

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	PENJASKESREK
MATAKULIAH	:	BIMBINGAN KONSELING
KODE MATAKULIAH	:	MKB8504
SKS	:	2 SKS
SEMESTER	:	II
MATAKULIAH	:	-
PRASYARAT		
DOSEN PENGAMPU	:	MAFRUHAH, M.Psi

2. MANFAAT MATAKULIAH

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat memahami konsep dasar Bimbingan dan konseling, Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian dalam pembelajaran berdasarkan hasil analisis dan data dari berbagai sumber, Memiliki pengetahuan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi di tingkat pendidikan dasar dan menengah

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kependidikan pada program S1 kependidikan. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep bimbingan dan konseling mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup kuratif, preventif, dan developmental; landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan Ilmu dan teknologi; strategi dan teknik bimbingan dan konseling; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; dasar-dasar pemahaman peserta didik; pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; diagnostik dan remedial teaching; serta bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

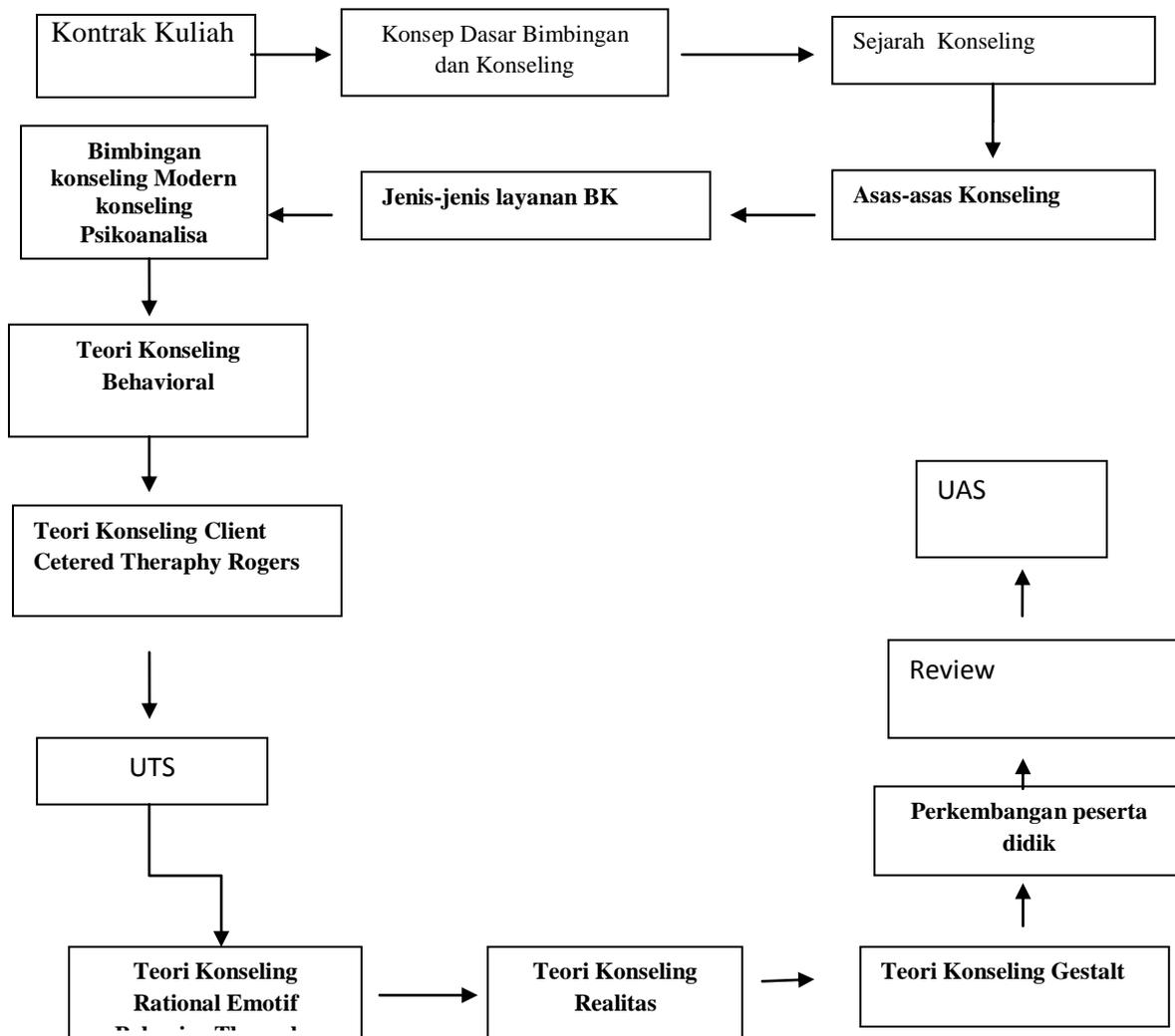
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami tentang Konsep Dasar Konseling, Ruang Lingkup, Landasan, manfaat dan asas-asas Konseling,2. Menguasai teori konseling dari beberapa tokoh bimbingan dan konseling3. Mengetahui perkembangan peserta didik life spend4. Memahami konseling nusantara (Indonesia)5. Mampu bertanggung jawab secara akademik
--	---	---

