan pekerjaan, serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah

2. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan dasar untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan (keterampilan) menulis (*writing ability*) secara memadai. Konsentrasi mata kuliah ini dalam rangka memberikan kerangka dalam aspek kemampuan bernalar dan menulis, terutama menulis kerangka karangan ilmiah

Standar Kompetensi Lulusan : Mahasiswa mampu menuangkan gagasan/ide dalam karangan ilmiah, ilmiah populer, semi ilmiah maupun fiksi

N O	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU/JUMLAH PERTEMUAN(PER TEMUAN KE)	KEMAMPUAN AKHIR	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBO T
1	Mengeidentifikasi karangan ilmiah, semi ilmiah, non ilmiah dan karangan fiksi	Ke-1 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan karakteristik karangan ilmiah, semi ilmiah, non ilmiah dan fiksi 2. Mampu membedakan antara karangan ilmiah, semi ilmiah, non ilmiah dan fiksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati karangan ilmiah, semi ilmiah, non ilmiah dan fiksi 2. Melakukan Tanya jawab tentang karangan ilmiah, semi ilmiah, non ilmiah dan fiksi 3. Menyebutkan karakteristik karangan ilmiah, semi ilmiah, non ilmiah dan fiksi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik karangan ilmiah, semi ilmiah, non ilmiah dan fiksi 2. Menunjukkan perbedaan karangan ilmiah, semi ilmiah, non ilmiah dan fiksi 	2.5%
2	Menyusun	Ke-2	1. Mampu	1. Menermati	1. Mendeskripsika	2.5%

	perencanaan dan pengorganisasian karangan ilmiah	100 menit	<p>mendeskripsikan dengan tentang karangan ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu membuat contoh praktis karangan ilmiah dengan baik dan benar 	<p>penyusunan perencanaan karangan ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mencermati cara mengorganisasian karangan ilmiah 3. Membuat contoh karangan ilmiah 	<p>n dengan tentang karangan ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membuat contoh praktis karangan ilmiah dengan baik dan benar 	
3	Membuat topik dan judul karangan sebagai bekal menulis karya tulis	Ke-3 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan topik karangan 2. Mampu membuat judul karangan ilmiah 3. Mampu membedakan antara topik dan judul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati rumusann pemilihan topik karangan 2. Memahami penyusunan judul karangan yang baik dan benar 3. Manunjukkan perbedaan antara topik dan judul karangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan topik karangan 2. Membuat judul karangan ilmiah 3. Membedakan antara topik dan judul 	2.5%
4	Menyusun tahapan penulisan karangan ilmiah	Ke-4 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi hal-hal yang diutuhkan sebelum penyusunan karangan ilmiah 2. Mampu menyusun karangan yang baik 3. Mampu merevisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati tahapan pra penyusunan karangan ilmiah 2. Memahami peyusunan karangan ilmiah 3. Memahami 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi hal-hal yang diutuhkan sebelum penyusunan karangan ilmiah 2. Menyusun karangan yang 	2.5%

			karangan sesuai dengan ketentuan penyusunan karya ilmiah	proses revisi karangan ilmiah	baik 3. Merevisi karangan sesuai dengan ketentuan penyusunan karya	
5	Menyusun pragraf yang baik dalam pengembangan karangan ilmiah	Ke-5 100 menit	Mampu menyusun pragraf dengan baik dalam pengembangan karangan ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ketentuan dalam penyusunan pragraf karangan ilmiah 2. Menyusun pragraf karangan dengan baik dan benar 	Menyusun pragraf dengan baik dalam pengembangan karangan ilmiah	2.5%
6	Menyusun kalimat efektif	Ke-6 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendeskripsikan ciri-ciri kalimat efektif 2. Mampu menyusun kalimat efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan gambaran tentang kalimat efektif 2. Memahami ciri-ciri kalimat efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciri-ciri kalimat efektif 2. Menyusun kalimat efektif 	2.5%
7	Mengembangkan pragraf dengan variasi jenis pengembangan pragraf	Ke-7 100 menit	Mampu mengembangkan pragraf dalam jenis analogi, jenis contoh, jenis sebab akibat, jenis definisi, jenis klasifikasi, jenis proses, jenis deskripsi dan jenis argmentasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan tentang pengembangan pragraf dalam berbagai jenis pengembangan pragraf 2. Diskusi dialogis tentang pengembangan 	Mampu mengembangkan pragraf dalam jenis analogi, jenis contoh, jenis sebab akibat, jenis definisi, jenis klasifikasi, jenis proses, jenis deskripsi dan jenis argmentasi	

