

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data penelitian yang sudah peneliti laksanakan pada kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua siswa di SMP Nurul Jadid Batang Batang Tahun Pelajaran 2020/2021 maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan guru Penjas di SMP Nurul Jadid menggunakan strategi dengan metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), menggunakan media luar jaringan dan aplikasi yang digunakan adalah aplikasi pembelajaran berbasis *Whatsapp Grup*. Sebenarnya metode tersebut kurang efektif dijadikan sebagai metode pembelajaran Penjas dikarenakan pembelajaran Penjas merupakan pembelajaran fisik sehingga rentan terdapat resiko cedera yang sangat tinggi dan guru tidak bisa mengawasi secara langsung karena proses pembelajarannya dilakukan dari rumah masing-masing.

Faktor yang mempengaruhi sekolah dan guru Penjas tidak menerapkan pembelajaran daring seperti *Zoom Meeting* dan *Google Meet*, diantaranya :

- a. Siswa dan Guru kurang memahami aplikasi pembelajaran selain *Whatsapp Grup*.
- b. Banyak siswa menggunakan paket internet khusus *Whatsapp*.
- c. Kurangnya teknologi yang mendukung proses pembelajaran secara tatap muka *virtual* di sekolah.

- d. Kondisi ekonomi orang tua siswa rata-rata berpenghasilan menengah ke bawah sehingga tidak mampu membelikan paket internet yang mendukung terhadap pembelajaran tatap muka *virtual*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti di atas, ada beberapa saran yang di sampaikan yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya diuji cobakan sampel yang lebih besar dan diuji cobakan kesekolah laini.
2. Bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan metode yang berbeda.
3. Bagi guru selanjutnya lebih memerhatikan konsep proses pembelajaran yang sudah dibuat.
4. Bagi pembaca selanjutnya dapat dijadikan penelitian yang relevan.