



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Program Studi:**

**Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia**

**Semester: II**

**Dosen Pengampu:**

**Dr. Asmoni, M.Pd**

**STKIP PGRI SUMENEP**

**TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

DOSEN PENGEMBANG RPS	DIVALIDASI OLEH UPM	KETUA PROGRAM STUDI
<p>Nama : Dr. Asmoni, M.Pd</p> <p>Tanggal Penyusunan : 01 Maret 2023.</p> <p>Tanda Tangan : </p>	<p>Nama : W. Juhdi, M.Ed</p> <p>Tanggal Validasi : 3 Maret 2023</p> <p>Tanda Tangan : </p> 	<p>Nama : Suhartatik, M.Pd</p> <p>Tanggal Pengesahan : 06 Maret 2023</p> <p>Tanda Tangan : </p> 

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah/ SKS	:	Manajemen Pendidikan/ 2 SKS
Semester	:	II
Kode Mata Kuliah	:	MKB 8802
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Pengampu	:	Dr. Asmoni, M.Pd
Deskripsi	:	Pokok-pokok pembahasan dalam mata kuliah ini, diantaranya; dasar-dasar Manajemen, administrasi, perkembangan teori manajemen, perencanaan, pengorganisasian, pengarah, monitoring, manajemen peserta didik, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen keuangan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen humas, manajemen layanan khusus dan, manajemen kurikulum dan pembelajaran
Capaian Pembelajaran	:	Mata Kuliah Manajemen Pendidikan ini merupakan mata Kuliah ini dipilih sesuai dengan latar belakang profesi mahasiswa dalam meniti karirnya sebagai calon guru dan memiliki tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah, Pengelola Pendidikan, Pengawas Pendidikan, Analis Pendidikan, Pimpinan Lembaga pada tingkat Dasar, Menengah, dan Tinggi pada jalur Pendidikan formal maupun non formal.

2(1) PERTEMUAN KE-	(2) DOSEN/PENGANGGAPU	(3) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN	(4) MATERI PEMBELAJARAN	(5) BENTUK PEMBELAJARAN	(6) PENGALAMAN BELAJAR
1	Dr. Asmoni, M.Pd	Diharapkan dapat memahami ruang lingkup manajemen dalam pendidikan.	Orientasi Umum	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami strategi dalam pembelajaran Manajemen Pendidikan
2	-	Mahasiswa dapat memahami Konsep dasar administrasi dan manajemen	Konsep dasar administrasi dan manajemen	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami Konsep dasar administrasi dan manajemen
3	-	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan teori manajemen	Perkembangan teori manajemen	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan teori manajemen
4	-	Mahasiswa mampu memahami fungsi	Perencanaan	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami fungsi perencanaan dalam pendidikan



			perencanaan			
5	-	Mahasiswa mampu memahami fungsi Pengorganisasian	Pengorganisasian	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami fungsi Pengorganisasian dalam pendidikan.	
6	-	Mahasiswa mampu memahami Kepemimpinan dalam organisasi	Kepemimpinan	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami Kepemimpinan dalam organisasi pendidikan	
7	-	Mahasiswa mampu memahami fungsi pengendalian	Pengendalian	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa mampu memahami fungsi pengendalian dalam pendidikan	
8	-					
9	-	Mahasiswa dapat memahami manajemen peserta didik	Manajemen peserta didik,	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa dapat memahami manajemen peserta didik.	
10	-	Dapat menjelaskan Manajemen pendidik dan kependidikan,	Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan,	Presentasi dan diskusi	Dapat menjelaskan Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan.	

			tenaga kependidikan			
11	-	Dapat menjelaskan Manajemen keuangan	Manajemen keuangan	Presentasi dan diskusi	Dapat menjelaskan Manajemen keuangan pendidikan	
12	-	Dapat menjelaskan Manajemen sarana dan prasarana,	Manajemen sarana dan prasarana,	Presentasi dan diskusi	Dapat menjelaskan Manajemen sarana dan prasarana dalam pendidikan	
13	-	Dapat menjelaskan Manajemen humas,	Manajemen humas,	Presentasi dan diskusi	Dapat menjelaskan Manajemen humas dalam pendidikan.	
14	-	Dapat menjelaskan Manajemen layanan khusus dan,	Manajemen layanan khusus dan,	Presentasi dan diskusi	Dapat menjelaskan Manajemen layanan khusus dalam pendidikan	

