

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah / Bobot SKS	: MPK 8805 / 2 SKS
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester	: II
Tahun akademik	: 2022/2023
Dosen Pengampu	: Dr. Salamet, S.Fil.I, M.Ag

B. MANFAAT MATA KULIAH

Materi Perkuliahan Filsafat Ilmu dimaksudkan untuk memberikan pemahaman paradigma yang komprehensif tentang pengetahuan dan sains; dapat mendudukkan ragam pengetahuan dengan segala ciri khasnya pada posisi, fungsi dan prosedurnya masing-masing; dan dapat bersikap adil serta ilmiah dalam memandang suatu masalah.

C. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Perkuliahan Filsafat Ilmu akan dipaparkan tentang pengetahuan dan cara memperolehnya, jenis pengetahuan dan karakteristiknya, sains dan ciri utamanya, landasan sains atau disiplin ilmu (ontologi, epistemologi, aksiologi), sains sebagai proses atau proses mendapatkan kebenaran ilmiah, riset sebagai mesin sains, konsep dasar dan struktur isi sains, sains berdasarkan paradigma dan metodologinya, dan sains berdasarkan objek material dan objek formalnya.

D. CAPAIN PEMBELAJARAN (SK)

1. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami paradigma yang komprehensif tentang pengetahuan dan sains; dapat mendudukkan ragam pengetahuan dengan segala ciri khasnya pada posisi, fungsi dan prosedurnya masing-masing; dan dapat bersikap adil serta ilmiah dalam memandang suatu masalah.

2. Capaian Pembelajaran akhir yang direncanakan (KD)

No.	Capaian Pembelajaran akhir yang direncanakan	Pert. ke	Pokok & Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Jenis Evaluasi
1.	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan filsafat ilmu	1	1. Kontrak perkuliahan filsafat ilmu	Ceramah & Diskusi	
2.	Mahasiswa mampu memahami filsafat sebagai landasan (induk) ilmu	2	1. Menjelaskan pengertian filsafat. 2. Menjelaskan filsafat sebagai ilmu dan filsafat sebagai pandangan hidup. 3. Menjelaskan filsafat ilmu	Ceramah & Diskusi	

			sebagai cabang filsafat.		
3.	Mahasiswa mampu mengetahui istilah tahu, pengetahuan	3	1. Menjelaskan istilah tahu dalam keilmuan 2. Menjelaskan istilah pengetahuan	Ceramah & Diskusi	
4.	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis pengetahuan	4	1. Menjelaskan jenis-jenis pengetahuan 2. Menjelaskan cara mendapatkan atau memperoleh pengetahuan	Ceramah & Diskusi, dan tanya jawab	
5.	Mahasiswa mampu memahami karakteristik pengetahuan	5	1 Menjelaskan macam-macam pengetahuan 2 Menjelaskan karakteristik pengetahuan.	Ceramah & diskusi, dan tanya jawab	
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sains dan ciri utamanya	6	1. Menjelaskan istilah pengetahuan dan ilmu pengetahuan (sains) 2. Menjelaskan sains (ilmu pengetahuan) 3. Menjelaskan ciri-ciri utama sains	Ceramah & diskusi, dan tanya jawab	
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan sains atau disiplin ilmu (Ontologi)		1. Menjelaskan istilah ontologi. 2. Menjelaskan objek ilmu 3. Menjelaskan paradigma ontologis	Ceramah & diskusi, dan tanya jawab	
8.	UTS	8	UTS	Soal Tertulis	
9.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan sains atau disiplin ilmu (Aksiologi)	9	1. Menjelaskan istilah aksiologi 2. Menjelaskan aksiologi ilmu 3. Menjelaskan nilai, fungsi dan produk ilmu	Ceramah & diskusi, tanya jawab	
10.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan landasan sains atau disiplin ilmu (Epistemologi)	10	1. Menjelaskan istilah epistemologi 2. Menjelaskan epistemologi ilmu atau metode ilmiah 3. Menjelaskan prosedur memperoleh ilmu	Ceramah & diskusi, tanya jawab, dan penugasan	
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan riset sebagai proses atau proses mendapatkan ilmu pengetahuan	11	1. Menjelaskan proses mendapatkan pengetahuan. 2. Menjelaskan metode ilmiah atau riset	Ceramah & diskusi, tanya jawab, dan penugasan	
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan riset sebagai mesin ilmu pengetahuan	12	1. Menjelaskan istilah riset 2. Menjelaskan riset sebagai mesin atau alat ilmu pengetahuan	Ceramah & diskusi, tanya jawab, dan penugasan	

