




DOSEN PENGEMBANG RPS	DIVALIDASI OLEH UPM	KETUA PROGRAM STUDI
Nama : Mulyadi, M.Pd Tanggal Penyusunan : 2023 Tanda Tangan : 	Nama : Moh. Juhdi, M.Pd Tanggal Validasi : Tanda Tangan :	Nama : Rusmiyati, M.Pd Tanggal Pengesahan : 2023 Tanda Tangan :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Bimbingan Konseling
Mata Kuliah : Sosialisasi dan Antropologi Pendidikan
Kode MK : MPK8612
SKS : 2
Semester : II (Dua)
Dosen Pengampu : Mulyadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran : 1. konsep sosiologi antropologi pendidikan sebagai ilmu sosial, menjelaskan konsep pendidikan dalam prespektif sosiologi antropologi, menjelaskan antropologi pendidikan dalam konteks pendidikan bangsa.
2. Menjelaskan konsep dan ruang lingkup sosiologi pendidikan, menjelaskan konsep dan ruang lingkup antropologi, menjelaskan pandangan dan ruang lingkup educational sociology dan sociology of education.
3. Menjelaskan hakekat dan fungsi kebudayaan dalam masyarakat, menjelaskan unsure kebudayaan, menjelaskan konsep masyarakat dan pranata sosial.
4. Menjelaskan konsep budaya belajar, menjelaskan trasmisi belajar, menjelaskan perubahan budaya belajar
5. Menjelaskan beberapa pendekatan sosiologi dalam masalah pendidikan, menjelaskan beberapa pendekatan antropologi dalam mengkaji masalah pendidikan, menjelaskan teori sosiologi pendidikan.
6. Menjelaskan konsep etnografi dan masalah aneka warna manusia, menjelaskan beberapa konsep system kekerabatan, menjelaskan konsep landasan dan kedudukan keluarga sebagai institusi pendidikan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Mata kuliah Sosiologi Antropologi Pendidikan merupakan mata kuliah yang harus ditempuh bagi setiap mahasiswa SI program studi Bimbingan Konseling. Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang belajar dan pembelajaran Sosiologi Antropologi Pendidikan

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub. CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kreteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kesepakatan antara Dosen dan Mahasiswa	Mahasiswa mampu bertanggung jawab dengan yang telah disepakati bersama	Overview Perkuliahan: Pembahasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Aturan Perkuliahan	Ceramah & diskusi kelompok	Non tes	C1	2%	
2	Mendeskripsikan pendidikan sebagai proses majemuk yang melibatkan berbagai pusat pendidikan dalam mentransformasikan kebudayaan kepada generasi selanjutnya	Mampu menjelaskan pendidikan sebagai proses transformasi sosial dan budaya	Pendidikan sebagai Proses Sosial Budaya	Ceramah dan Focus Group Discussion) penugasan individu	Non tes	C2	4%	1 & 2
3	Mendeskripsikan beberapa pendekatan teori kebudayaan dan implikasinya pada pendidikan.	Mampu menjelaskan beberapa pendekatan teori kebudayaan dan implikasinya pada pendidikan.	Teori Kebudayaan dan Implikasinya pada Pendidikan	Ceramah dan Focus Group Discussion) penugasan individu	Non tes	C2	4%	1 & 2
4	Mendiskripsikan keterkaitan antara struktur sosial dan perkembangan kepribadian.	Menjelaskan keterkaitan antara struktur sosial dan perkembangan kepribadian.	Struktur Sosial dan Kepribadian	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1 & 2
5	Mendiskripsikan konsep dasar , tujuan dan agen sosialisasi.	Mendeskripsikan konsep dasar, tujuan dan agen	Pengertian, tujuan dan agens sosialisasi	Small Group Discussion penugasan	Non tes	C2	4%	1 & 2

		sosialisasi.		kelompok				
6	Mendiskripsikan konsep dasar , ruang lingkup, manfaat dan pendekatan antropologi dalam pendidikan.	Menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, manfaat dan pendekatan antropologi dalam pendidikan	konsep dasar, ruang lingkup, manfaat dan pendekatan antropologi dalam pendidikan	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1 & 2
7	Mendiskripsikan model sosialisasi, termasuk pola asuh (parenting style) dalam berbagai kebudayaan	Mendeskrripsikan model sosialisasi, termasuk pola asuh (parenting style) dalam berbagai kebudayaan	Pola Asuh/Parenting Style	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2 & 4
8	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	UTS	Individu	Tes Tulis	C2	20%	1 & 2
9	Mendiskripsikan konsep, proses, dan teori perubahan sosial budaya.	Mendeskrripsikan konsep, proses, dan teori perubahan sosial budaya.	Proses & teori Perubahan Sosial Budaya	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&4
10	Mendiskripsikandampak perubahan sosial budaya terhadap pendidikan.	Mendeskrripsikan dampak perubahan sosial budaya terhadap pendidikan.	Dampak Perubahan Sosial Budaya terhadap Pendidikan	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&4
11	Mendeskrripsikan budaya / kultur sekolah.dan cara-cara membangun kultur untuk meningkatkan mutu Pendidikan disekolah	Mendeskrripsikan kultur sekolah.dan mutu pendidikan	Kultur Sekolah dan Mutu Pendidikan	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&4
12	Mendiskripsikan cara-cara membangun kultur dan	Mendeskrripsikan cara-cara	Membangun Kultur dan Masyarakat	Small Group Discussion	Non tes	C2	4%	1,2&4

	masyarakat sekolah.	membangun kultur dan masyarakat sekolah.	Sekolah	penugasan kelompok				
13	Mendiskripsikan Pendidikan Multikultural	Mendeskrripsikan Pendidikan Multikultural	Pendidikan Multikultural	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&4
14	Mendiskripsikan fenomena sosial budaya dalam pendidikan	Mendeskrripsikan fenomena sosial budaya dalam pendidikan	Isu-isu Sosial Budaya dalam Pendidikan	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&4
15	Mendiskripsikan pemikiran kreatif dan proaktif dalam mengatasi masalah pendidikan di Indonesia	Menuliskan pemikiran kreatif dan proaktif dalam mengatasi masalah pendidikan di Indonesia	Tantangan Pendidikan di Era Global	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&4
16	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	UAS	Individu	Tes Tulis	C2 & C3	30%	1,2&4

Referensi :

1. Abdullah Idi 2011. Sosiologi Pendidikan, Rajawali Pers
2. Suyata, dkk. 2000. Modul Sosio-Antropologi Pendidikan. Semi-Que.
3. Manan, Imran. 1989. Anthropologi Pendidikan, Suatu Pengantar (Terj. George F. Kneller). Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti.
4. Eko A. Meinarno dkk. 2011. Manusia dalam Kebudayaan dan Masyarakat: Pandangan Antropologi dan Sosiologi. Jakarta: Salemba HumanikaSumenep,

Ketua Prodi Bimbingan Konseling,

Rusmiyati, M.Pd.
NIK.

20 Februari 2023

Dosen Pengampu


Rusmiyati, M.Pd.
NIDN 0719108203