

## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>:</b>	<b>BIMBINGAN DAN KONSELING</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>BK KELUARGA</b>
<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>MKK8616</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>2 SKS</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>:</b>	<b>II</b>
<b>MATAKULIAH</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>PRASYARAT</b>		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>:</b>	<b>MAFRUHAH, M.Psi</b>

### 2. MANFAAT MATAKULIAH

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat memahami konsep dasar BK Keluarga dan teori-teori konseling keluarga dengan harapan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan keluarga

### 3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Kajian tentang macam-macam bentuk keluarga, Hakikat perkawinan, dasar pembentukan keluarga, keluarga sebagai suatu sistem, fungsi keluarga (edukasi, sosialisasi, proteksi, afeksi, religius, ekonomi, rekreasi dan biologis), peranan keluarga (suami,istri,anak), pendidikan keluarga, sifat komunikasi dalam keluarga, sikap dalam hubungannya dengan komunikasi, komunikasi dalam kaitannya dengan perubahan dan pembentukan sikap, komunikasi dalam kesehatan mental, identifikasi dan menganalisis kasus-kasus yang muncul karena masalah komunikasi dalam keluarga, macam-macam konflik keluarga (perceraian, single parent, hubungan istri yang tidak harmonis, broken home)

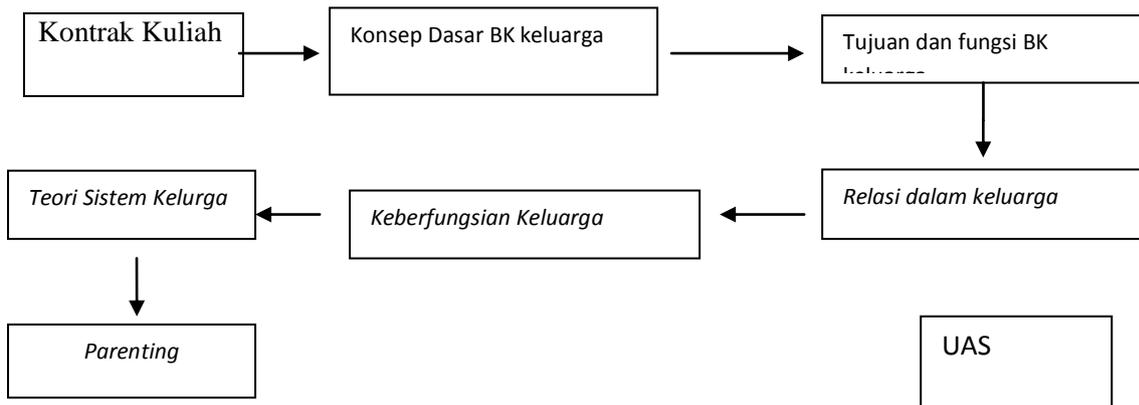
### 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

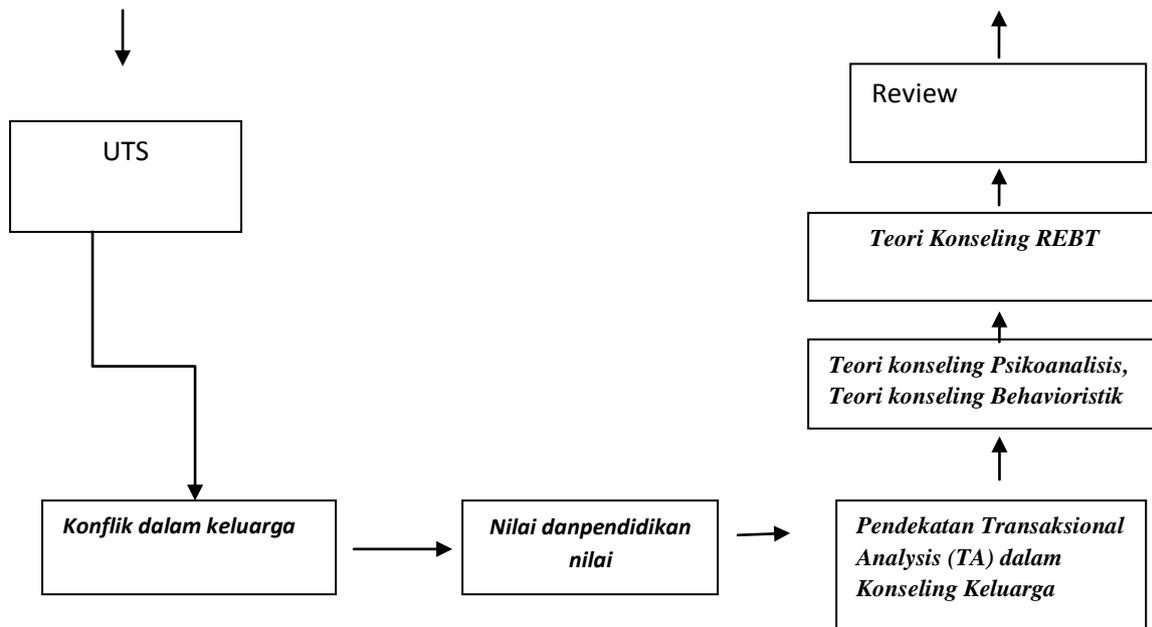
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami tentang konsep BK Keluarga yang meliputi, sistem keluarga, relasi dalam keluarga, degradasi, konflik-konflik dalam keluarga serta teori-teori untuk membantu keluarga yang bermasalah</li><li>2. Mengaplikasikan teori-teori Bimbingan konseling untuk keutuhan keluarga</li><li>3. Membuat alternatif solusi untuk membantu permasalahan keluarga</li><li>4. Mampu bertanggung jawab secara akademik</li></ol>
--	---	---