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Mengetahui dan Memahami Konsep dasar konseling	<ol style="list-style-type: none">1.1. Mahasiswa Menjelaskan definisi Bimbingan dan Konseling1.2. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup, asas-asas dan manfaat bimbingan dan konseling1.3. Mahasiswa mampu membedakan bimbingan dan konseling

2	Mengetahui dan Memahami tentang Sejarah Perkembangan Bimbingan dan Konseling	2.1. Mahasiswa Menjelaskan tentang Sejarah Perkembangan bimbingan Konseling 2.2. Mahasiswa Menyimpulkan dan Menyebutkan Fungsi Konseling
3	Mengetahui dan Memahami Asas-asas konseling	3.1. Mahasiswa Menjelaskan Asas-Asas Konseling 3.2. Mahasiswa menyimpulkan dan menyebutkan Asas-asas Konseling
4	Mengetahui dan memahami Jenis-jenis layanan BK	4.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Jenis layanan BK 4.2. Mahasiswa Membedakan masing-masing jenis layanan BK
5	Mengetahui Tokoh-tokoh Bimbingan konseling Modern Konseling Psikoanalisa	5.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Kepribadian Frued, Hakikat Manusi, Perilaku Bermasalah, Tujuan Konseling 5.2. Mahasiswa Mengimplimentasikan Teknik Konseling Psikoanalisis dan Psikoterapi
6	Menguasai dan mengaplikasikan Teori Konseling Behavioral	6.1. Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Konseling Behavioral dan Tujuan Konseling 6.2. Mahasiswa Mengimplimentasikan Teknik Konseling Behavioral
7	Menguasai dan Menerapkan Teori Konseling Client Cetered Theraphy	7.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang esensi Konseling dan Tujuan Konseling Rogers 7.2. Mahasiswa Menerapkan Teknik Konseling Centered Theraphy Rogers
8	UTS	UTS
9	Menganalisis teori REBT	9.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Hakikat Manusia, Perilaku Bermasalah, Tujuan Rational Emotif Behavior Therapy 9.2. Mahasiswa Menerapkan Teknik Konseling Rational Emotif Behavior Therapy
10	Menguasai dan Menganalisis Konseling Realitas	10.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Kepribadian, Hakikat Manusi, Perilaku Bermasalah, Tujuan Konseling Realitas 10.2. Mahasiswa Menerapkan Teknik Konseling Realitas
11	Menguasai dan Menganalisis Konseling Gestalt	11.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Kepribadian, Hakikat Manusi, Perilaku Bermasalah, Tujuan Konseling Gestalt 11.2. Mahasiswa Menerapkan Teknik Konseling Gestalt
12 -14	Menguasai perkembangan peserta didik	12.1. Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan perkembangan peserta didik 12.3. Mahasiswa Mampu menjelaskan perkembangan peserta didik baik

		tingkat,TK/PAUD, SD, SMP dan SMA sederajat
15-16	Menguasai sistem penugasan, Review Materi dan Uas	16.1. Mampu menyelesaikan penugasan 16.2. Mampu memahami dan menyimpulkan materi bimbingan konseling

5. ORGANISASI MATERI



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Latipun. (2011). *Psikologi Konseling*. Malang : UMM Press
- 1) Bambang Ismaya, *Bimbingan dan Konseling*, Bndung : Reflika Aditama, 2015
- 2) Syamsu Yusuf & A. Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, 2008.
- 3) Winkel, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Jakarta: PT. Gramedia, 1997.
- 4) Latipun, *Psikologi Konseling*, Malang: UMM Press, 2008.
- 5) Ismaya, Bambang (2015). *Bimbingan & Konseling "studi, karier, dan keluarga"* Bandung; Reflika Aditam
- 6) Arina, (2017). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung. ALFABETA

7. STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi pembelajaran yang ada di RPS

8. TUGAS-TUGAS

- 1) Mandiri, berupa Tes Objektif & Soal Uraian
- 2) Kelompok Presentasi

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91 – 100	4,00	A	Lulus
84 – 90	3,70	A-	Lulus
77 – 83	3,30	B+	Lulus
71 – 76	3,00	B	Lulus
66 – 70	2,70	B-	Lulus
61 – 65	2,30	C+	Lulus
55 – 60	2,00	C	Tidak Lulus
41 – 54	1,00	D	Tidak Lulus
0 – 40	0,00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Partisipasi	30%
2	Tugas (Tugas individu dan kelompok)	20%
3	UTS	20%
4	UAS	30%
Jumlah		100%



Ketua Prodi

Taufik Rahman, M.Pd

Sumenep, 01 Februari 2023

Dosen Pengampu

Mafruhah, M.Psi