				<ul style="list-style-type: none"> 3. Memahami semua jenis pengembangan pragraf 4. Menyusun salah satu jenis pengembangan pragraf 		
8	UTS	Ke-8 100 menit	Mampu mengerjakan sosial atau mampu melaksanakan tugas matakuliah dari pertemuan ke-1 s.d. ke-7			5%
9	Menyunting karangan ilmiah	Ke-9 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kesalahan dan pembenaran dalam pemakaian ejaan dan tanda baca 2. Mampu menunjukkan kesalahan dan pembenaran kesalahan penggunaan kalimat 3. Mampu menyelaraskan isi karangan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membaca karangan mahasiswa di kelas 2. Mengidentifikasi setiap kekeliruan yang terdapat dalam karangan teman sebaya 3. Memberikan catatan kritis 	<ul style="list-style-type: none"> 1. menunjukkan kesalahan dan pembenaran dalam pemakaian ejaan dan tanda baca 2. Menunjukkan kesalahan dan pembenaran kesalahan penggunaan kalimat 3. Menyelaraskan isi karangan 	2.5%
10	Menulis kutipan dalam karangan ilmiah	Ke-10 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun kutipan langsung 2. Mampu menyusun kutipan tidak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mencermati kutipan langsung dan tidak langsung 2. Mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kekeliruan dan kebenaran pemakaian ejaan dan tanda baca 	2.5%

				<ul style="list-style-type: none"> i kutipan langsung dan tidak langsung 3. Menyusun kutipan langsung dan tidak langsung 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Mengidentifikasi kekeliruan dan kebenaran pemakaian kalimat 3. Menyelelarkan isi karangan 	
11	Menulis daftar pustaka	Ke-11 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur penulisan daftar pustaka 2. Mampu menuliskan daftar pustaka dari berbagai sumber 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan tentang daftar pustaka 2. Dialog tentang daftar pustaka 3. Menuliskan daftar pustak dengan baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi unsur-unsur penulisan daftar pustaka 2. Menuliskan daftar pustaka dari berbagai sumber 	2.5%
12	Menyusunan ringkasan	Ke-12 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi ringkasan 2. Mampu menyusun ringkasan dengan baik dai berbagai sumber 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ringkasan 2. Menuliskan ringkasan dari berbagai sumber 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ringksan 2. menyusun ringkasan dengan baik dai berbagai sumber 	2.5%
13	Menyusun resensi	Ke-13	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami tentang resensi 2. Mamu menyebutkan ciriciri resensi 3. Mampu menulis resensi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan tentang resensi 2. dialog 3. Menulis resensi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang resensi 2. Menyebutkan ciriciri resensi 3. Menulis resensi 	2.5%
14	Menyusun artikel ilmiah populer	Ke-14 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami tentang artikel ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang artikel 	

			populer 2. Mampu mengidentifikasi ciri-ciri artikel ilmiah populer 3. Mampu menyusun artikel ilmiah populer	tentang artikel ilmiah populer 2. Dialog 3. Menyusun artikel ilmiah populer dengan baik	ilmiah populer 2. Mengidentifikasi ciri-ciri artikel ilmiah populer 3. Menyusun artikel ilmiah populer	
15	Menyusun karya tulis ilmiah	Ke-15 100 menit	Mampu menyusun karya tulis ilmiah	Menyusun karya tulis ilmiah	Menyusun karya tulis ilmiah	10 %
16	UAS	Ke-16 80 menit				30 %

Mengetahui

Ketua Prodi

Moh. Fauzi, M.Pd

Dosen

Mohammad Suhaidi, M.Th.I