

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Kode Mata Kuliah** : MPK 8805  
**Nama Mata Kuliah** : Filsafat Ilmu  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Semester/Tahun Akademik** : II / 2022/2023  
**Mata Kuliah Umum** : Filsafat Ilmu  
**Dosen Pengampu** : Dr. Salamet, S.Fil.I, M.Ag

**Capaian Pembelajaran** :

1. **Kmpetensi Lulusan**
  - ✓ Memahami paradigma yang komprehensif tentang pengetahuan dan sains;
  - ✓ Mampu mendudukan ragam pengetahuan dengan segala ciri khasnya pada posisi, fungsi dan prosedurnya masing-masing;
  - ✓ Mampu bersikap adil & ilmiah dalam memandang suatu masalah
2. **Kompetensi Dasar**
  - ✓ Mampu memetakan hubungan ilmu pengetahuan dalam keseluruhan pengetahuan manusia;
  - ✓ Mampu menjelaskan ciri-ciri dan ukuran kebenaran sains;
  - ✓ Mampu menjelaskan landasan ilmu (sains)
  - ✓ Mampu menjelaskan proses prosedur mendapatkan kebenaran ilmiah sains
  - ✓ Mampu menjelaskan konsep dasar isi sains
  - ✓ mampu menggambarkan garis besar pembedangan sains

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Perkuliah Filsafat Ilmu akan dipaparkan tentang pengetahuan dan cara memperolehnya, jenis pengetahuan dan karakteristiknya, sains dan ciri utamanya, landasan sains atau disiplin ilmu (ontologi, epistemologi, aksiologi), sains sebagai proses atau proses mendapatkan kebenaran ilmiah, riset sebagai mesin sains, konsep dasar dan struktur isi sains, sains berdasarkan paradigma dan metodologinya, dan sains berdasarkan objek material dan objek formalnya.

TM Ke-	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Sumber Belajar	Waktu	Pengalaman Belajar
1-5	Memahami paradigma yang komprehensif tentang pengetahuan dan sains.	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian filsafat, filsafat sebagai ilmu dan filsafat sebagai pandangan hidup. 2. Menjelaskan filsafat ilmu	Pengantar Filsafat Ilmu: 1. Pengertian filsafat. 2. Filsafat sebagai ilmu dan pandangan hidup. 3. Filsafat ilmu sebagai	Ceramah Tanya Jawab	Buku (terlampir)	4 x 2 x 50 = 400 menit	✓ Referensi/ sumber belajar terlampir  ✓ Tes secara acak penguasaan materi

		<p>sebagai cabang filsafat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan istilah tahu dan pengetahuan</li> <li>Menjelaskan pengetahuan dan cara memperolehnya.</li> <li>Memahami jenis dan karakteristik pengetahuan</li> </ol>	<p>cabang filsafat.</p> <p><b>Tahu dan Pengetahuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Istilah tahu dan pengetahuan</li> <li>Pengetahuan dan cara memperolehnya.</li> <li>Jenis-jenis pengetahuan</li> <li>Karakteristik pengetahuan</li> </ol>				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praktik menulis ilmiah berkaitan dengan materi</li> <li>✓ Penggunaan media LCD, Papan Tulis, Buku, dan ruang belajar kondusif efektif</li> <li>✓ Uji keaktifan</li> <li>✓ DII.</li> </ul>
6, 7, 9, 10, 11, 12	Memahami dan mendudukan ragam pengetahuan dengan segala ciri khasnya pada posisi, fungsi dan prosedurnya masing-masing.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menjelaskan sains serta ciri utamanya</li> <li>Memahami dan menjelaskan landasan sains atau disiplin ilmu (Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi).</li> </ol>	<p>Ragam dan Prosedur Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Istilah pengetahuan dan ilmu (sains)</li> <li>Sains (ilmu pengetahuan) dan ciri-ciri utama sains</li> <li>Istilah ontologi ilmu, epistemologi ilmu, dan aksiologi ilmu.</li> <li>Paradigma, fungsi dan prosedur ilmu</li> </ol>	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku (terlampir)</li> <li>✓ Penyusunan makalah (tugas terstruktur)</li> <li>✓ Membedah referensi</li> </ul>	4 x 2 x 50 = 400 menit	
8	<b>UTS</b>						
13-15	Bersikap adil & ilmiah dalam memandang suatu masalah.	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan riset sebagai proses atau proses mendapatkan ilmu pengetahuan, dan sebagai mesin ilmu pengetahuan.</li> <li>Menjelaskan konsep dasar dan struktur isi sains.</li> <li>Memahami pembedangan sains</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses Mendapatkan Ilmu Pengetahuan</li> <li>Metode ilmiah atau riset</li> <li>Riset sebagai mesin ilmu</li> <li>Ragam proposisi ilmu pengetahuan</li> <li>Fungsi teori dalam riset</li> <li>Pembedangan dan pembagian ilmu berdasarkan paradigmanya.</li> <li>Pola penelitian.</li> </ol>	Ceramah Tanya Jawab Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buku (terlampir)</li> <li>✓ Bedah Makalah (dari tugas terstruktur)</li> <li>✓ Praktek penyusunan karya ilmiah yang baik.</li> </ul>	4 x 2 x 50 = 400 menit	
16	<b>UAS</b>						

#### Referensi:

- Liang Gie, The, *Pengantar Filsafat Ilmu*, Yogyakarta: Liberty, 2000
- Muhadjir, Noeng, *Filsafat Ilmu, Positivisme, Post Positivisme dan Post Modernisme*, Yogyakarta, Rake Sarasin, 2001

- Mustansyir, Rizal & Munir, Misnal, *Filsafat Ilmu*, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2001
- Suriasumantri, Jujun S., *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996
- Tafsir, Ahmad, *Filsafat Ilmu: Mengurai ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005
- \_\_\_\_\_, *Filsafat Umum: Akal dan HAtii sejak Thales sampai Capra*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1992
- Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM, *Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Yogyakarta: Liberty, 2001
- Yaya Suryana & Tedi Priatna, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Azkia Putra Utama, 2007

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi PBSI,**

**Suhartatik, M.Pd**  
**NIDN.**

**Sumenep, 27 Februari 2023**  
**Dosen Pengampu,**

**Dr. Salamet, S.Fil.I, M.Ag**  
**NIDN. 0711098103**