

ABSTRAK

PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DALAM MENGATASI MINAT BELAJAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Self Regulated Learning dalam Mengatasi Minat Belajar yang dilakukan di STKIP PGRI Sumenep.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif ialah metode penelitian yang berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik, sehingga dapat memberikan gambaran mengenai variabel yang di teliti yang terdiri dari variabel terikat yaitu minat belajar dan variabel bebas self regulated learning.

Berdasarkan hasil penelitian di STKIP PGRI Sumenep dapat hasil penelitian sebagai berikut : hasil uji regresi linier sederhana diketahui bahwa nilai F hitung =16,544 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,002 < 0,005$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel minat belajar atau dengan kata lain ada pengaruh variabel minat belajar (X) terhadap variabel self regulated learning (Y). Ada pengaruh yang signifikan hal ini terbukti dengan uji hasil korelasi regresi linier sederhana = 0,789, menunjukkan adanya pengaruh self regulated learning terhadap minat belajar mahasiswa sebesar 62%.

Kata Kunci : Self Regulated Learning, Minat Belajar