

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dalam menggunakan model kooperatif tipe *pair checks*, siswa dapat saling berpasangan dalam mengerjakan soal yang dikerjakan. Dimana dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, siswa dibagi beberapa kelompok yang diantaranya harus berpasangan. Yakni dalam berpasangan saat siswa A mengerjakan maka siswa B memotivasi atau membimbing. Begitu pula saat siswa B mengerjakan soal yang diberikan maka siswa A dapat mengamati dan membimbingnya. Dalam model pembelajaran ini guru bertindak sebagai motivator dan fasilitator aktivitas siswa, dan juga model pembelajaran ini untuk melatih rasa social siswa, kerjasama, dan kemampuan member penilaian. Maka dari itu dalam pembelajaran matematika materi pecahan dengan menggunakan media kartu pecahan model *pair check* pada siswa kelas IV SD Negeri Nyabakan Timur III dapat meningkatkan hasil belajar.

Peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus/tes awal prestasi siswa masih rendah karena dibawah KKM yaitu rata-rata kelas mencapai nilai 59,8. Pada siklus I setelah diterapkan pembelajaran matematika menggunakan media kartu pecahan menunjukkan hasil belajar matematika dari rata-rata kelas mengalami peningkatan menjadi 68,3 sudah mencapai KKM namun masih pada kriteria sedang dan ketuntasan belajar masih 56,5 % belum mencapai 70% maka dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II rata-rata kelas mencapai nilai 82,9 sudah termasuk kriteria baik. Ketuntasan belajar siswa juga sudah tuntas dengan

persentase ketuntasan 95,8 % melebihi kriteria ketuntasan minimum yaitu 70%.

## **B.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah,

- a. Hendaknya menyediakan buku-buku mengenai media pembelajaran sehingga dapat digunakan guru sebagai acuan dalam menggunakan media pembelajaran pada saat pembelajaran.
- b. Hendaknya memberikan arahan dan motivasi kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.
- c. Hendaknya menyediakan media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai penunjang dalam proses pembelajaran di SD Negeri Nyabakan Timur III.

2. Bagi Guru Kelas IV Hendaknya terus berusaha dalam menyiapkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif supaya pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton menggunakan paradigma lama sehingga anak tidak bosan.

3. Bagi Siswa Untuk selalu fokus dalam mengikuti pelajaran menggunakan media kartu pecahan supaya hasilnya lebih optimal. Selain itu siswa juga harus selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran karena dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi yang disampaikan oleh guru.