**Referensi:**

1. Majir, Abdul. 2012. Perkembangan Manajemen Pendidikan. Jakarta. CV. Cipta Restu Fellynda
2. Usman, Husaini. 2010. Manajemen Pendidikan. Jakarta. PT. Bumi Aksara
3. Sumber belajar pendukung lain


Mengetahui,  
Keua Program Studi PBSI



Suhartaik, M.Pd

Sumenep, 01 Maret 2023

Dosen Pengampu



Dr. Asmoni, M.Pd

## KONTRAK PERKULIAHAN

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Manajemen Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: MKB 8802
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Beban Kredit (SKS)	: 2 sks
Semester	: II (dua)
Ruang Kuliah dan Waktu	: Ruang 11/ 08.40-10.20
Dosen Pengampu	: Dr. Asmoni, M.Pd

### B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Terdapat beberapa pokok-pokok pembahasan dalam mata kuliah ini, diantaranya; Pokok-pokok pembahasan dalam mata kuliah ini, diantaranya; dasar-dasar Manajemen, administrasi, perkembangan teori manajemen, perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, monitoring, manajemen peserta didik, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen keuangan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen humas, manajemen layanan khusus dan, manajemen kurikulum dan pembelajaran

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Capaian pembelajaran dari beberapa teori yang sudah dipaparkan selama pembelajaran kedepan berlangsung, yaitu mahasiswa mampu; Mendeskripsikan dan memahami dasar-dasar Manajemen, administrasi, perkembangan teori manajemen, perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, monitoring, manajemen peserta didik, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan, manajemen keuangan, manajemen sarana dan prasarana, manajemen humas, manajemen layanan khusus dan, manajemen kurikulum dan pembelajaran.

### D. KEMAMPUAN AKHIR PADA TIAP TAHAP PEMBELAJARAN

Kemampuan akhir setelah mengikuti pembelajaran dalam satu semester tentang teori yang sudah dipaparkan, mahasiswa diharapkan mampu; memberikan pengetahuan dan pemahaman sesuai dengan latar belakang profesi mahasiswa dalam meniti karirnya sebagai calon guru dan memiliki tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah, Pengelola Pendidikan, Pengawas Pendidikan, Analis Pendidikan, Pimpinan Lembaga pada tingkat Dasar, Menengah, dan Tinggi pada jalur Pendidikan formal maupun non formal.



## E. BAHAN KAJIAN

Bahan kajian pembelajaran pada mata kuliah Pengantar Pendidikan disajikan dalam table berikut;

No.	Materi/ Isi Pembelajaran
1	Konsep dasar administrasi dan manajemen
2	Perkembangan teori manajemen
3	Perencanaan
4	Pengorganisasian
5	Kepemimpinan
6	Pengendalian
7	Manajemen peserta didik,
8	Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan,
9	Manajemen keuangan
10	Manajemen sarana dan prasarana,
11.	Manajemen Humas
12.	Manajemen Layanan Khusus

## F. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah pengantar pendidikan adalah sebagai berikut;

1. Ekspositori
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Penugasan
5. Praktik

## G. KRITERIA PENILAIAN

### 1. Kriteria Nilai Hasil Belajar Mahasiswa

Penilaian meliputi semua aspek perkuliahan yang mencakup (1) partisipasi dalam pelaksanaan perkuliahan, (2) melaksanakan dan menyelesaikan tugas-tugas, dan (3) ujian. Peluang pencapaian menggunakan acuan klasifikasi kualitas A sampai E. Mahasiswa dapat memperoleh nilai A sampai E apabila memenuhi kriteria yang disajikan dalam tabel di bawah ini.

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4.00	A	Lulus
84-90	3,70	A-	Lulus
77-83	3.30	B+	Lulus

71-76	3.00	B	Lulus
66-70	2.70	B-	Lulus
61-65	2.30	C+	Lulus
55-60	2.00	C	Tidak Lulus
41-54	1.00	D	Tidak Lulus
0-40	0.00	E	Tidak Lulus

Keterangan;

