

ABSTRAK

PENGARUH LAYANAN INFORMASI BERBASIS MEDIA BK *FUN BOX* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA

Kata Kunci : Layanan Informasi, Konsentrasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Informasi Berbasis Media BK Fun Box terhadap Konsentrasi Belajar Siswa yang dilakukan di MTs Nurul Islam Karangcempaka Bluto Sumenep.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan one group pretest-posttest. Populasi dan sampel penelitian berjumlah 28 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh karena populasi yang hanya berjumlah kurang dari 30 siswa dan penelitian ini tidak menggunakan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa angket skala konsentrasi belajar yang sudah diuji kevalidannya menggunakan SPSS versi 20 dan besar nilai cronbach's alpha yaitu 0,880 yang menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan atau reliabel tes sangat tinggi.

Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana diketahui bahwa nilai F hitung = 30,528 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel layanan informasi atau dengan kata lain ada pengaruh variabel layanan informasi (X) terhadap variabel konsentrasi belajar (Y). Besar nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,735, dari hasil uji tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,540 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (layanan informasi) terhadap variabel terikat (konsentrasi belajar) adalah sebesar 54 %.