

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Matematika, Student Facilitator and Explaining*

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran Matematika di SDN PADIKE IV Kecamatan Talango Kabupaten Sumenep pada kenyataannya di lapangan guru hanya menerapkan metode atau model pembelajaran konvensional, sehingga hasil belajar siswa relatif rendah., sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar Matematika. Bukan hanya hasil belajar yang rendah, tetapi juga poses belajar mengajar menjadi membosankan dan monoton. Siswa lebih pasif dan cenderung mendengarkan saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode Pre-eksperimen. Untuk melihat pengaruh pemberian perlakuan (*treatment*) pada suatu objek (kelompok eksperimen). Desain dalam penelitian ini *One Group Pretest-Posttest design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VI SDN PADIKE IV sebanyak 12 siswa, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel *purposive*. Pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam mengolah data uji prasarat analisis meliputi: uji normalitas dan uji t. Sehingga *Student facilitator and Explaining* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.