

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik
2. Kode Mata Kuliah / SKS : MKB8403 / 2
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Sifat Mata Kuliah : Wajib
5. Pengampu : Mulyadi, M.Pd.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini mempelajari tentang perkembangan anak dan cara belajar anak secara konseptual. Dengan bekal pemahaman konseptual ini diharapkan menjadi kerangka berpikir bagi calon guru dalam memahami praktek dan masalah-masalah pendidikan. Mata kuliah Perkembangan Peserta Didik ini meliputi : hakikat perkembangan anak didik, perkembangan biologis dan perseptual anak, perkembangan kecerdasan dan kreativitas, perkembangan bahasa, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak.

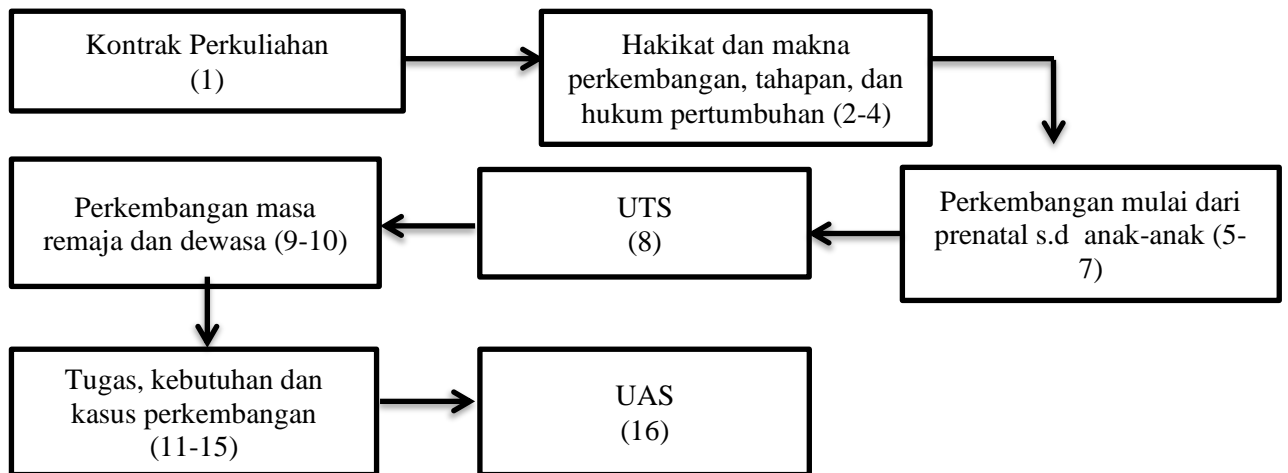
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- a) Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam mempelajari konsep perkembangan, proses perkembangan biologis dan perseptual anak, kecerdasan dan kreativitas anak, perkembangan bahasa anak, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak, serta mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. (*Sikap*)
- b) Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan, serta pemanfaatan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dengan materi konsep perkembangan, proses perkembangan biologis dan perseptual anak, kecerdasan dan kreativitas anak, perkembangan bahasa anak, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak. (*Pengetahuan*)
- c) Mengkaji implikasi implementasi konsep perkembangan, proses perkembangan biologis dan perseptual anak, kecerdasan dan kreativitas anak, perkembangan bahasa anak, perkembangan sosial dan pribadi anak, jenis-jenis kebutuhan anak, lingkungan perkembangan anak, proses belajar anak, dan motivasi anak berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan dalam bentuk makalah atau proposal. (*Keterampilan Umum*).

D. ORGANISASI MATERI

Skema materi perkuliahan disusun sebagai berikut.



E. STRATEGI PERKULIAHAN

Matakuliah Perkembangan Peserta Didik diberikan secara klasikal dengan menggunakan metode ceramah, persentasi, diskusi dan tanya jawab. Penggunaan metode kooperatif (NHT, *cooperative script*, dll.) untuk membantu mahasiswa dalam memahami lebih detail belajar dalam pendekatan psikologis.

F. REFERENSI

1. Wahab, Rochmat. 1998, *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*, Depdikbud, Dirjen Dikti.
2. Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak jilid 1 edisi ke-6*.
3. Monks F.J,dkk. 2002. *Psikologi perkembangan*, Gajah Mada University Press.
4. Pakasi, Soepartinah. 1981. *Anak dan Perkembangannya*. PT. Gramedia Jakarta.
5. Gordon Dryden & Dr. Jeanette Vos, 1999. *Revolusi Cara Belajar*. Mizan Bandung.
6. Santrock. 1992. *Child Developmant. Fifth Edition*. Lowa : Wm.C, Brown Publishers.
7. Samples, Bob. 1999. *Revolusi Belajar Untuk Anak*. Bandung : Mizan.

G. TUGAS-TUGAS

1. Mandiri, berupa:
 - a. Presentasi
 - b. Tugas individu
2. Kelompok, berupa:
 - a. Membuat makalah

H. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91 – 100	4,00	A	Lulus

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
84 – 90	3,70	A-	Lulus
77 – 83	3,30	B+	Lulus
71 – 76	3,00	B	Lulus
66 – 70	2,70	B-	Lulus
61 – 65	2,30	C+	Lulus
55 – 60	2,00	C	Tidak Lulus
41 – 54	1,00	D	Tidak Lulus
0 – 40	0,00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Partisipasi	30%
2	Tugas (Tugas individu dan kelompok, diskusi/presentasi)	20%
3	UTS	20%
4	UAS	30%
Jumlah		100 %

I. JADWAL PERKULIAHAN

Minggu	Bahan Kajian (Materi Ajar)	REFERENSI
1	Kontrak Kuliah	
2	Hakikat dan makna perkembangan, tahapan, dan hukum pertumbuhan	1 s.d. 7
3		
4		
5		
6	Perkembangan mulai dari prenatal s.d anak-anak	
7		
8	UTS	
9	Perkembangan masa remaja dan dewasa	1 s.d. 7
10		
11		
12		
13		
14	Tugas, kebutuhan dan kasus perkembangan	
15		
16	UAS	

J. TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian sopan, rapi, berkerah, pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas.
2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal waktu mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu (sakit, habis kecelakaan).
3. Pada waktu perkuliahan semua handphone dinon aktifkan/disilent.
4. Keterlambatan masuk di kelas hanya diijinkan maksimal 15 menit dari jadwal. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak diperkenankan untuk absensi.
5. Tidak diperkenankan melakukan keributan di kelas dalam bentuk apapun selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat diskusi..
6. Mahasiswa wajib hadir minimal 80% dari tatap muka.
7. Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
8. Hasil evaluasi mahasiswa wajib dikembalikan pada mahasiswa 2 minggu setelah ujian berakhir.
9. Protes nilai dilayani paling lama 1 minggu setelah nilai keluar.

Sumenep, 21 Februari 2023

Mengetahui

Dosen Pengampu

Koordinator Kelas

MULYADI, M.Pd
NIDN. 0719108203

NPM.

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika

LILIS MARIYATUL FITRIYAH, M.Pd.
NIDN. 0728068001