

ABSTRAK

Maulidina Nurmasito. NPM. 100.86201.1.A.000173. Efektivitas *Reinforcement* Positif dalam Konseling Kelompok terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Sumenep Tahun Ajaran 2013/2014

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Konseling Kelompok, Reinforcement Positif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif pemberian *reinforcement* positif melalui konseling kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah *reinforcement* positif dalam konseling kelompok efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa XI SMA Negeri 1 Sumenep tahun ajaran 2013/2014.

Desain penelitian ini adalah pre-eksperimental dengan model *one group pre-test and post-test design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumenep tahun ajaran 2013/2014. Sampel penelitian diambil dengan teknik purposive sampling, sehingga diperoleh jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 4 siswa. Variabel yang digunakan ada dua yaitu *reinforcement* positif dalam konseling kelompok sebagai variabel bebas, yang dilambangkan dengan (X) dan motivasi belajar siswa sebagai variabel terikat yang dilambangkan dengan (Y).

Uji validitas instrument menggunakan rumus *Product Moment*, dan dilanjutkan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha. Hasil uji validitas instrument diperoleh butir instrument yang valid 44 butir dan 9 butir tidak valid digugurkan dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,936. Pengujian hipotesis menggunakan uji t. Hasil uji t menunjukkan t_{hitung} (28,364) > t_{tabel} (12,924). Dengan kata lain dapat dinyatakan bahwa hipotesis nihil (H_0) yang berbunyi "*Reinforcement* Positif dalam konseling kelompok tidak efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumenep tahun ajaran 2013/2014", ditolak. Sedangkan hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi "*Reinforcement* Positif dalam konseling kelompok efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumenep tahun ajaran 2013/2014", diterima. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan "*Reinforcement* Positif dalam konseling kelompok efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sumenep tahun ajaran 2013/2014", terbukti kebenarannya.