

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEWIRAUSAHAAN

Semester/Tahun Delapan (Genap)/2023

Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh: Iskandar M.E.I

STKIP PGRI SUMENEP

Tahun 2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Matematika

Mata Kuliah : Kewirausahaan

Semester/Tahun : Delapan (Genap)/2023

Kode Mata Kuliah : MKB 8706

Bobot SKS : 3 SKS

Capaian Pembelajaran Lulusan :

Mahasiswa dapat menjadi wirausahawan yang kreatif dan inovatif dengan memahami dan meningkatkan potensi diri, memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar sebagai peluang terciptanya lapangan usaha serta dapat mencetak wirausahawan yang sukses, menciptakan lapangan kerja bagi diri dan orang lain, dan pada akhirnya dapat membantu memajukan perekonomian pribadi, perusahaan, bangsa, dan negara.

Capaian Pembelajaran MK :

Setelah Pembelajaran mata kuliah mahasiswa mampu memahami hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship, selanjutnya mahasiswa mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya, serta mahasiswa dapat mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal.

Refensi :

1. Suryana. (2013). *Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses* edisi 4. Jakarta: Salemba Empat
2. Kasmir, (2016) *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
3. Leonardus Saiman, (2014) *Keirausahaan, Teori, Praktik, dan Kasus-Kasus*, Jakarta: Salemba Empat.

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami materi Kewirausahaan	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menjabarkan pengertian kewirausahaan Mampu menjelaskan konteks kewirausahaan, hakekat, inti, dan rahasia kewirausahaan. 	Kewirausahaan; Konsep Kewirausahaan, konteks kewirausahaan, hakekat, inti, dan rahasia kewirausahaan	CBL, dan penugasan FGD terkait kewirausahaan	Tes Uraian	Memahami pengertian kewirausahaan, konteks kewirausahaan, hakekat, inti, dan rahasia kewirausahaan	50	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 5-10
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
2	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami Karakteristik Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendeskripsikan karakteristik kewirausahaan, nilai-nilai hakiki dari kewirausahaan, sikap dan kepribadian wirausaha serta motif berprestasi 	karakteristik kewirausahaan; nilai-nilai hakiki dari kewirausahaan, sikap dan kepribadian wirausaha serta motif berprestasi	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Mahasiswa memahami karakteristik kewirausahaan; nilai-nilai hakiki dari kewirausahaan, sikap dan kepribadian wirausaha serta motif berprestasi	30	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 10-17
Pertemuan	Kemampuan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi

an	Akhir yang direncanakan			(Metode, dan Penugasan)				
3	Di akhir pertemuan mahasiswa mampu memahami makna wirausah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan makna wirausaha, meliputi jenis-jenis wirausaha, fungsi wirausaha, dan peran wirausah	Wirausaha; jenis-jenis wirausaha, fungsi wirausaha, dan peran wirausah	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Mahasiswa memahami jenis-jenis wirausaha, fungsi wirausaha, dan peran wirausah	30	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 18-23
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Kriteria Bentuk	Bentuk Pembelaaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
4	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami makna kreatif dan inovatif	Mahasiswa Mampu menjelaskan: Pengertian kreatif dan inovatif, serta hasil dari pemikiran kreatif dan inovatif.	Kreatif dan Inovatif; Pengertian kreatif dan inovatif serta hasil dari pemikiran kreatif dan inovatif	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Mahasiswa memahami Pengertian kreatif dan inovatif serta hasil dari pemikiran kreatif dan inovatif	30	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 23-27
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelaaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
5	Di akhir pertemuan Mahasiswa dapat memahami secara umum	Mahasiswa : Mampu menjelaskan secara teori Kompetensi Kewirausahaan;	Kompetensi Kewirausahaan; Modal kemampuan, kemauan, dan pengetahuan, Bekal kompetensi kewirausahaan.	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Mahasiswa memahami Kompetensi Kewirausahaan, meliputi:	50	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat,

	kompetensi kewirausahaan	meliputi modal kemampuan, kemauan, dan pengetahuan, Bekal kompetensi kewirausahaan.				Modal kemampuan, kemauan, dan pengetahuan, Bekal kompetensi kewirausahaan.		Hlm. 28-35
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
6	Di akhir pertemuan Mahasiswa dapat memahami secara umum mengenai proses kewirausahaan	Mahasiswa : Mampu menjelaskan secara teori bagaimana proses memulai berwirausaha, bagaimana proses perkembangan serta proses pertumbuhannya .	Proses Kewirausahaan ; proses awal kewirausahaan, Proses perkembangan kewirausahaan, Proses pertumbuhan kewirausahaan n	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Mahasiswa memahami proses awal kewirausahaan, Proses perkembangan kewirausahaan, Proses pertumbuhan kewirausahaan	50	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 36-40
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Kriteria Bentuk	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
7	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami pengertian usaha	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Makna usaha, faktor yang mendorong	USAHA; Faktor keberhasilan usaha, Faktor penghambat usaha, Keuntungan dan kerugian kewirausahaan.	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Mahasiswa memahami pengertian usaha; meliputi Faktor keberhasilan	50	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 41-46

