



STKIP PGRI SUMENEP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PBSI)

Kode Dokumen

RPS.KODE PRODI ()

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Menulis	MPK 8801	Pendidikan Bahasa	3	IV	10/09/2021
OTORISASI	Penanggung Jawab MK		Kaprodi		
	MOHAMAD SUHAIDI, M.Th.I		SUHARTATIK, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK²				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	PP1	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan sastra, pembelajaran bahasa da sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	KU2	Mampu menunjukkan kerja mandiri, bermutu dan terukur			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)³				
	CPMK	Mahasiswa mampu menguasai (P2) konsep dasar keterampilan menulis, serta mampu bertanggungjawab (KU2) dalam bentuk presentasi hasil produk tugas keterampilan menulis secara mandiri (S8)			
	CPL ⇒ Sub-CPMK				
CPL-S8	Sub-CPMK1 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik				
CPL-PP1	Sub-CPMK2 Menguasai konsep keterampilan menulis, kalimat efektif, penalaran induktif-deduktif, pengembangan pragraf, kerangka karangan, penyusunan karangan, macam-macam karangan (deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi, persuasi), karya ilmiah populer, atikel jurnal, makalah, abstrak, rangkuman dan ringkasan, laporan hasil penelitian, skripsi dan surat resmi.				
CPL-KU2	Sub-CPMK3 Bertanggungjawab terhadap tugastugas keterampilan menulis dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan dasar untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan (keterampilan) menulis (writing ability) secara memadai. Jadi, konsentrasi mata kuliah ini adalah untuk meletakkan kerangka di bidang kemampuan bernalar dalam menulis, baik				

	menulis karangan ilmiah maupun fiksi. Mata kuliah ini juga berisi pembahasan dan prinsip-prinsip penalaran paragraf, kalimat efektif, organisasi dalam penulisan gaya dan nada, ejaan dan tanda baca, penulisan resume, surat dinas dan laporan secara lisan maupun tulisan.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keterampilan menulis 2. Kalimat efektif 3. Penalaran induktif-deduktif 4. Pengembangan pragraf 5. Kerangka karangan 6. Penyusunan karangan 7. Macam-macam karangan (deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi, persuasi) 8. Karya ilmiah populer 9. Artikel jurnal 10. Makalah 11. Abstrak, rangkuman dan ringkasan 12. Laporan hasil penelitian 13. Skripsi 14. Surat resmi.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalman. 2014.<i>Keterampilan Menulis</i>. Jakarta : Raja Grafindo Persada 2. Tarigan, Henry Guntur. 2014.<i>Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa</i>. Bandung : Angkasa 3. Akhadiah, Sabarti, dkk. 2000. <i>Pembinaan Kemampuan Menulis BahasaIndonesia</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Depdikbud. 1993. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: BalaiPustaka. 5. Gie, The Liang. 2002. <i>Terampil Mengarang</i>. Yogyakarta: Penerbit Andy. Keraf, Gorys. 2000. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: PT. Gramedia 6. Keraf, Gorys. 2000. <i>Komposisi</i>. Ende: Nusa Indah. 7. Kridalaksana, Harimurti.2006.<i>Pembentukan Kata dalam BahasaIndonesia</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kridalaksana, Harimurti.2006. <i>Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia</i>. 2. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 3. Mastuti, Indari. 2008. <i>Bahasa Baku Vs Bahasa Gaul</i>. Jakarta: Hi-FestPublishing. 4. Prayitno, Harun Joko, dkk (ed.). 2001. <i>Pembudidayaan Penulisan KaryaIlmiah</i>. Surakarta: Muhammadiyah University Press
Dosen Pengampu	Mohamad Suhaidi, M.Th.I
Matakuliah syarat	-

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan pengertian keterampilan dengan baik	Pengertian keterampilan menulis	Online	Ceramah, Brainstorming Tanya Jawab, Penugasan Diskusi.	Tugas Individu	Tes Tulis: 1. Ketepatan analisis 2. Kerapian sajian 3. Kreativitas ide 4. Banyak kutipan	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3
2	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang definisi dan konsep kalimat efektif	Kalimat efektif	Online	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Lisan: 1. Kreativitas ide 2. Keaktifan	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3
3	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang konsep ketuhanan dalam Islam	Penalaran induktif-deduktif	Online	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kerapian sajian • Kreativitas ide • Banyak kutipan • Keaktifan 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
4	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai definisi pragraf, macam-macamnya dan pengembangannya	Pengembangan pragraf	Online	Diskusi, Brainstorming, Ceramah,	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kerapian 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalamn belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							sajian <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas ide • Banyak kutipan • Keaktifan 		
5	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konseo kerangka karangan	Kerangka karangan	Online	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas Individu	Tes Tulis: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kerapian sajian • Kreativitas ide • Banyak kutipan • Keaktifan 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
6	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai proses penyusunan kerangka karangan	Penyusunan karangan	Online	Diskusi, Brainstorming, Ceramah,	Tugas Individu	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis • Kerapian sajian • Kreativitas ide • Banyak kutipan Keaktifan 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
7		Mahasiswa mampu menguasai macammacam	Macam-macam karangan (deskripsi, narasi,	Online			•		•

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		karangan dengan baik	eksposisi, argumentasi, persuasi)						
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas penulisan karya ilmiah populer	Karya ilmiah populer	Luring	Pembelajaran menyesuaikan media yang dirancang	Tugas kelompok	Makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
10	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang penyusunan artikel untuk jurnal	Artikel jurnal	Luring	Pembelajaran menyesuaikan media yang dirancang	Tugas kelompok	Makalah & Artikel	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
11	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok penyusunan makalah	Makalah	Luring	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas Kelompok	Video tugas mengamati lokasi kerukunan	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
12	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil tugas kelompok tentang Abstrak, rangkuman dan ringkasan	Abstrak, rangkuman dan ringkasan	Luring	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas Kelompok	makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk tugas kelompok
13	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil laporan hasil penelitian	Laporan hasil penelitian	Luring	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas Kelompok	makalah	10%	Menyesuaikan lampiran hasil produk media

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalamn belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									pembelajaran
14	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan penyusunan skripsi	Skripsi	Luring	Pembelajaran menyesuaikan dengan tugas	Tugas kelompok	Tes Lisan: 3. Kreativitas ide 4. Keaktifan	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
15	Sub-CPMK3	Mampu mempresentasikan penyusunan surat resmi	Surat Resmi	Luring	Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab	Tugas kelompok	Tes Lisan: 5. Kreativitas ide 6. Keaktifan	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Buku 1 • Buku 2 • Buku 3 • Buku 4
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya).
8. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
9. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
12. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.
13. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.