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Mengetahui dan Memahami Konsep dasar BK Keluarga	2.1. Mahasiswa Menjelaskan definisi BK Keluarga 2.2. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup, BK Keluarga
2	Mengetahui dan Memahami tentang Tujuan dan fungsi BK keluarga	3.1. Mahasiswa Menjelaskan tentang Tujuan BK Keluarga 3.2. Mahasiswa Menyimpulkan dan Menyebutkan Fungsi BK Keluarga
3	Mengetahui dan Memahami Relasi dalam keluarga	4.1. Mahasiswa Menjelaskan Relasi dalam keluarga 4.2. Mahasiswa menyebutkan Relasi suami dan istri, relasi orang tua dan anak dan relasi antar saudara

4	Mengetahui dan memahami Keberfungsian Keluarga	5.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan kelentingan keluarga 5.2. Mahasiswa Menjelaskan kekukuhan keluarga
5	Memahami Teori Sistem Kelurga	6.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Teori Sistem Kelurga 6.2. Mahasiswa Menyimpulkan karakteristik sistem keluarga
6-7	Memahami tentang Parenting	7.1. Menjelaskan Tentang Parenting 7.2. Mahasiswa Menyimpulkan gaya pengasuhan dan perilaku praktik pengasuhah
8	UTS	UTS
9	Memahami <b>Konflik dalam keluarga</b>	9.1. Mahasiswa Mampu menyebutkan <b>Konflik dalam keluarga</b> 9.2. Mahasiswa Membedakan konflik suami dan istri dan konflik antara orang tua dan anak
10	Memahami <b>Nilai dan pendidikan nilai</b>	10.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan <b>Nilai dan pendidikan nilai</b> 10.2. Mahasiswa Menyimpulkan cara pembentukan karakter
11	Mempraktikkan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dalam Konseling Keluarga	11.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dalam Konseling Keluarga 10.2. Mahasiswa Menerapkan Pendekatan Transaksional Analysis (TA) dalam Konseling Keluarga
12 -14	Menerapkan teori konseling Psikoanalisis, Konselingbehavioral dan konseling REBT	12.1. Mampu Menjelaskan teori konseling Psikoanalisis, Konselingbehavioral dan konseling REBT 12.2. Mampu menerapkan teori konseling Psikoanalisis, Konselingbehavioral dan konseling REBT
15-16	Review Materi dan Uas	15.2. Mampu memahami dan menyimpulkan materi

## 5. ORGANISASI MATERI





## 6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Sri Lestari (2012). Psikologi keluarga, jakarta: kencana
2. Willis, Sofyan S. (2013). *Konseling Keluarga*. Bandung; Alfabeta.
3. Walgito, Bimo. (2000). *Bimbingan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta; ANDI
4. Ismaya, Bambang (2015). *Bimbingan & Konseling "studi, karier, dan keluarga"* Bandung; Reflika  
 Aditamaebook [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4VDODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=seling+keluarga&ots=TfpXPxZv1m&sig=THI\\_AYUD4K\\_gPuWTe2fxfek6jw&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4VDODwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=seling+keluarga&ots=TfpXPxZv1m&sig=THI_AYUD4K_gPuWTe2fxfek6jw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

## 7. STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi pembelajaran yang ada di RPS

## 8. TUGAS-TUGAS

- 1) Mandiri, berupa Tes Objektif & Soal Uraian
- 2) Kelompok Presentasi

## 9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91 – 100	4,00	A	Lulus
84 – 90	3,70	A-	Lulus
77 – 83	3,30	B+	Lulus
71 – 76	3,00	B	Lulus
66 – 70	2,70	B-	Lulus
61 – 65	2,30	C+	Lulus
55 – 60	2,00	C	Tidak Lulus

41 – 54	1,00	D	Tidak Lulus
0 – 40	0,00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Partisipasi	30%
2	Tugas (Tugas individu dan kelompok)	20%
3	UTS	20%
4	UAS	30%
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>

**Ketua Prodi**



**Dr. Rusmiyati, M.Pd**

**Sumenep, 01 Maret 2023**

**Dosen Pengampu**



**Mafruhah, M.Pd**