



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
BIMBINGAN KONSELING
STKIP PGRI SUMENEP**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BK KELUARGA	MKK8616	BK	2	4	01 Maret 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Bimbingan Konseling
			Mafruhah, M.Psi		Dr. Rusmiyati, M.Pd
CPL yang dibebankan pada MK					
	(S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	(PPI)	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;			
	(PP2)	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual, psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;			
	(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;			
CP-MK					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang konsep BK Keluarga yang meliputi, sistem keluarga, relasi dalam keluarga, degradasi, konflik-konflik dalam keluarga serta teori-teori untuk membantu keluarga yang bermasalah 2. Mengaplikasikan teori-teori Bimbingan konseling untuk keutuhan keluarga 3. Membuat alternatif solusi untuk membantu permasalahan keluarga 4. Mampu bertanggung jawab secara akademik 			
SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)					

	1	Mengetahui dan Memahami Konsep dasar BK Keluarga
	2	Mengetahui dan Memahami Teori Sistem keluarga
	3	Menguasai dan mengaplikasikan Teori Konseling Psikoanalisis, Analisis Transaksional REBT
	4	Memahami Konflik dalam Keluarga
	5	Memahami tentang Parenting
	6	Memahami Nilai dan pendidikan nilai
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Kajian tentang macam-macam bentuk keluarga, Hakikat perkawinan, dasar pembentukan keluarga, keluarga sebagai suatu sistem, fungsi keluarga (edukasi, sosialisasi, proteksi, afeksi, religius, ekonomi, rekreasi dan biologis), peranan keluarga (suami, istri, anak), pendidikan keluarga, sifat komunikasi dalam keluarga, sikap dalam hubungannya dengan komunikasi, komunikasi dalam kaitannya dengan perubahan dan pembentukan sikap, komunikasi dalam kesehatan mental, identifikasi dan menganalisis kasus-kasus yang muncul karena masalah komunikasi dalam keluarga, macam-macam konflik keluarga (perceraian, single parent, hubungan istri yang tidak harmonis, broken home)	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
		BK dan Psikologi
	Topik Bahasan	
		Bimbingan dan Konseling
Pustaka	Utama :	
		1. Sri Lestari (2012). Psikologi keluarga, jakarta: kencana
	Pendukung	
		1. Willis, Sofyan S. (2013). <i>Konseling Keluarga</i> . Bandung; Alfabeta. 2. Walgito, Bimo. (2000). <i>Bimbingan Konseling Perkawinan</i> . Yogyakarta; ANDI 3. Ismaya, Bambang (2015). <i>Bimbingan & Konseling "studi, karier, dan keluarga"</i> Bandung; Reflika

Aditamaebook https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4VDODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=s+eling+keluarga&ots=TfpXPxZv1m&sig=THI_AYUD4K_gPuWTe2fxfek6jw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	MS. Power Poin	Proyektor
Teacher/Team Teaching/ Tim LS		
Assessment	Tes tulis, Tes lisan dan penugasan	
Mata Kuliah Syarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	KONTRAK	KONTRAK	KONTRAK							
2	Mengetahui dan Memahami Konsep dasar BK Kelurga	2.1. Mahasiswa Menjelaskan definisi BK Keluarga 2.2. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup, BK Keluarga	Konsep Dasar BK keluarga	Diskusi	Diskusi tentang Konsep Dasar BK keluarga	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
3	Mengetahui dan Memahami tentang Tujuan dan fungsi BK keluarga	3.1. Mahasiswa Menjelaskan tentang Tujuan BK Keluarga 3.2. Mahasiswa Menyimpulkan dan Menyebutkan Fungsi BK Kelurga	Tujuan dan fungsi BK keluarga	Diskusi	Diskusi tentang tujuan dan fungsi BK Keluarga	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
4	Mengetahui dan Memahami Relasi dalam keluarga	4.1. Mahasiswa Menjelaskan Relasi dalam keluarga 4.2. Mahasiswa menyebutkan Relasi suami dan istri, relasi orang tua dan anak dan relasi antar saudara	<i>Relasi dalam keluarga *</i>	Diskusi	Diskusi tentang asas-asas konseling	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6

5	Mengetahui dan memahami Keberfungsian Keluarga	5.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan kelentingan keluarga 5.2. Mahasiswa Menjelaskan kekukuhan keluarga	<i>Keberfungsian Keluarga*</i>	Diskusi	Diskusi tentang Keberfungsian Keluarga	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
6	Memahami Teori Sistem Keluarga	6.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Teori Sistem Keluarga 6.2. Mahasiswa Menyimpulkan karakteristik sistem keluarga	<i>Teori Sistem Kelurga*</i>	Diskusi	Diskusi tentang Teori Sistem Keluarga	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
7	Memahami tentang Parenting	7.1. Menjelaskan Tentang Parenting 7.2. Mahasiswa Menyimpulkan gaya pengasuhan dan perilaku praktik pengasuhah	<i>Parenting *</i>	Diskusi	Diskusi tentang Parenting	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	10%	
9	Memahami Konflik dalam keluarga	9.1. Mahasiswa Mampu menyebutkan Konflik dalam keluarga 9.2. Mahasiswa Membedakan konflik suami dan istri dan konflik antara orang tua dan anak	<i>Konflik dalam keluarga *</i>	Diskusi	Diskusi tentang Konflik dalam keluarga	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
10	Memahami Nilai dan pendidikan nilai	10.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Nilai dan pendidikan nilai 10.2. Mahasiswa Menyimpulkan cara pembentukan karakter	<i>Nilai dan pendidikan nilai *</i>	Diskusi	Diskusi tentang Nilai dan pendidikan nilai	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
11	Mempraktikkan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dalam Konseling Keluarga	11.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dalam Konseling Keluarga 10.2.. Mahasiswa Menerapkan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dalam Konseling Keluarga	<i>Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dalam Konseling Keluarga *</i>	Diskusi	Diskusi tentang Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dalam Konseling Keluarga	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
12-14	Menerapkan teori konseling Psikoanalisis,	12.1. Mampu Menjelaskan teori konseling Psikoanalisis, Konselingbehavioral dan	<i>1. Teori konseling Psikoanalisis*</i>	Diskusi	Diskusi tentang teori konseling Psikoanalisis, Konselingbehavioral	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6

	Konselingbehavioral dan konseling REBT	konseling REBT 12.2.Mampu menerapkan teori konseling Psikoanalisis, Konselingbehavioral dankonseling REBT	2. Teori konseling Behavioristik* 3. Teori Konseling REBT *		dankonseling REBT					
15-16	Review Materi dan Uas	15.2. Mampu memahami dan menyimpulkan materi bimbingan konseling	Review Materi dan UAS	Diskusi	Diskusi tentang Review materi danUas	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	25%	1,2,3
JUMLAH TOTAL									100%	

Sumenep, 01 Maret 2023

Ketua Prodi Bk



Dr. Rusmiyti, M.Pd

NIK: 07731107

Dosen Pengampu:

Mafruhah, M.Psi

NIDN : 0706078707