




DOSEN PENGEMBANG RPS	DIVALIDASI OLEH UPM	KETUA PROGRAM STUDI
Nama : Mulyadi, M.Pd Tanggal Penyusunan : 2023 Tanda Tangan : 	Nama : Moh. Juhdi, M.Pd Tanggal Validasi : Tanda Tangan :	Nama : Suluh Mardika Alam, M.Hum. Tanggal Pengesahan : 2023 Tanda Tangan :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
Kode MK : MKK8709
SKS : 2
Semester : II (Dua)
Dosen Pengampu : Mulyadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran : a) Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri dalam mempelajari teori-teori belajar, kematangan anak, pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap anak dengan pendekatan psikologis serta implikasinya terhadap aktivitas pendidikan dan pembelajaran, serta terinternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dari materi yang dipelajari. (Sikap)
b) Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan, serta pemanfaatan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dengan materi teori-teori belajar, kematangan anak, pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap anak dengan pendekatan psikologis serta implikasinya terhadap aktivitas pendidikan dan pembelajaran. (Pengetahuan)
c) Mengkaji implikasi implementasi teori-teori belajar, kematangan anak, pengaruh hereditas berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan dalam bentuk makalah atau proposal. (Keterampilan Umum)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami komponen dan hakikat kejiwaan manusia, teori-teori belajar, kematangan anak, pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap anak, gaya belajar anak, penyebab lupa dan kiat mengurangnya, perkembangan peserta didik serta implikasinya terhadap aktivitas pendidikan dan pembelajaran.

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub. CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kreteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kesepakatan antara Dosen dan Mahasiswa	Mahasiswa mampu bertanggung jawab dengan yang telah disepakati bersama	Overview Perkuliahan: Pembahasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Aturan Perkuliahan	Discovery Learning, penugasan kelompok	Non tes	C1	2%	
2	Memahami pengertian Psikologi Pendidikan, sejarah, cakupan serta metodenya	Mampu menjelaskan pengertian psikologi pendidikan, sejarah, cakupan dan metodenya	Psikologi Pendidikan dan Perkembangannya	Small Group Discussion penugasan Individu	Non tes	C2	4%	1,2&3
3	Memahami komponen, kekuatan dan aktivitas kejiwaan manusia	1. Menguraikan komponen dan hakikat kejiwaan manusia. 2. Menjelaskan kekuatan-kekuatan umum jiwa manusia 3. Menjelaskan aktivitas-aktivitas kejiwaan manusia	1. Komponen dan hakikat kejiwaan manusia 2. Kekuatan-kekuatan umum jiwa manusia 3. Aktivitas-aktivitas kejiwaan manusia	Small Group Discussion penugasan Individu	Non tes	C2	4%	1,2&3
4	Memahami pertumbuhan dan perkembangan serta hubungan perkembangan dengan	1. Menjelaskan pertumbuhan 2. Menjelaskan perkembangan anak 3. Menjelaskan relasi pertumbuhan dan	1. Pertumbuhan dan perkembangan anak 2. Hubungan pertumbuhan dan perkembangan	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3

	belajar anak	perkembangan dengan belajar anak	dengan belajar anak					
5	Memahami hereditas dan lingkungan	1. Menjelaskan definisi hereditas 2. Menjelaskan definisi lingkungan 3. Menjelaskan pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap pertumbuhan dan perkembangan individu	1. Heriditas dan lingkungan 2. Pengaruh heriditas dan lingkungan	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
6 & 7	Memahami teori-teori belajar dan implikasinya	1. Menjelaskan teori-teori belajar 2. Menjelaskan implikasinya dalam belajar	1. Teori-teori belajar 2. Implikasi teori terhadap belajar	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
8	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	UTS	Individu	Tes Tulis	C2	20%	1,2&3
9	memahami aktivitas belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi	1. Menjelaskan aktifitas-aktifitas belajar 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi	1. Macam-macam aktifitas belajar 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
10	Memahami ciri-ciri kematangan dan pengaruhnya terhadap readiness	1. Menjelaskan ciri-ciri kematangan 2. Menjelaskan pengaruh kematangan terhadap readiness	1. Ciri-ciri kematangan 2. Pengaruh kematangan terhadap readiness	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
11	Mahasiswa mampu	1. Menjelaskan	1. Penyebab lupa	Small Group	Non tes	C2	4%	1,2&3

	mengenal penyebab lupa dan kiat mengurangi lupa	penyebab lupa 2. Menjelaskan kiat-kiat mengurangi lupa	2. Faktor-faktor penyebab lupa	Discussion penugasan kelompok				
12	Memahami pentingnya pengenalan anak dalam pendidikan	1. Menjelaskan pentingnya pengenalan anak dalam pendidikan	1. Perbedaan-perbedaan individu 2. Mengenal anak didik	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
13	Memahami perkembangan anak di sekolah dan tugas-tugas yang harus terpenuhi	1. Menjelaskan perkembangan anak 2. Menjelaskan tugas-tugas yang harus terpenuhi	1. Perkembangan anak di sekolah 2. Tugas-tugas yang harus terpenuhi	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
14	Memahami model-model pembelajaran yang efektif dan penerapannya	1. Menjelaskan Model-model pembelajaran yang efektif 2. Mempraktikan penerapan model-model pembelajaran	1. Model-model pembelajaran 2. Penerapan model-model pembelajaran	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
15	Memahami profil guru yang ideal dengan pendekatan psikologis	1. Menjelaskan Profil guru yang ideal dengan pendekatan psikologis	1. Profil guru ideal dengan pendekatan psikologis	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
16	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	UAS	Individu	Tes Tulis	C2 & C3	30%	1,2&3

Referensi :

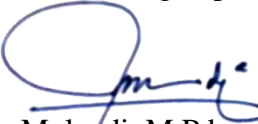
1. Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

2. Nurhayati, Eti. 2011. Psikologi Pendidikan Inovatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Slavin, Robert E. 2008. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks

Ketua Prodi PPKn,

Suluh Mardika Alam, M.Hum.
NIK.

Sumenep, 23 **Februari 2023**
Dosen Pengampu



Mulyadi, M.Pd
NIDN 0719108203