

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka dapat diambil kesimpulan berikut ini:

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dengan pemanfaatan media games “Kahoot!” dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII Materi Teks Drama SMP Plus Miftahul Ulum Tarate. Pada siklus pertama diketahui hasil belajar siswa dengan ketuntasan 0% dan berhasil mencapai target yang diharapkan yaitu mencapai 60% pada akhir siklus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pemanfaatan media games “Kahoot!” dapat diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas agar hasil belajar bisa ditingkatkan.

2. Untuk siswa

Siswa hendaknya dapat lebih berpartisipasi aktif pada pembelajaran di kelas, menumbuhkan rasa percaya diri, berkolaborasi,

berani menyampaikan pendapat, serta meningkatkan hasil belajarnya.

3. Untuk sekolah

Sekolah diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran kolaboratif STAD dengan pemanfaatan media games “Kahoot!” pada proses pembelajaran sehingga tidak hanya dapat memberikan ketertarikan pada siswa dalam pembelajaran saja, namun hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Drama juga dapat ditingkatkan.



