

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	:	BIMBINGAN DAN KONSELING
MATAKULIAH	:	PSIKOLOGI KEPERIBADIAN
KODE MATAKULIAH	:	MKK8652
SKS	:	2 SKS
SEMESTER	:	II
MATAKULIAH	:	-
PRASYARAT		
DOSEN PENGAMPU	:	MAFRUHAH, M.Psi

2. MANFAAT MATAKULIAH

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa dapat memahami konsep dasar kepribadian dan memahami teori-teori psikologi kepribadian

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata Kuliah ini mengkaji tentang Sejarah teori kepribadian, pandangan, definisi dan struktur kepribadian dari berbagai tokoh psikologi diantaranya Psikoanalisis Klasik dari Sigmund Freud, Carl Gustav Jung, psikologi individual dari Alfred Adler, Erik H. Erikson, dan tokoh – tokoh lainnya. Mata kuliah ini disajikan secara teoritik dan praktik.

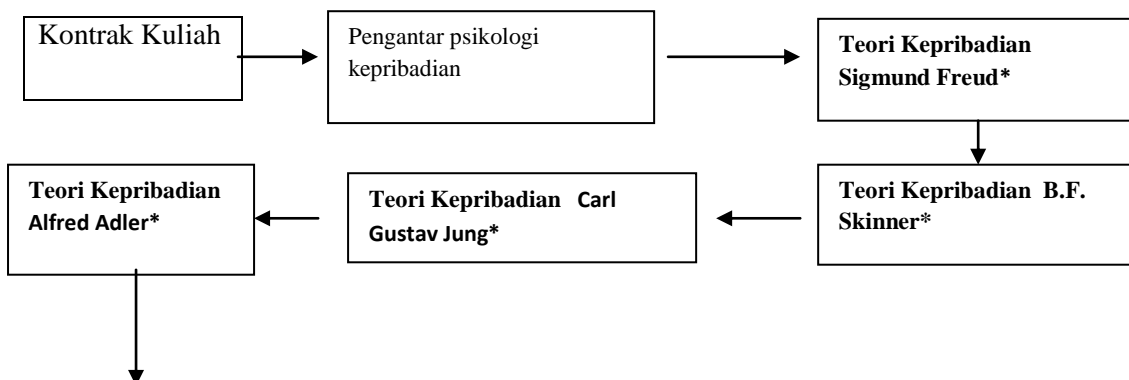
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

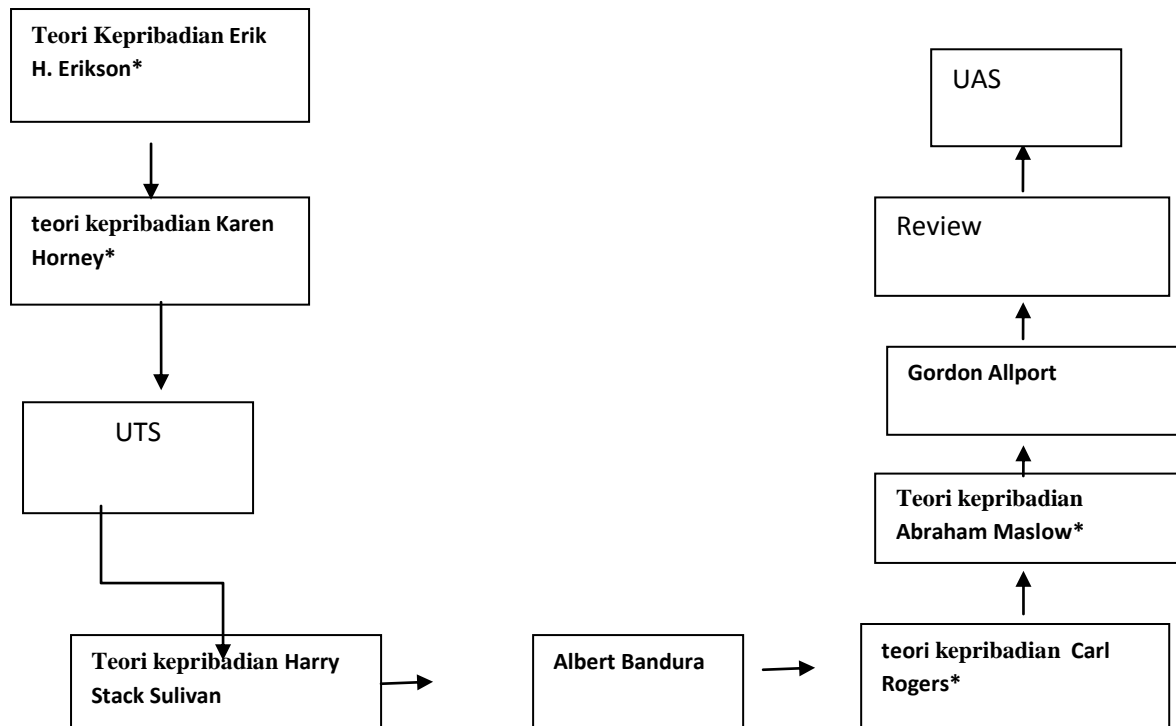
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami tentang konsep psikologi kepribadian2. Memprediksi kepribadian Klien, dari berbagai konsep kepribadian yang telah di bahas oleh beberapa tokoh kepribadian3. pengaplikasian dari teori-teori kepribadian4. Mengetahui dan memahami fase perkembangan dan faktor pembentukan kepribadian5. Melaksanakan layanan bimbingan konseling dengan acuan dari berbagai tokoh psikologi kepribadian Mampu bertanggung jawab secara akademik
--	---	---

