



DOSEN PENGEMBANG RPS	DIVALIDASI OLEH UPM	KETUA PROGRAM STUDI
<p>Nama : Mulyadi, M.Pd Tanggal Penyusunan : 2023 Tanda Tangan :</p> 	<p>Nama : Moh. Juhdi, M.Pd Tanggal Validasi : Tanda Tangan :</p>	<p>Nama : Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd Tanggal Pengesahan : 2023 Tanda Tangan :</p>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Matematika
Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
Kode MK : MKB8403
SKS : 2
Semester : IV (Empat)
Dosen Pengamp : Mulyadi, M.Pd.

Capaian Pembelajaran

- : 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam mempelajari konsep perkembangan, proses perkembangan biologis dan perseptual anak, kecerdasan dan kreativitas anak, perkembangan bahasa anak, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak, serta mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. (*Sikap*)
2. Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan, serta pemanfaatan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dengan materi konsep perkembangan, proses perkembangan biologis dan perseptual anak, kecerdasan dan kreativitas anak, perkembangan bahasa anak, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak. (*Pengetahuan*)
3. Mengkaji implikasi implementasi konsep perkembangan, proses perkembangan biologis dan perseptual anak, kecerdasan dan kreativitas anak, perkembangan bahasa anak, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan dalam bentuk makalah atau proposal. (*Keterampilan Umum*)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- : Mata Kuliah ini mempelajari tentang perkembangan anak dan cara belajar anak secara konseptual. Dengan bekal pemahaman konseptual ini diharapkan menjadi kerangka berpikir bagi calon guru dalam memahami praktek dan masalah-masalah pendidikan. Mata kuliah Perkembangan Peserta Didik ini meliputi : hakikat perkembangan anak didik, perkembangan biologis dan perseptual anak, perkembangan kecerdasan dan kreativitas, perkembangan bahasa, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub. CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kreteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kesepakatan antara Dosen dan Mahasiswa	Mahasiswa mampu bertanggung jawab dengan yang telah disepakati bersama	Overview Perkuliahan: Pembahasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Aturan Perkulihan	Discovery Learning	Non tes	C1	2%	
2	-Mampu Mendiskripsikan hakikat dan makna perkembangan peserta didik -Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan peserta didik	-Menjelaskan hakikat dan makna perkembangan peserta didik -Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan peserta didik	-Hakikat dan makna perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan - Perbedaan dan persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan	Small Group Discussion penugasan Individu	Non tes	C2	4%	1,2&3
3	Mendiskripsikan karakteristik tahapan perkembangan peserta didik(aspek kognitif, afektif, psikomotor, serta sosial)	Menjelaskan karakteristik tahapan perkembangan peserta didik(aspek kognitif, afektif, psikomotor, serta sosial)	Karakteristik tahapan perkembangan peserta didik. (aspek kognitif, afektif, psikomotor, serta sosial)	Small Group Discussion penugasan Individu	Non tes	C2	4%	1,2&3
4	-Menyebutkan Hukum dan pertumbuhan perkembangan	-Menyebutkan Hukum pertumbuhan dan	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	Small Group Discussion penugasan Kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3

	- Mendiskripsikan implikasi perkembangan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran	perkembangan - menjelaskan implikasi perkembangan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran	(Hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan). 2. Implikasi perkembangan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran					
5	Mendiskripsikan perkembangan masa prenatal	Menjelaskan perkembangan masa prenatal	Perkembangan pada masa prenatal (1)	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
6	Mendiskripsikan Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa bayi	Menjelaskan Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa bayi	Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa bayi (2)	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
7	Mendiskripsikan Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa kanak-kanak	Menjelaskan Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa kanak-kanak	Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa kanak-kanak. (3)	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
8	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	UTS	Individu	Tes Tulis	C2	20%	1,2&3
9	Mendiskripsikan Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa remaja	Menjelaskan Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa remaja	Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa remaja (4)	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3

10	Mendiskripsikan Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa Dewasa	Menjelaskan Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa Dewasa	Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa Dewasa (5)	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan tugas perkembangan peserta didik pada masa masa prenatal, bayi, kanak-kanak, dan remaja 2. Mendiskripsikan kaidah-kaidah tugas perkembangan peserta didik 3. Mendiskripsikan ciri-ciri tugas peserta didik 4. Mendiskripsikan implikasi tugas perkembangan peserta didik dalam pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tugas perkembangan peserta didik pada masa masa prenatal, bayi, kanak-kanak, dan remaja 2. Menjelaskan kaidah-kaidah tugas perkembangan peserta didik 3. Menjelaskan ciri-ciri tugas peserta didik 4. Menjelaskan implikasi tugas perkembangan peserta didik dalam pembelajaran 	Tugas perkembangan peserta didik pada masa masa prenatal, bayi, kanak-kanak, dan remaja	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kebutuhan peserta didik 2. Mendiskripsikan macam-macam dan jenjang kebutuhan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kebutuhan peserta didik 2. Menjelaskan 	Kebutuhan Peserta Didik	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3

