

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan pendekatan interview dan observasi, menunjukkan mahasiswa STKIP PGRI Sumenep tingkat akhir, menerima dengan senang hati dalam menyelesaikan tugas akhir, karena itu sebagai perwujudan kompetensi mahasiswa selama menempuh pendidikan, Tugas akhir ini sebagai bentuk nyata mahasiswa telah mampu dengan tepat dalam menyelesaikan kuliahnya.

1. Mahasiswa STKIP PGRI Sumenep tingkat akhir percaya diri atas kemampuan yang miliki dalam mengerjakan tugas akhir, dimana tugas akhir ini sebagai perwujudan dari kemampuan yang dikembangkan melalui kuliah, sehingga adanya tugas akhir ini saya terima dengan senang hati dan saya kerjakan sendiri dengan minta bimbingan tutor baik dari pihak universitas maupun dari teman-teman serta kepustakaan, sebagai bentuk referensi yang saya bangun untuk menyelesaikan tugas akhir, terpenting mahasiswa percaya dan menerima dirinya untuk mampu menyelesaikan tugasakhir.
2. Faktor yang mempengaruhi penerimaan dirinya dalam menyusun tugas akhir hanya terletak pada faktor internal individu, yang menganggap tugas akhir sangat berat. Keadaan ini dipicu oleh dirinya sendiri saat melakukan bimbingan ke dosen pembimbing yang harus untuk direvisi

sesuai kehendak dosen, yang seakan akan oleh mahasiswa ada penekanan. Faktor lainnya yang paling dominan terletak pada sisi keuangan, karena mau menyusun dan melaksanakan tugas akhir mahasiswa diwajibkan untuk memenuhi tanggungan kepada kampus atau fakultas, hal ini yang dimungkinkan mahasiswa tahun untuk maju sidang tugas akhir.

B. Saran

Beberapa saran alternatif yang dapat diberikan dalam skripsi ini demi penyempurnaan selanjutnya:

1. Mahasiswa senantiasa pada akhir kuliah dan memenuhi syarat diwajibkan membuat tugas akhir berupa skripsi atau tugas akhir kuliah dan diharapkan mahasiswa siap dan mampu dalam menghadapinya.
2. Diharapkan mahasiswa untuk percaya pada dirinya sendiri untuk bisa mampu dengan menggali potensi dirinya, serta mengandeng masyarakat untuk bisa berwirausaha.