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Mengetahui dan Memahami Pengantar Psikologi Kepribadian	1.1.Mahasiswa Menjelaskan definisi Psikologi Kepribadian 1.2.Mahasiswa Mampu Menjelaskan Ruang Lingkup, Psikologi Kepribadian
2	Mengetahui dan Memahami tentang Teori Kepribadian Sigmund Freud	2.1. Mahasiswa Menjelaskan tentang Teori Kepribadian Sigmund Freud 2.2. Mahasiswa Menyimpulkan Struktur kepribadian Sigmund Freud
3	Mengetahui dan Memahami tentang Teori Kepribadian B.F. Skinner	3.1.Menjelaskan Struktur kepribadian B.F. Skinner 3.2.Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian B.F. Skinner

4	Memahami Teori Kepribadian Carl Gustav Jung	4.1.Menjelaskan Struktur kepribadian Carl Gustav Jung 4.2.Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian Carl Gustav Jung
5	Memahami Teori Kepribadian Teori Kepribadian Alfred Adler	5.1.MahasiswaMampu Menjelaskan Teori Kepribadian Alfred Adler 5.2.Mahasiswa Mengimplimentasikan Teori Kepribadian Alfred Adler
6-7	Menguasai dan menerapkan Teori kepribadian Erik H. Erikson, dan teori kepribadian Karen Horney	1.1.Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori Kepribadian Erik H. Erikson, dan teori kepribadian Karen Horney 1.2.Mahasiswa Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian
8	UTS	UTS
9-11	Menguasai dan menerapkan Teori kepribadian Harry Stack Sulivan , Albert Bandura dan teori kepribadian Carl Rogers	11.1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Tentang Teori kepribadian Harry Stack Sulivan , Albert Bandura dan teori kepribadian Carl Rogers 11.2. Mahasiswa Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian
12-14	Menguasai dan menerapkan Teori kepribadian Abraham Maslow dan Gordon Allport	14.1. Mampu Menjelaskan dan menyimpulkan Teori kepribadian Abraham Maslow dan Gordon Allport 14.2. Mahasiswa Mengidentifikasi fase perkembangan kepribadian
15-16	Menguasai sistempenugasan, review dan Uas	16.1.Mampu menyelesaikan penugasan 16.2. Mampu memahami dan menyimpulkan materi bimbingan konseling

5. ORGANISASI MATERI





6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
 2. Feist, Jess dan Gregory J. Feist. (1998). *Theories Of Personality*. Boston: McGraw-Hill Companies. Inc.
 3. Atkinson, Rita.L, (-----). *Pengantar Psikologi*.-----: Interaksara
 4. Santrock, John. W. (-----). *Live-Spain Development Jilid I*. Jakarta: Erlangga
 5. Santrock, John. W. (-----). *Live-Spain Development Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

1) STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi pembelajaran yang ada di RPS

2) TUGAS-TUGAS

- 1) Mandiri, berupa Tes Objektif & Soal Uraian
- 2) Kelompok Presentasi

1) PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91 – 100	4,00	A	Lulus
84 – 90	3,70	A-	Lulus
77 – 83	3,30	B+	Lulus
71 – 76	3,00	B	Lulus
66 – 70	2,70	B-	Lulus
61 – 65	2,30	C+	Lulus
55 – 60	2,00	C	Tidak Lulus

41 – 54	1,00	D	Tidak Lulus
0 – 40	0,00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Partisipasi	30%
2	Tugas (Tugas individu dan kelompok)	20%
3	UTS	20%
4	UAS	30%
Jumlah		100%

Ketua Prodi



Dr. Rusmiyati, M.Pd

Sumenep, 28 Februari 2023

Dosen Pengampu



Mafruhah, M.Pd