

Abstrak

Naila, FA. 2023. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswi Kelas IV MMI dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Pokok Bahasan Debat Melalui Metode Pembelajaran *Active Debate* di Pondok Pesantren Mathlabul Ulum Putri Semester Ganjil.

Kata Kunci: Peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui metode pembelajaran Active Debate.

Fokus utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode pembelajaran *Active Debate* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswi yang berada di kelas IV MMI Pondok Pesantren Mathlabul Ulum Putri Jambu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswi melalui penerapan model pembelajaran *Active Debate* di kelas IV MMI Pondok Pesantren Mathlabul Ulum Putri Jambu. Metode penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, di mana setiap siklus dilaksanakan dalam satu pertemuan. Proses penelitian meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian melibatkan 12 siswi dari kelas IV MMI Pondok Pesantren Mathlabul Ulum Putri Jambu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam siklus I, hanya 4 dari 12 siswi atau 36% yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) secara individu. Tingkat pencapaian tersebut belum memenuhi standar keberhasilan pembelajaran secara keseluruhan, yang idealnya mencapai 75%. Namun, pada siklus II, sebanyak 9 dari 12 siswi atau 81% telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) secara individu. Tingkat pencapaian ini sudah memenuhi standar keberhasilan pembelajaran secara keseluruhan, bahkan melebihi target ideal 75%. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswi kelas IV MMI Pondok Pesantren Mathlabul Ulum Putri Jambu mengalami peningkatan melalui penerapan metode pembelajaran *Active Debate*.