		keberhasilan, faktor penghambat, serta keuntungan dan kerugiannya				n usaha, Faktor penghambat usaha, Keuntungan dan kerugian kewirausahaan.		
-8	UTS							
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran dan Penugasan	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
9	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami peluang kewirausahaan	Mahasiswa dapat menjelaskan secara terperinci Peluang Kewirausahaan; Asal usul timbulnya ide usaha, Peluang dalam kewirausahaan	Peluang Kewirausahaan; Asal usul timbulnya ide usaha, Peluang dalam kewirausahaan.	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Mahasiswa memahami Peluang Kewirausahaan; Asal usul timbulnya ide usaha, Peluang dalam kewirausahaan.	30	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 46-51
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran dan Penugasan	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
10	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami bagaimana memulai usaha	•Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana memulai usaha baru serta mampu	Langkah-langkah memulai usaha baru; Memulai usaha baru; Langkah-langkah memasuki usaha baru; Merintis usaha baru	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Memahami Langkah-langkah memulai usaha baru; Memulai usaha baru;	50	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 51-56

	baru	mengurai bagaimana Langkah-langkah memasuki usaha baru, serta Merintis usaha baru				Langkah-langkah memasuki usaha baru; Merintis usaha baru		
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
11	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami rencana dan strategi pemasaran produk dan jasa	<p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dapat menjelaskan dan menggambarkan bentuk-bentuk fungsi kuadrat : lingkaran, ellips, hiperbola, dan parabola •Dapat menjelaskan dan menggambarkan Fungsi kubik •Dapat menggunakan penerapan fungsi non linier dalam ekonomi 	WARALABA; Hambatan memasuki industri, Membeli perusahaan yang sudah ada, Waralaba, Perlindungan hukum : paten, merek dagang, dan hak cipta	CBL, dan penugasan FGD terkait materi	Tes Uraian	Memahami WARALABA; Hambatan memasuki industri, Membeli perusahaan yang sudah ada, Waralaba, Perlindungan hukum : paten, merek dagang, dan hak cipta	50	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 56-62
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi

	direncanakan			(Metode, dan Penugasan)				
12	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami Studi kelayakan bisnis	Mahasiswa dapat menjelaskan makna studi kelayakan bisnis, proses dan tahapan studi kelayakan, analisis kelayakan bisnis, penyusunan laporan studi kelayakan bisnis, evaluasi dan persiapan bisnis baru	STUDI KELAYAKAN BISNIS a. studi kelayakan bisnis b. proses dan tahapan studi kelayakan c. analisis kelayakan bisnis d. penyusunan laporan studi kelayakan bisnis e. evaluasi dan persiapan bisnis baru	CBL, CTL dan penugasan terkait materi FGD	Tes Uraian	Mahasiswa memahami STUDI KELAYAKAN BISNIS a. studi kelayakan bisnis b. proses dan tahapan studi kelayakan c. analisis kelayakan bisnis d. penyusunan laporan studi kelayakan bisnis e. evaluasi dan persiapan bisnis baru	50	Suryana. (2013). <i>Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses</i> edisi 4. Jakarta: Salemba Empat, Hlm. 72-77
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi

13	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam bisnis	Mahasiswa dapat menjelaskan makna etika bisnis, pentingnya etika dalam ber bisnis dan tanggung jawab sosial perusahaan dalam bisnis	Etika Bisnis dan Tanggung jawab sosial dalam bisnis	CBL, CTL dan penugasan FGD	Tes Uraian	Memahami Etika Bisnis dan Tanggung jawab sosial dalam bisnis	30	Kasmir, (2016) <i>Kewirausahaan</i> . Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, Hlm. 41-52
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
14	Di akhir pertemuan mahasiswa mampu memahami pemasaran dalam wirausaha	Mahasiswa mampu mengurai makna pemasaran, dan mampu menjual produk melalui media online	PEMASARAN a. Bauran pemasaran. b. Teknik dan manajemen pemasaran produk.	CBL, CTL dan penugasan FGD	Tes Uraian	Memahami PEMASARAN a. Bauran pemasaran. b. Teknik dan manajemen pemasaran produk.	50	Leonardus Saiman, (2014) <i>Keirausahaan, Teori, Praktik, dan Kasus-Kasus</i> , Jakarta: Salemba Empat. Hlm. 46
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi

15	Di akhir pertemuan mahasiswa mampu memahami pengertian modal usaha dan manajemen keuangan serta pembukuan	Mahasiswa Mampu menelaskan pengertian modal usaha, serta mampu mengurai bagaimana memperoleh modal lalu memanaj dan melakukan pembukuan keuangan	Modal dan Manajemen Keuangan; pengertian modal, bagaimana memperoleh modal, pengertian manajemen keuangan, pengelolaan keuangan & akuntansi keuangan	CBL, CTL dan penugasan terkait materi FGD	Tes Uraian	Memhami pengertian Modal dan Manajemen Keuangan; pengertian modal, bagaimana memperoleh modal, pengertian manajemen keuangan, pengelolaan keuangan & akuntansi keuangan	60	Leonardus Saiman, (2014) <i>Keirausahaan, Teori, Praktik, dan Kasus-Kasus</i> , Jakarta: Salemba Empat. Hlm. 52
Pertemuan	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode, dan Penugasan)	Jenis	Kriteria	Bobot	Referensi
16	Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memiliki inspirasi usaha dan semangat untuk berwirausaha	Mahasiswa : melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses mengambil pelajaran d ari usaha yang telah terbukti sukses	Keaktifan dalam Observasi lapangan usaha	Praktik Observasi Lapangan Usaha	Memahami Kiat memulai wirausaha, kiat sukses berwira usaha	Aktif bertanya sesuai konsep materi	100	
UAS								

Mengetahui

Ketua Program Studi



Lilis Mariyatul F

Sumenep 15 Februari 2023

Dosen Pengampu

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Iskandar', is written over the text.

Iskandar, M.E.I