

## **ABSTRAK**

### **KEEFEKTIFAN MODEL *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA MADURA PADA SISWA KELAS 3 SDN SEMAAN 1”**

**Oleh**

**Ofy Mega Ambarawati**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar untuk mata pelajaran Bahasa Madura. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *mind mapping* dalam pembelajaran Bahasa Madura pada siswa kelas III di SDN Semaan 1 Kecamatan Dasuk Kab. Sumenep, Tahun Pelajaran 2020-2021.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif dilaksanakan di SDN Semaan 1 dengan metode observasi dan interview. Yang menjadi objek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Madura. Hasil juga menunjukkan bahwa model *mind mapping* cukup efektif diterapkan di dalam kelas. Hal itu ditunjukkan dengan meningkatnya nilai siswa dalam pembelajaran Bahasa Madura.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *mind mapping* dalam pembelajaran Bahasa Madura dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dinilai cukup efektif.

**Kata kunci: Bahasa Madura, *Mind Mapping*, Keefektifan**