	peserta didik 3. Mendiskripsikan implikasi kebutuhan dalam pembelajaran	macam-macam dan jenjang kebutuhan peserta didik 3. Menjelaskan implikasi kebutuhan dalam pembelajaran						
13	1. Menjelaskan Pengertian mengenal diri sendiri peserta didik 2. Mendiskripsikan manfaat mengenal diri sendiri peserta didik 3. Mendiskripsikan upaya mengenal dan mengembangkan diri sendiri peserta didik	1. Menjelaskan Pengertian mengenal diri sendiri peserta didik 2. Menjelaskan manfaat mengenal diri sendiri peserta didik 3. Menjelaskan upaya mengenal dan mengembangkan diri sendiri peserta didik	Mengenal diri sendiri serta mampu mengembangkan diri sendiri	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3
14	1. Menjelaskan pengertian penyesuaian diri peserta didik 2. Mendiskripsikan prinsip dan syarat penyesuaian diri peserta didik 3. Mendiskripsikan proses penyesuaian diri peserta	1. Menjelaskan pengertian penyesuaian diri peserta didik 2. Menjelaskan prinsip dan syarat penyesuaian diri peserta didik	Penyesuaian diri peserta didik	Small Group Discussion penugasan kelompok	Non tes	C2	4%	1,2&3

	<p>didik</p> <p>4. Mendiskripsikan karakteristik penyesuaian diri positif peserta didik</p>	<p>3. Menjelaskan proses penyesuaian diri peserta didik</p> <p>4. Menjelaskan karakteristik penyesuaian diri positif peserta didik</p>						
15	<p>1. Menjelaskan pengertian penyimpangan peserta didik</p> <p>2. Mendiskripsikan sebab sebab penyimpangan peserta didik</p> <p>3. Mendiskripsikan macam- macam penyimpangan peserta didik</p> <p>4. Mendiskripsikan jenis- jenis penyimpangan peserta didik</p> <p>5. Mendiskripsikan n teori- teori perilaku menyimpang</p> <p>6. Mendiskripsikan upaya menghindari penyimpangan peserta didik</p> <p>7. Mendiskripsikan Jenis- jenis masalah umum</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian penyimpangan peserta didik</p> <p>2. Menjelaskan sebab sebab penyimpangan peserta didik</p> <p>3. Menjelaskan macam- macam penyimpangan peserta didik</p> <p>4. Menjelaskan jenis- jenis penyimpangan peserta didik</p> <p>5. Menjelaskan teori- teori perilaku menyimpang</p> <p>6. Menjelaskan upaya</p>	<p>Analisis kasus perkembangan peserta didik</p> <p>1. Penyimpangan peserta didik</p> <p>2. Memahami masalah umum peserta didik dan solusi alternative terhadap masalah yang dihadapi</p>	<p>Small Group Discussion penugasan kelompok</p>	<p>Non tes</p>	<p>C2</p>	<p>4%</p>	<p>1,2&3</p>

	peserta didik 8. Mendiskripsikan upaya pemecahan masalah umum peserta didik	menghindari penyimpangan peserta didik 7. Menjelaskan Jenis-jenis masalah umum peserta didik 8. Menjelaskan upaya pemecahan masalah umum peserta didik						
16	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	Mengevaluasi capaian tujuan pembelajaran	UAS	Daring (Individu)	Tes Tulis	C2 & C3	30%	1,2&3

Referensi :

1. Musaheri, 2006, *Perkembangan Peserta Didik untuk menuju Kompetensi Pedagogik*, Pustaka Pelajar Yogyakarta.
2. Wahab, Rochmat. 1998, *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*, Depdikbud, Dirjen Dikti.
3. Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak jilid 1 edisi ke-6*.
4. Monks F.J,dkk. 2002. *Psikologi perkembangan*, Gajah Mada University Press.
5. Pakasi, Soepartinah. 1981. *Anak dan Perkembangannya*. PT. Gramedia Jakarta.
6. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos, 1999. *Revolusi Cara Belajar*. Mizan Bandung.
7. Santrock. 1992. *Child Developmant. Fifth Edition*. Lova : Wm.C, Brown Publishers.
8. Samples, Bob. 1999. *Revolusi Belajar Untuk Anak*. Bandung : Mizan.

Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd
NIK.

Sumenep, 21 Februari 2023

Dosen Pengampu



Mulyadi, M.Pd
NIDN 0719108203