

## ABSTRAK

Penelitian ini kami lakukan dengan tujuan untuk mengetahui, pertama tentang tingkat pemahaman siswa mengenai adanya keberagaman dilingkungan sekolah. kedua untuk mengetahui tentang peran guru PPKn dalam mengimplementasikan pendidikan politik berwawasan kebhinekaan

Penyusunan dalam skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan secara langsung di SMA 2 Negeri Sumenep. Adapun pihak-pihak yang menjadi informan dalam penelitian ini yakni, kepala sekolah, guru PPKn, siswa dan siswi SMA 2 Negeri Sumenep

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwasanya di SMA 2 Negeri Sumenep terdapat keberagaman dilihat dari agama, etnis dan kebudayaan, oleh karena itu sekolah sebagai laboratorium mencetak generasi bangsa dituntut untuk responsif menghadapi keadaan tersebut. Maka dapat dilihat bahwasanya di SMA 2 Negeri Sumenep pemahaman siswa mengenai adanya keberagaman sangat tinggi, sikap toleransi terbangun dengan baik, dan juga pemahaman yang dimiliki oleh siswa dalam menghadapi adanya pengaruh globalisasi ini cukup baik dimana siswa telah mempersiapkan diri dalam menghadapi tantangan globalisasi ini, menjaga kebudayaan merupakan tanggung jawab kita bersama khususnya generasi muda sebagai penerus bangsa. Selain itu guru sebagai pendidik secara implisit telah menerapkan pendidikan politik kepada siswa melalui pelajaran pendidikan pancasila untuk mencetak siswa yang demokratis

**Kata Kunci :** Wawasan Kebhinekaan, Pendidikan Politik