

SKRIPSI

Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa

Kelas VIII A SMPN 1 Pasongsongan Tahun Pelajaran 2013/2014

Untuk Memenuhi Salah Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Bimbingan dan Konseling



Oleh :

NAMA : Nofal Isman Fatahilah

NPM : 100.86201.1.A.000193

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2013**

SKRIPSI

Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa

Kelas VIII A SMPN 1 Pasongsongan Tahun Pelajaran 2013/2014

Oleh :

NAMA : Nofal Isman Fatahilah

NPM : 100.86201.1.A.000193

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Sumenep, 22 Februari 2014



Hermin Irawati, M.Pd
NIK. 0714038001

Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd
NIDN. 0713118502

Sumenep, 22 Februari 2014

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Choli Astutik, M.Psi

SKRIPSI

Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa

Kelas VIII A SMPN 1 Pasongsongan Tahun Pelajaran 2013/2014

Oleh :

NAMA : Nofal Isman Fatahilah
NPM : 100.86201.1.A.000193

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 22 Februari 2014

dan telah direvisi dengan baik

1. Ketua Dewan Penguji

Taufik Rahman, M.Pd.,
NIDN : 0713018701

2. Anggota Dewan penguji :

Fakhrudin, M.Pd.,
NIDN : 0730088702

3. Anggota Dewan Penguji :

Rusmiyati, S.Pd.I.,
NIDN : 0719048204

Sumenep, 22 Februari 2014

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M.Pd., MM.
NIK. 07731001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Nofal Isman Fatahilah

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat/tgl. Lahir : Sumenep, 27 Juli 1990

NPM : 100.86201.1.A.000193

Fak/Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Sumenep, 22 Februari 2014

Yang Menyatakan

Noval Isman Fatahilah

NPM : 100.86201.1.A.000193

MOTTO

Badai Pasti Berlalu



Atas Berkah Rahmat Allah SWT.

Kupersembahkan karya ini untuk :

Seluruh Keluargaku Tercinta.

ABSTRAK

NOVAL ISMAN FATAHILAH : HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-A SMPN 1 PASONGSONGAN SUMENEP TAHUN 2013

Kata Kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar.

Minat belajar adalah kecenderungan siswa untuk tertarik dengan kegiatan belajar mengajar khususnya pada pelajaran matematika, minat atau interest bisa berhubungan dengan daya gerak yang mendorong kita untuk cenderung atau merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan, ataupun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri. Prestasi belajar adalah hasil dari pengukuran serta penilaian hasil usaha belajar siswa dalam satu semester mata pelajaran matematika.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskriptif tentang suatu kenyataan yaitu tentang minat belajar siswa terhadap prestasi pelajaran matematika. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas X (minat belajar) dan variabel terikat Y (prestasi belajar). Jumlah populasi yang akan diteliti kurang dari 100 yaitu 30 siswa, maka peneliti mengambil semua, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Berdasarkan hasil data di atas diketahui klasifikasi minat siswa SMPN 1 Pasongsongan kelas VIII-A, siswa yang memiliki minat belajar rendah tidak ada atau 0 (0%), siswa yang memiliki minat belajar sedang sebanyak 1 orang (3%) dan siswa yang memiliki minat belajar tinggi sebanyak 29 orang (97%), berdasarkan hasil data di atas diketahui klasifikasi prestasi belajar matematika SMPN 1 Pasongsongan kelas VIII-A, siswa yang memiliki prestasi belajar matematika rendah 9 orang (30%), siswa yang memiliki prestasi belajar matematika sedang sebanyak 5 orang (16,7%) dan siswa yang memiliki prestasi belajar matematika tinggi sebanyak 16 orang (53,3%). Dan Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan maka ditemukan nilai koefisien korelasi sebesar 0,848 lebih besar dari nilai r tabel sebesar 0,349 maka H_1 diterima. demikian juga dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_1 juga diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar matematika. Hasil penelitian ini menerima H_1 dan menolak H_0 .

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenan-Nya penyusun skripsi dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DEENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIII-A SMPN I PASONGSONGAN SUMENEP TAHUN 2013”. Skripsi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep 2013” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep. Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Musaheri, M.Pd., MM., selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep
2. Drs. Moh. Hasan, M.Si., selaku Ketua Jurusan BK STKIP PGRI Sumenep
3. Hermin Irawati, M.Pd., selaku pembimbing I
4. Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd., selaku dosen pembimbing II
5. Ayah dan Ibu, yang telah memberikan motivasi kepada kami dalam menyusun skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik dan saran-saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan. Disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaat bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudra luas.

Sumenep, 22 Februari 2014

Noval Isman Fatahilah
NPM : 100.86201.1.A.000193

Daftar Isi

Halaman Judul	hal i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Peruntukan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Empirik	7
B. Tinjauan Teoritis	10
1. Minat Belajar	10
2. Prestasi Belajar	20
C. Kerangka Pemikiran	32
D. Hipotesis	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	44
H. Jadwal Kerja Penelitian	44

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	52
B. Saran-Saran	54
Daftar Pustaka	55



Daftar Tabel

	hal
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Belajar	38
Tabel 3.2 skor item minat belajar <i>favourable</i> dan item yang <i>unfavourable</i> ...	40
Tabel 3.3 <i>Alpha Cronbach</i>	43
Tabel 4.1 Klasifikasi Minat Belajar	46
Tabel 4.2 Tingkat Minat Belajar	46
Tabel 4.3 Klasifikasi Prestasi Belajar	47
Tabel 4.4 Tingkat Prestasi Belajar Matematika	47
Tabel 4.5 <i>Correlations</i>	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Tabel Uji Validitas Instrumen

Lampiran 3. Hasil SPSS Uji Validitas

Lampiran 4. Tabulasi Instrumen

Lampiran 5. Rekapitulasi Skor Motivasi

Lampiran 6. Hasil Uji SPSS Uji –T

Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian

Lampiran 9. Foto Kegiatan



Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Usman. 1993. *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.
- Hurlock, Elizabeth. 1990. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Imran, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Masykur, Moch. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mila Ratnawati. 1996. Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya. *Jurnal Anima* Vol XI No. 42.
- Naziri, Mohamad. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sabri, Alisuf M. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Saifuddin, Azwar. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Sia, Tjundjing. 2001. Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Jurnal Anima* Vol.17 no.1.
- Simanjuntak, Lisnawaty dkk. 1993. *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singer, Kurt. 1987. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*. (Terj. Bergman Sitorus). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Tampubolon, D.P. 1993. *Mengembangkan Minat Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Wasito, Herman. 1992. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, WS. 1991. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, WS. 1997. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.