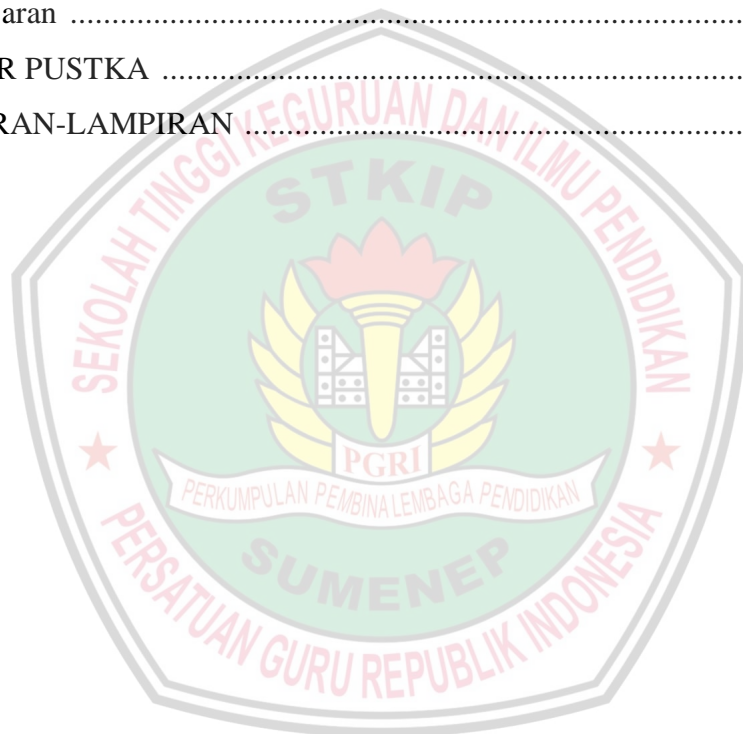


DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman pengesahan	ii
Halaman pernyataan Orisinilitas Penelitian	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian.....	43
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Kehadiran Peneliti	43
D. Tempat Dan Lokasi Penelitian.....	44
E. Sumber Data	44
F. Prosedur Pengumpulan Data	45
G. Analisis Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	49
I. Tahapan Penelitian.....	50

J. Lampiran	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Profil Sekolah Bangselok I	57
B. Paparan Data	60
C. Temuan Penelitian	73
D. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penataan kelas Gaya Auditorium	33
Gambar 2.2 Penataan Kelas GayaTatap Muka (face to face).....	33
Gambar 2.3 Penataan Kelas Gaya off-set	34
Gambar 2.4 Penataan Kelas Gaya Seminar	34
Gambar 2.5 Penataan Gaya Kluster (cluster)	35
Gambar 4.1 Pengaturan tempat duduk.....	61
Gambar 4.2 Desain kelas II	63
Gambar 4.3 Desain Kelas III	63
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran berlangsung	66
Gambar 4.5 Penataan ruang Kelas III	69
Gambar 4.6 Penataan kelas II	69
Gambar 4.7 kondisi Kelas II.....	71
Gambar 4.8 Kondisi kelas III	72
Gambar 4.9 keterampilan siswa.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara.....	94
Pedoman Observasi.....	95
Dokumentasi.....	103

