



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
BIMBINGAN KONSELING
STKIP PGRI SUMENEP**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PSIKOLOGI KEPRIBADIAN	MKK8652	Psikologi	2	2	28 Februari 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Bimbingan Konseling
			Mafruhah, M.Psi		Dr. Rusmiyati, M.Pd
CPL yang dibebankan pada MK					
(S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
(S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
(S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
(PP1)	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;				
(PP2)	Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;				
(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;				
CP-MK					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang konsep psikologi kepribadian 2. Memprediksi kepribadian Klien, dari berbagai konsep kepribadian yang telah di bahas oleh beberapa tokoh kepribadian 3. pengaplikasian dari teori-teori kepribadian 4. Mengetahui dan memahami fase perkembangan dan faktor pembentukan kepribadian 				

		5. Melaksanakan layanan bimbingan konseling dengan acuan dari berbagai tokoh psikologi kepribadian 6. Mampu bertanggung jawab secara akademik
	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	1	Mengetahui dan Memahami definisi kepribadian
	2	Mengetahui dan Memahami tentang kepribadian Sigmund Frued
	3	Mengetahui dan Memahami tentang kepribadian B.F. Skinner
	4	Mengetahui dan Memahami tentang kepribadian Carl Gustav Jung
	5	Mengetahui dan Memahami tentang kepribadian Adler, Eriction, Harney, Roger dan Maslow
	6	Mampu mengaplikasikan teori kepribadian dari tokoh psikologi unuk memprediksi perilaku klien
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Kajian tentang hakikat dan paradigma kepribadian, teori kepribadian Freud, teori kepribadian Jung, teori kepribadian Adler, teori kepribadian Erikson, teori kepribadian Fromm, teori kepribadian Maslow, teori kepribadian Allport, teori kepribadian Cattell, teori kepribadian Eysenck, teori kepribadian Rogers, teori kepribadian Kelly, teori kepribadian Bandura, teori kepribadian Skinner, dan teori kepribadian Miller dan Dollard.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
		Psikologi
	TopikBahasan	
		Psikologi Kepribadian
Pustaka	Utama :	
		1. Alwisol. (2010). <i>Psikologi Kepribadian</i> . Malang: UMM Press.

		Pendukung								
		2. Alwisol. (2010). <i>Psikologi Kepribadian</i> . Malang: UMM Press. 3. Feist, Jess dan Gregory J. Feist. (1998). <i>Theories Of Personality</i> . Boston: McGraw-Hill Companies. Inc. 4. Atkinson, Rita.L, (-----). <i>Pengantar Psikologi</i> .-----: Interaksara 5. Santrock, John. W. (-----). <i>Live-Spain Development Jilid I</i> . Jakarta: Erlangga 6. Santrock, John. W. (-----). <i>Live-Spain Development Jilid II</i> . Jakarta: Erlangga 7. Sobur, Alex. 2003. <i>Psikologi Umum</i> .Bandung: CV. Pustaka Setia.								
Media Pembelajaran		Software			Hardware :					
		MS. Power Poin			Proyektor					
Teacher/Team Teaching/ Tim LS										
Assessment		Tes tulis, Tes lisan dan penugasan								
Mata Kuliah Syarat										
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	KONTRAK	KONTRAK								
2	Mengetahui dan Memahami Pengantar Psikologi Kepribadian	1.1. Mahasiswa Menjelaskan definisi Psikologi Kepribadian 1.2. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup, Psikologi Kepribadian	Pengantar psikologi kepribadian	Diskusi	Diskusi tentang definisi, asas-asas, tujuan, manfaat dan ruang lingkup psikologi kepribadian	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6

2.	Mengetahui dan Memahami tentang Teori Kepribadian Sigmund Freud	2.1. Mahasiswa Menjelaskan tentang Teori Kepribadian Sigmund Freud 2.2. Mahasiswa Menyimpulkan Struktur kepribadian Sigmund Freud	Teori Kepribadian Sigmund Freud*	Diskusi	Diskusi Teori Kepribadian Sigmund Freud	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
3	Mengetahui dan Memahami tentang Teori Kepribadian B.F. Skinner	3.1. Menjelaskan Struktur kepribadian B.F. Skinner 3.2. Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian B.F. Skinner	Teori Kepribadian B.F. Skinner*	Diskusi	Diskusi tentang Teori Kepribadian B.F. Skinner	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
4	Memahami Teori Kepribadian Carl Gustav Jung	4.1. Menjelaskan Struktur kepribadian Carl Gustav Jung 4.2. Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian Carl Gustav Jung	Teori Kepribadian Carl Gustav Jung*	Diskusi	Diskusi tentang Teori Kepribadian Carl Gustav Jung	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
5	Memahami Teori Kepribadian Teori Kepribadian Alfred Adler	5.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Teori Kepribadian Alfred Adler 5.2. Mahasiswa Mengimplimentasikan Teori Kepribadian Alfred Adler	Teori Kepribadian Alfred Adler*	Diskusi	Teori Kepribadian Alfred Adler	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
6-7	Menguasai dan menerapkan Teori kepribadian Erik H. Erikson, dan teori kepribadian Karen Horney	7.1. Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Kepribadian Erik H. Erikson, dan teori kepribadian Karen Horney 7.2. Mahasiswa Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian	Teori Kepribadian Erik H. Erikson*, dan teori kepribadian Karen Horney*	Diskusi	Diskusi tentang Teori Kepribadian Erik H. Erikson, dan teori kepribadian Karen Horney	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	10%	
9-11	Menguasai dan menerapkan Teori kepribadian Harry Stack Sullivan , Albert	11.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori kepribadian Harry Stack Sullivan , Albert	Teori kepribadian Harry Stack Sullivan *, Albert Bandura* dan	Diskusi	Diskusi tentang Teori kepribadian Harry Stack Sullivan , Albert Bandura dan teori kepribadian Carl	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6

	Bandura dan teori kepribadian Carl Rogers	Bandura dan teori kepribadian Carl Rogers 11.2. Mahasiswa Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian	teori kepribadian Carl Rogers*		Rogers teknik konseling Rational Emotif Behavior Therapy					
12-14	Menguasai dan menerapkan Teori kepribadian Abraham Maslow dan Gordon Allport	14.1. Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Teori kepribadian Abraham Maslow dan Gordon Allport 14.2. Mahasiswa Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian	Teori kepribadian Abraham Maslow* dan Gordon Allport*	Diskusi	Diskusi tentang pentingnya Teori kepribadian Abraham Maslow dan Gordon Allport	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	5%	1,2,3,4,5,6
15-16	Menguasai sistempenugasan, review dan Uas	14.1.Mampu menyelesaikan penugasan 14.2. Mampu memahami dan menyimpulkan materi bimbingan konseling	Penugasan, Review Materi dan UAS	Diskusi	Diskusi tentang Penugasan,Review materi danUas	100 m	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tes	25%	1,2,3
JUMLAH TOTAL									100%	

Sumenep, 28 Februari 2023



Ketua Prodi Bimbingan Konseling

Dr. Rusmiyati, M.Pd
NIK: 07731107

Dosen Pengampu:

Mafruhah, M.Psi
NIDN : 0706078707