



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
BIMBINGAN KONSELING
STKIP PGRI SUMENEP**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Bimbingan dan Konseling	MKB8504	Psikologi	2	2	01 Maret 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI PENJASKESREK
	Dr. Rusmiyati, M.Pd		Mafruhah, M.Psi		Taufik Rahman, M.Pd
CPL yang dibebankan pada MK					
(S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis, dan inovatif dalam pengembangan dan implementasi ilmu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi				
(KU3)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian dalam pembelajaran berdasarkan hasil analisis dan data dari berbagai sumber				
(P1)	Memiliki pengetahuan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi di tingkat pendidikan dasar dan menengah				
(P2)	Mampu mengembangkan dan memberikan inovasi terhadap pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada tingkat pendidikan dasar dan menengah				
(P3)	Memiliki kemampuan merencanakan dan merancang pembelajaran kreatif dan mendidik dengan menguasai pendekatan, metode dan media pembelajaran dengan menggunakan IPTEKS				
CP-MK					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang Konsep Dasar Konseling, Ruang Lingkup, Landasan, manfaat dan asas-asas Konseling, 2. Menguasai teori konseling dari beberapa tokoh bimbingan dan konseling 3. Mengetahui perkembangan peserta didik life spend 4. Memahami konseling nusantara (indonesia) 				

		5. Mampu bertanggung jawab secara akademik
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	1	Mengetahui dan Memahami definisi konseling,
	2	Mengetahui dan Memahami tentang Sejarah Perkembangan Konseling, Fungsi dan asas–asas konseling
	3	Menguasai dan mengaplikasikan Teori Konseling Psikoanalisis
	4	Menguasai dan Menerapkan Teori Konseling Client Cetered Therapy
	5	Menganalisis teori REBT
	6	Memahami perkembangan peserta didik, SD,SMPdan SMA
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kependidikan pada program S 1 kependidikan. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep bimbingan dan konseling mencakup pengertian, prinsip, azas,dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup kuratif, preventif, dan developmental; landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan Ilmu dan teknologi; strategi dan teknik bimbingan dan konseling; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; dasar-dasar pemahaman peserta didik;pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; diagnostik dan remedial teaching; serta bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
		Psikologi
	TopikBahasan	
		Bimbingan dan Konseling

Pustaka	Utama :	
	1) Latipun. (2011). <i>Psikologi Konseling</i> . Malang : UMM Press	
	Pendukung	
	1) Bambang Ismaya, <i>Bimbingan dan Konseling</i> , Bndung : Reflika Aditama, 2015	
	2) Syamsu Yusuf & A. Juntika Nurihsan, <i>Landasan Bimbingan dan Konseling</i> , 2008.	
	3) Winkel, <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan</i> , Jakarta: PT. Gramedia, 1997.	
	4) Latipun, <i>Psikologi Konseling</i> , Malang: UMM Press, 2008.	
	5) Ismaya, Bambang (2015). <i>Bimbingan & Konseling "studi, karier, dan keluarga"</i> Bandung; Reflika Aditama	
	6) Arina, (2017). <i>Bimbingan dan Konseling</i> . Bandung. ALFABETA	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	MS. Power Poin	Proyektor
Teacher/Team Teaching/ Tim LS		
Assessment	Tes tulis, Tes lisan dan penugasan	
Mata Kuliah Syarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)