No	Nilai	Kriteria
1.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80 %</li> <li>b. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 85% pada UTS</li> <li>c. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 85% pada UAS</li> <li>d. Menyelesaikan tugas-tugas yang telah ditetapkan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu</li> </ul>
2.	A-	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80 %</li> <li>b. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 80-84% pada UTS</li> <li>c. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 80-84% pada UAS</li> <li>d. Menyelesaikan tugas-tugas yang telah ditetapkan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu</li> </ul>
3.	B+	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80 %</li> <li>b. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 75-79% pada UTS</li> <li>c. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 75-79% pada UAS</li> <li>d. Menyelesaikan tugas-tugas yang telah ditetapkan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu</li> </ul>
4.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80 %</li> <li>b. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 70-74% pada UTS</li> <li>c. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 70-74% pada UAS</li> <li>d. Menyelesaikan tugas-tugas yang telah ditetapkan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu</li> </ul>
5.	B-	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80 %</li> <li>b. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 65-69% pada UTS</li> <li>c. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 65-69% pada UAS</li> <li>d. Menyelesaikan tugas-tugas yang telah ditetapkan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu</li> </ul>
6.	C+	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80 %</li> <li>b. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 60-64% pada UTS</li> <li>c. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 60-64% pada UAS</li> <li>d. Menyelesaikan tugas-tugas yang telah ditetapkan dengan sebaik-</li> </ul>



		baiknya dan tepat waktu
7.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80 %</li> <li>b. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 55-59% pada UTS</li> <li>c. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 55-59% pada UAS</li> <li>d. Menyelesaikan tugas-tugas yang telah ditetapkan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu</li> </ul>
8.	C-	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80 %</li> <li>b. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 40-54% pada UTS</li> <li>c. Mencapai tingkat ketuntasan minimal 40-54% pada UAS</li> <li>d. Menyelesaikan tugas-tugas yang telah ditetapkan dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu</li> </ul>
9.	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan 70%</li> <li>b. Tidak mengikuti UTS</li> <li>c. Tidak mengikuti UAS</li> <li>d. Tidak mengumpulkan tugas dengan tepat waktu</li> </ul>
10.	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengikuti perkuliahan 50%</li> <li>b. Tidak mengikuti UTS</li> <li>c. Tidak mengikuti UAS</li> <li>d. Tidak mengumpulkan tugas dengan tepat waktu</li> </ul>

## 2. Indikator Hasil Pembelajaran

Setiap mahasiswa dinyatakan berhasil menyelesaikan mata kuliah Pengantar Pendidikan, apabila;

- a. Mengikuti sekurang-kurangnya 80% program kegiatan perkuliahan yang telah dirancang baik tatap muka dengan Dosen, presentasi, tugas individu, dan tugas kelompok yang telah disepakati bersama pada awal perkuliahan
- b. Menyajikan makalah/materi secara berkelompok sesuai dengan topik yang telah disepakati termasuk *power point*-nya
- c. Mengikuti dan menyelesaikan Ujian Tengah Semester (UTS)
- d. Menyelesaikan tugas makalah terhadap materi yang sudah ditetapkan di kontrak perkuliahan berdasarkan kasus tertentu pada akhir semester sebagai Ujian Akhir Semester (UAS)
- e. Memenuhi kriteria tumbuh kembang karakter sesuai dengan format penilaian yang disusun dan disepakati bersama pada awal perkuliahan

- f. Menyelesaikan dan mengumpulkan semua tugas individu, tugas kelompok, UTS, dan UAS dengan tepat waktu.

### 3. Bobot Penilaian

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut;

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Tugas individu	30 %
2	Tugas kelompok	20 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25 %
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

### H. TUGAS PERKULIAHAN

Tugas-tugas yang harus dikerjakan dan diselesaikan oleh mahasiswa dalam mata kuliah Pengantar Pendidikan yaitu, mencakup (1) tugas individu, dan (2) tugas kelompok.

Tugas kelompok merupakan salah satu tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa secara berkelompok. Tugas kelompok yang dimaksudkan yaitu mencakup sebagai berikut.

- Membuat makalah tentang Manajemen Pendidikan yang sudah ditetapkan pada kontrak perkuliahan
- Mempresentasikan makalah yang telah disusun dengan membuat *power point*.
- Makalah dikumpulkan sebelum presentasi setiap kelompok dimulai.

### REFERENSI

- Majir, Abdul. 2012. Perkembangan Manajemen Pendidikan. Jakarta. CV. Cipta Restu Fellynda
- Usman, Husaini. 2010. Manajemen Pendidikan. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Sumber belajar pendukung lain.

Sumenep, 01 Maret 2023  
Dosen Pengampu,



**Dr. Asmoni, M.Pd**

NIDN. 0710097702