

RENCANA PEMBEALAJARAN SEMESTER

MENULIS KREATIF

Semester 6

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Mata Kuliah : Menulis Kreatif
 Kode Mata Kuliah :
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Semester/T.A : 6/ 2017/2018
 SKS : 3
 Dosen Pengampu : Mohammad Suhaidi, M.Th.I
 Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang menulis kreatif dan menerapkannya secara mandiri

Pert-Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Buku Refrensi
							Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Rencana perkuliahan dan lingkup mata kuliah Menulis Kreatif				2x50 menit	Menyimak rencana perkuliahan (kontrak kuliah)	-	-	-	-
2	Mahasiswa mampu memahami tentang asal muasal dirinya sebagai manusia dan lingkungannya Mampu mengamati fenomena lingkungan Mampu	Dapat menjelaskan bakat dan kreatifitas melalui contoh	1. Hakikat manusia 2. Manusia dan ilmu pengetahuan 3. Bakat dan kreatifitas	Ekspositori Diskusi Penugasan <i>Mind Map</i>	2x50 menit	Mencermati hakikat manusia, bakat dan kreatifitas Melakukan Tanya jawab tentang manusia, bakat dan kreaifitas Menyebutkan hubungan manusia, bakat dan kreatifitas				

Pert-Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Buku Refrensi
							Jenis	Kriteria	Bobot	
	menjelaskan kaitan bakat dengan kreatifitas									
3	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep imajinasi dan kreatifitas	Mendeskrripsikan pengertian Imajinasi dan teori kreatifitas. Menjelaskan ontot imajinasi dan kreatifitas	Imajinasi dan kreatifitas	Ekspositori Diskusi Penugasan <i>Mind Map</i>	2x50 menit	Mencermati perbedaan imajinasi dan kreatifitas Melakukan tanyajawab tentang imajinasi dan kreatifitas Menyebutkan contoh tentang imajinasi dan kreatifitas				
4	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan tentang alasan-alasan menulis setelah membaca dan mendiskusikan buku novel sastra	Mendeskrripsi-kan tentang alasan-alasan menulis Menjelaskan tentang nilai-nilai menulis dalam buku sastra dengan baik	Alasan menulis (I)	Diskusi Buku tentang Tenggelamnya Kapal Vanderwijk Karya HAMKA	2x50 menit	Mampu mengidentifikasi alasanalasan menulis				
5	Mahasiswa mampu	Mendeskrripsikan pengertian pangkat	Alasan menulis (II)	Mengundang seorang penulis	2x50 menit	Membedakan jenis jenis				

Pert-Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Buku Refrensi
							Jenis	Kriteria	Bobot	
	memahami uraian yang disampaikan oleh sang penulis novel	dan akar dalam matematika. Menjelaskan tingkat perbedaan dasar dari pangkat dan akar		Novel		pangkat dan akar matematika				
6	Mahasiswa mampu memahami fiksi sejarah dengan baik	Mendeskripsi-kan narasi dan nilai-nilai kreatif dalam fiksi sejarah	Fiksi Sejarah	Pembacaan dan literatur komparatif	2x50 menit	Mampu memahami dan menyimak fiksi sejarah dengan baik				
7	Mahasiswa mampu melakukan reviu terhadap karya dongeng	Mendeskripsikan nilai-nilai kreatif dalam dongeng	Fiksi Sejarah : Kekuatan Dongeng	Reviu buku tentang dongeng	2x50 menit	Mampu meriviu dan memahami nilai-nilai kreatif dongeng				
8	Mahasiswa mampu memahami puisi sebagai karya sastra	Mendeskripsikan tentang puisi secara utuh	Kreatifitas Puisi	Diskusi dengan seorang penyair tentang puisi	2x50 menit	Mampu memahami dan menulis puisi				
9	-	-	UTS	-	2x50 menit	-	-	-	-	-
10	Mahasiswa mampu memahami dan menulis tentang sejarah	Mendeskripsi-kan pengertian karya tuli sejarah serta menulisnya dalam karya nyata	Penulisan Sejarah	Ekspositori Diskusi Penugasan	2x50 menit	Mampu menulis karya tulis tentang sejarah				
11	Mahasiswa	Mendeskripsikan	Jurnalisme :	Ekspositori	2x50	Mampu				Walle, John A.

Pert-Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Buku Refrensi
							Jenis	Kriteria	Bobot	
	mampu memahami dan mengerjakan teori riset dengan baik	pengertian pengertian riset dan elemen-elemen di dalamnya	elemen riset	Diskusi Penugasan <i>Mind Map</i>	menit	melakukan riset tentang alam sekitar				Van De. 2006. <i>Matematika Pengembangan Pengajaran, Sekolah Dasar dan Menengah, Jilid 1. Jakarta: Penertbit Erlangga. Putra, Siatava Rizema. 2012. Berbagai Alat Bantu untuk Memudahkan Belajar Matematika. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI)</i>
12	Mahasiswa mampu memahami dan menulis essay kritis.	Mendesripsikan pengertian dan unsur-unsur essay kritis	Essay Kritis	Ekspositori Diskusi Penugasan <i>Mind Map</i>	2x50 menit	Mampu memahami dan menulis essay kritis				Walle, John A. Van De. 2006.
13	Mahasiswa mampu memahami cara-cara mempublikasikan karya tulis baik	Mendesripsikan publikasi karya tulis	Publikasi	Ekspositori Diskusi Penugasan <i>Mind Map</i>	2x50 menit	Mampu memahami publikasi karya tulis				

Pert-Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Buku Refrensi
							Jenis	Kriteria	Bobot	
	cetak maupun online									
14	Mahasiswa mampu mengetahui tentang nilai kreatif dalam film dokumenter	Mendeskripsikan film dokumenter	Film Dokumenter	Ekspositori Diskusi Penugasan <i>Mind Map</i>	2x50 menit	Mampu memahami dan menghubungkan keterkaitan antara relasi dan fungsi matematika SD.				
15	Mahasiswa mampu memahami substansi kunjungan lapangan	Mendeskripsikan hasil kunjungan lapangan	Kunjungan Lapangan	Presentasi hasil kunjungan lapangan		Mampu menarasikan hasil kunjungan lapangan				
16			UAS		2x50 menit					

Ketua Prodi PBSI

Suhartatik, M.Pd

Sumenep, Februari 2023

Dosen Pengampu,

Mohammad Suhaidi, M.Th.I

0710078803

