

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan data, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Pengaruh Layanan Informasi Berbasis Media BK *Fun Box* terhadap Konsentrasi Belajar Siswa sebagai berikut :

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh layanan informasi berbasis media BK *fun box* terhadap konsentrasi belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Hasil uji diperoleh bahwa pengaruh variabel bebas (layanan informasi) terhadap variabel terikat (konsentrasi belajar) adalah sebesar 54%.
3. Hasil uji *paired sample t-test* diketahui rata-rata *pre-test* 101,96 dan rata-rata *post-test* 115,71 sehingga peningkatan sebesar 13,75. Hasil uji tersebut diketahui bahwa nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum melakukan layanan dan setelah melakukan layanan.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa dalam melakukan kegiatan layanan perlu adanya media pendukung seperti media BK *fun box* yang berpengaruh terhadap konsentrasi belajar siswa, sehingga siswa lebih aktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran dikelas. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mencari dan menggunakan media pendukung yang lain selain yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.

2. Saran untuk guru

Guru harus lebih memahami bahwa metode yang diaplikasikan dalam mengajar harus lebih efektif untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Jika metode yang digunakan guru dapat diterima siswa, maka siswa akan lebih senang dalam melakukan pembelajaran sehingga siswa lebih bisa memperhatikan pelajaran.

3. Saran untuk siswa

Siswa mengetahui bahwa konsentrasi belajar itu penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Diharapkan dengan adanya layanan informasi tentang konsentrasi belajar, siswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa harus lebih berani bertanya kepada guru jika tidak mengerti pelajaran yang sudah dijelaskan.