1	Mengetahui dan Memahami Konsep dasar konseling	1.1. Mahasiswa Menjelaskan definisi Bimbingan dan Konseling 1.2. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup, asas-asas dan manfaat bimbingan dan konseling 1.3. Mahasiswa mampu membedakan bimbingan dan konseling	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	Diskusi	Diskusi tentang definisi, asas-asas, tujuan, manfaat dan ruang lingkup bimbingan dan konseling	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
2.	Mengetahui dan Memahami tentang Sejarah Perkembangan Bimbingan dan Konseling,	2.1. Mahasiswa Menjelaskan tentang Sejarah Perkembangan bimbingan Konseling 2.2. Mahasiswa Menyimpulkan dan Menyebutkan Fungsi Konseling	Sejarah Konseling Fungsi Konseling	Diskusi	Diskusi tentang sejarah konseling dan fungsi bimbingan konseling konseling	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
3	Mengetahui dan Memahami Asas-asas konseling	3.1. Mahasiswa Menjelaskan Asas-Asas Konseling 3.2. Mahasiswa menyimpulkan dan menyebutkan Asas-asas Konseling	Asas-asas Konseling*	Diskusi	Diskusi tentang asas-asas konseling	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
4	Mengetahui dan memahami Jenis-jenis layanan BK	4.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Jenis layanan BK 4.2. Mahasiswa Membedakan masing-masing jenis layanan BK	Jenis-jenis layanan BK*	Diskusi	Diskusi tentang jenis layanan bimbingan dan konseling	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
5	Mengetahui Tokoh-tokoh Bimbingan konseling Modern Konseling Psikoanalisa	5.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Kepribadian Freud, Hakikat Manusi, Perilaku Bermasalah, Tujuan Konseling 5.2. Mahasiswa Mengimplimentasikan Teknik Konseling	Bimbingan konseling Modern Konseling Psikoanalisa Teori Sigmund Freud*	Diskusi	Diskusi tentang Bimbingan konseling Modern Konseling Psikoanalisa	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6

		Psikoanalisis dan Psikoterapi								
6	Menguasai dan mengaplikasikan Teori Konseling Behavioral	6.1. Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Konseling Behavioral dan Tujuan Konseling 6.2. Mahasiswa Mengimplimentasikan Teknik Konseling Behavioral	Teori Konseling Behavioral*	Diskusi	Diskusi tentang Teori Konseling Behavioral dan Tujuan Konseling dan teknik konseling Behavioral	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
7	Menguasai dan Menerapkan Teori Konseling Client Cetered Therapy	6.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan meyimpulkan Tentang esensi Konseling dan Tujuan Konseling Rogers 6.2. Mahasiswa Menerapkan Teknik Konseling Centered Therapy Rogers	Teori Konseling Client Cetered Theraphy Rogers*	Diskusi	Diskusi tentang esensi Konseling , Tujuan Konseling Rogers dan teknik konseling Rogers	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	10%	
9	Menganalisis teori REBT	7.1.Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Hakikat Manusia, Perilaku Bermasalah, Tujuan Rational Emotif Behavior Therapy 7.2. Mahasiswa Menerapkan Teknik Konseling Rational Emotif Behavior Therapy	Teori Konseling Rational Emotif Behavior Theraphy*	Diskusi	Diskusi tentang Hakikat Manusia, Perilaku Bermasalah, Tujuan Rational Emotif Behavior Therapy dan teknik konseling Rational Emotif Behavior Therapy	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
10	Menguasai dan Menganalisis Konseling Realitas	9.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Kepribadian, Hakikat Manusi, Perilaku Bermasalah, Tujuan Konseling Realitas 9.2. Mahasiswa Menerapkan Teknik Konseling Realitas	Teori Konseling Realitas*	Diskusi	Diskusi tentang Hakikat Manusia, Perilaku Bermasalah, Tujuan Realitas dan teknik konseling Realitas	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
11	Menguasai dan Menganalisis Konseling Gestalt	10.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Kepribadian, Hakikat Manusi, Perilaku	Teori Konseling Gestalt*	Diskusi	Diskusi tentang Hakikat Manusia, Perilaku Bermasalah, Tujuan Gestalt dan teknik konseling	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6

		Bermasalah, Tujuan Konseling Gestalt 10.2..Mahasiswa Menerapkan Teknik Konseling Gestalt			Gestalt					
12-13	Menguasai perkembangan peserta didik	12.1. Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan perkembangan pesrta didik 12.3. Mahasiswa Mampu menjelaskan perkembangan peserta didik baik tingkat,TK/PAUD, SD, SMP dan SMA sederajat	Perkembangan peserta didik*	Diskusi	Diskusi tentang perkembangan peserta didik	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
14-16	Menguasai sistem penugasan, Review Materi dan Uas	14.1.Mampu menyelesaikan penugasan 14.2. Mampu memahami dan menyimpulkan materi bimbingan konseling	Penugasan, Review Materi dan UAS	Diskusi	Diskusi tentang Penugasan,Review materi dan Uas	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	25%	1,2,3
JUMLAH TOTAL									100%	

Sumenep, 01 Maret 2023

Ketua Prodi PJKR



Taufik Rahman, M.Pd

NIK: 07731112

Dosen Pengampu:

Mafruhah, M.Psi

NIDN : 0706078707