

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan rumusan masalah yang telah peneliti lakukan, maka berikut adalah kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan:

1. Pada saat penerapan Model Cooperatife Learning Tipe Time Token Arends dalam siklus I Hasil Belajar siswa kelas III masih belum mencapai indikator yang diinginkan karena siswa masih belum bisa memahami betul dan juga siswa masih terbiasa dengan pembelajaran ceramah-ceramah saja. Sehingga peneliti melakukan tindak lanjut pada siklus II yakni dengan lebih masuk kedunia mereka pada siklus ini dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan Hasil belajar siswa kelas III dan mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan 85%.
2. Setelah peneliti melakukan tindakan, peneliti dapat membuat kesimpulan terhadap Hasil Belajar siswa kelas III saat pemberian tindakan mulai dari siklus I hingga siklus II. Dimana hasil persentase setiap siklus yaitu hasil persentase dari pra-siklus yaitu (Bahasa Indonesi sejumlah 47% dan sedangkan Matematika sejumlah 65%), pada siklus I yaitu (Bahasa Indonesia sejumlah 65% dan Matematika 70%))

, dan pada siklus II yaitu (Bahasa Indonesia sejumlah 88% dan Matematika sebesar 94%). Berdasarkan persentase tersebut dapat dikatakan bahwa Hasil Belajar siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, dengan demikian penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena sudah mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan menerapkan Model Cooperatife Learning Tipe Time Token Arends diharapkan siswa dapat belajar secara kelompok,mandiri dan aktif dalam kelas sehingga akan memperbaiki hasil belajar siswa.

2. Bagi guru

Untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa, guru dapat menerapkan Model Cooperatife Learning Tipe Time Token arends sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa.

1. Bagi sekolah

Sekolah mampu menggunakan dan mengenal model model pembelajaran yang bisa menarik minat dan ke aktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang pada akhir hasil belajar siswa sesuai dengan apa yang diinginkan baik sekolah maupun siswa.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan Model Cooperatife Learning Tipe Time Token Arends dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan pemikiran baru maupun tipe permainan lainnya yang membuat hasil belajar siswa menjadi meningkat.

