

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa diakibatkan dengan penggunaan model pembelajaran yang monoton yang menimbulkan rasa bosan dan serta siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang melibatkan siswa kelas VIII yang berjumlah 18 orang siswa.

Data hasil belajar siswa dalam penelitian ini dikumpulkan dengan hasil tes dan lembar observasi, metode analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) nilai rata-rata aktivitas belajar mengalami peningkatan dari 69% pada siklus 1 dengan kategori D menjadi 78% dengan kategori C pada siklus II, (2) hasil belajar dinyatakan meningkat, terjadi perbedaan hasil belajar antara prasiklus (rata-rata 52,7, ketuntasan belajar 0%), siklus I (rata-rata 44,7, ketuntasan belajar 0%) dan siklus II (rata-rata 76, ketuntasan belajar 60%). Terjadi peningkatan hasil belajar antara siklus I dan siklus II, menunjukkan kenaikan rata-rata 31,3 dan pada ketuntasan belajar mengalami kenaikan sebesar 60%.

Kesimpulan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Teks Drama berbantuan media games "Kahoot!" pada siswa kelas VIII SMP Plus Miftahul Ulum Tarate dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Kata Kunci : STAD, Hasil Belajar, Teks Drama

