

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, penelitian yang berjudul “Karakteristik Fonologi Bahasa Indonesia Anak Usia Dini di PAUD Hidayatul Ulum Pragaan Daya” dari 151 data yang dianalisis melalui leksikal dua suku kata, leksikal tiga suku kata, dan leksikal empat suku kata, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Leksikal dua suku kata yang dilafalkan oleh anak usia dini terdapat 90 kata. Struktur leksikal yang terdapat pada 90 kata tersebut cukup beragam. Terdapat 50 data yang dilafalkan secara benar atau sempurna oleh anak usi dini, dan 40 data yang mengalami perubahan, baik dari struktur leksikal berupa pelesapan. Dan perubahan unsur segmental memiliki kecenderungan terjadi pada konsonan, terutama konsonan getar [r] menjadi bunyi lain.
2. Leksikal tiga suku kata yang dilafalkan oleh anak usia dini terdapat 36 kata yang mengalami proses fonologi dengan karakteristik yang berbeda-beda. Ada 6 data yang dilafalkan secara sempurna atau tanpa adanya perubahan, dan 30 data yang mengalami perubahan, baik dari struktur leksikal maupun unsur segmental. Yakni mengalami pelesapan dan juga perubahan bunyi, serta penghilangan struktur, leksikal yang awalnya terdiri dari tiga suku kata, berubah menjadi dua suku kata.
3. Leksikal empat suku kata yang dilafalkan oleh anak usia dini, ada 25 kata yang mengalami proses fonologi yang sangat beragam. Dari 25 data, hanya ada 4

data yang dilafalkan secara benar, sedangkan 21 data masih mengalami perubahan. Perubahan leksikal empat suku kata banyak mengalami penghilangan struktur, leksikal yang sebelumnya terdiri dari empat suku kata mengalami variasi pelafalan, yaitu menjadi tiga suku kata dan dua suku kata, serta mengalami pelesapan dan juga perubahan bunyi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dapat diberikan kepada peneliti sendiri, mahasiswa, pengajar, dan juga bagi dunia pendidikan.

1. Bagi peneliti, agar dapat memberikan pengetahuan dan menambah wawasan kepada penulis khususnya mengenai karakteristik fonologi bahasa Indonesia anak usia dini.
2. Bagi mahasiswa, agar dapat dijadikan acuan atau referensi bagi mahasiswa pada saat melakukan penelitian yang serupa yaitu mengenai karakteristik fonologi bahasa Indonesia anak usia dini.
3. Bagi pengajar, agar dapat memberikan sumbangan pemikiran, serta dapat digunakan sebagai sumber informasi guna memperbaiki pelafalan bagi peserta didiknya.
4. Bagi dunia pendidikan, agar dapat menambah wawasan pengetahuan mengenai pemerolehan fonologi bahasa Indonesia yang diperoleh seorang anak, dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai rujukan atau referensi penelitian-penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.