RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Mata kuliah : Manajemen Pendidikan

Kode Mata Kuliah : -

Bobot : 2 SKS

Capaian Pembelajaran : Mampu memahami manajemen baik perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian dan analisis SWOT

| | | | | | | | Bentuk | Penilaian | | |
|--------|-------------------|--|--|---|---|---|---|---|----------|-------|
| Pertem | Dosen Pengampu | Kemampuan akhir yang direncanakan | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | | Indikator | pembelajara n (metode dan pengalaman belajar) | Jenis | Kreteria | Bobot |
| 1 -2 | Mukhlishi | Menjelaskan tentang pendekatan dan tantamgan Manajemen Pendidikan | Pendekat an dan tantamga n Manajem en Pendidik an | Menyimak penjelasan dosen Memberikan pemahaman tentang pendekatan dan tantamgan Manajemen Pendidikan | - | Mendeskripsikan kajian manajemen Menjelaskan berbagai pendekatan dan tantamgan Manajemen Pendidikan | Identifikasi materi tentang pendekatan dan tantamgan Manajemen Pendidikan | Tes (lisan) dan non tes (observa si) | C1, C2 | 3% |
| 3-4 | Mukhlishi | Memahami tentang kepemimpinan pendidikan | Kepemi mpinan pendidik an | Memahami tentang berbagai macam kepemimpinan pendidikan | - | Dapat menjelaskan kepemimpinan pendidikan | Analisis efektifitas gaya kepemimpina n pendidikan | Non tes (observa si dan checklis) | C3, C4 | 5% |
| 5 | Mukhlishi | Memahami pengawasan lembaga pendidikan | pengawa san lembaga pendidik an | Memahami tentang pengawasan lembaga pendidikan | - | Dapat memahami peran pengawasan lembaga pendidikan | Analisis peran pengawasan lembaga pendidikan | Non tes (observa si dan checklis) | C3, C4 | 5% |
| 6 | Mukhlishi | Menjelaskan Manajemen berbasis sekolah | Pengelol aan pesantren | Menjelaskan berbagai pengelolaan pesantren | - | Menjelaskan konsep pengelolaan pesantren Memberikan pemahaman tentang pengelolaan pesantren | Identifikasi pelaksanaan pengelolaan pesantren | Non tes (observa si dan checklis) | C3, C4 | 5% |

| 7 | Mukhlishi | Memahmi | nongolol | Manialaskan tujuan | _ | Memahami tentang | Analisis | Non tes | C3, C4 | 5% | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|----|--|
| , | Mukmism | pengelolaan pesantren | pengelol aan pesantren | Menjelaskan tujuan perlindungan dan pengelolaan hutan | - | Memahami tentang perlindungan dan pengelolaan hutan | tentang upaya perlindungan | (observa si dan checklis) | C3, C4 | 3% | |
| 8 | UTS (Laporan Kepemimpinan Pendidikan) 10% | | | | | | | | | | |
| 9 | Mukhlishi | Menjelaskan Manajemen kurikulum | Manajem en kurikulu m | Konsep Manajemen kurikulum | - | Memahami kajian Manajemen kurikulum | Pemahaman tentang Manajemen kurikulum | Tes (lisan) dan non tes (obser vasi) | C1, C2 | 3% | |
| 10 | Mukhlishi | Menjelaskan manejemen peserta didik | Manejem en peserta didik | Mengetahui manejemen peserta didik | - | Menjelaskan urgensi manejemen peserta didik Menganalisis pelaksanaan manejemen peserta didik | Pemahaman tentang urgensi Pembukaan Ruang Terbuka Hijau (RTH) | Tes (lisan) dan non tes (obser vasi) | C1, C2 | 3% | |
| 11 | Mukhlishi | Menjelaskan MSDM | MSDM | Mengetahui penerapan MSDM | - | Memahami MSDM dan berbagai aspeknya | Pemahaman MSDM | Tes (lisan) dan non tes (obser vasi) | C1, C2 | 3% | |
| 12 | Mukhlishi | Menjelskan manajemen sarana prasarana pendidikan | Manajem en sarana prasarana pendidik an | Mengetahui manajemen sarana prasarana pendidikan | - | Mengetahui berbagai manajemen sarana prasarana pendidikan | Pemahaman tentang manajemen sarana prasarana pendidikan | Tes (lisan) dan non tes (obser vasi) | C1, C2 | 3% | |
| 13 | Mukhlishi | Menganalisis efektifitas total quality manajemen | total quality manajem en | Menganalisis efektifitas total quality manajemen | - | Menganalisis total quality manajemen | Kajian tentang penataan lingkungan Hidup | Non tes (obser vasi dan | C3, C4 | 5% | |

| | | | | | | | checkli s) | | |
|----|---|--|---|--|--|--|--|--------|----|
| 14 | Mukhlishi | Menganalisis penggunaan sistem informasi manajemen (SIM) | Sistem informasi manajem en (SIM) | Menganalisis efektifitas sistem informasi manajemen (SIM) | - Menganalisis sistem informasi manajemen (SIM) | Kajian tentang sistem informasi manajemen (SIM) | Tes (lisan) dan non tes (obser vasi) | C1, C2 | 3% |
| 15 | Mukhlishi | Memahami hubungan madrasah/pesant ren dengan masyarakat | Hubunga n madrasah /pesantre n dengan masyarak at | Mengetahui hubungan madrasah/pesantren dengan masyarakat | - Mengetahui hubungan yang utuh madrasah/pesantren dengan masyarakat | Observasi hubungan madrasah/pesan tren dengan masyarakat | Non tes (obser vasi dan checkli s) | C1, C2 | 3% |
| 16 | UAS (Analisis SWOT Manajemen Pendidikan) | | | | | | | | |

Refrensi

Daulay, Haidar Putra. 2007. Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta: Kencana.

Hasibuan, Lias. 2010. Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan. Jakarta: Gaung Persada

Marno, & Supriyatno, T. 2008. Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam. Bandung: PT Refika Aditama.

Mukhlishi, 2012. Kiai, Kantor dan Pesantren; Kupas Tuntas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam, Yogyakarta: Nadi Pustaka Kerja Sama dengan Zath.

Mulyasa. E. 2005. Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah. Jakarta: Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

Mengehui Ketua program Studi, Sumenep, 12 Februari 2023 Dosen Pengmpu,

Suluh Mardika Alam, M.Hum.

Mukhlishi