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu pengetahuan	13	1. Menjelaskan konsep dasar ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan teori dalam konteks ilmu pengetahuan	Ceramah & diskusi, tanya jawab, dan penugasan	
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan struktur isi Ilmu Pengetahuan	14	1. Menjelaskan ragam proposisi dalam ilmu pengetahuan. 2. Menjelaskan fungsi teori dalam penelitian	Ceramah & diskusi, tanya jawab, dan penugasan	
15.	Mahasiswa mampu memahami pembedangan sains	15	1. menjelaskan pembedangan dan pembagian ilmu. 2. Menjelaskan pembedangan ilmu berdasarkan paradigmanya 3. Menjelaskan pola umum penelitian	Ceramah & diskusi, tanya jawab, dan penugasan	
16.	UAS	16	Ujian Akhir Semester	Soal UAS	

STRATEGI PERKULIAHAN

Metode pembelajaran dalam perkuliaha yang digunakan adalah

1. Metode ceramah dikmaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait dengan materi perkuliahan
2. Metode tanya jawab dimaksudkan untuk melakukan feedbek dari mahasiswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan serta untuk mereview materi sebelumnya
3. Metode diskusi dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan pengembangan terhadap beberapa materi dengan mengkolaborasikan pengetahuan yang telah didapatkan baik di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
4. Metode penugasan dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap materi yang telah di pelajari serta sebagai tolak ukur terhadap keberhasilan dalam proses perkuliahan

Dari keempat metode ini, dengan harapan dapat memaksimalkan proses kegiatan perkuliahan agar tujuan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan

E. REFERENSI

Liang Gie, The, *Pengantar Filsafat Ilmu*, Yogyakarta: Liberty, 2000

Muhadjir, Noeng, *Filsafat Ilmu, Positivisme, Post Positivisme dan Post Modernisme*, Yogyakarta, Rake Sarasin, 2001

Mustansyir, Rizal & Munir, Misnal, *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2001

Suriasumantri, Jujun S., *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996

Tafsir, Ahmad, *Filsafat Ilmu: Mengurai ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005

_____, *Filsafat Umum: Akal dan HAtii sejak Thales sampai Capra*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1992

Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM, *Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Yogyakarta: Liberty, 2001

Yaya Suryana & Tedi Priatna, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Azkia Putra Utama, 2007

F. TUGAS-TUGAS

Tugas Kelompok

Menganalisis falsafat dalam kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dengan landasar teori pertemuan ke tujuh dari perkuliahan. Hasil analisa dilanjutkan dengan diskusi di ruang perkuliahan filsafat ilmu.

Tugas Individu

Membuat karya tulis kefilsafatan yang didasarkan pada hasil riset sebagai alat ilmu pengetahuan. Hasil karya tulis dikumpulkan untuk dikoreksi, kemudian dikembalikan untuk revisi jika diperlukan, sehingga mahasiswa mampu menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan.

G. EVALUASI DAN PENILAIAN

Kehadiran dan Partisipasi	: 30 %
Laporan tugas	: 20 %
UTS	: 20 %
UAS	: 30 %

H. JADWAL PERKULIAHAN

Terlampir di SK Mengajar.

I. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. Berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
2. Hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. Waktu toleransi keterlambatan adalah 10 menit;
4. Mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
5. Berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.

6. **Bagi mahasiswa yang tidak menyetor tugas sampai batas waktu yang ditentukan maka tidak dapat mengikuti UAS**

Kontrak kuliah ini dibuat dengan mendapatkan kesepakatan dari mahasiswa dan dosen pada awal permulaan perkuliahan.

**Sumenep, 03 Februari 2023
Dosen Pengampu,**

**Dr. Salamet, S.Fil.I, M.Ag
NIDN. 0711098103**