

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan peran Kepala Sekolah SMA Nurul Hasan Sabuntan Sapeken Dalam membangun Nilai moral pancasila Terhadap peserta didik. Moral ialah pelajaran tentang hal yang baik atau buruk, yang menyangkut tingkahlaku dan perbuatan manusia kepada manusia lainnya. Baik seorang pribadi yang taat kepada aturan, atau kaidah-kaidah dan norma yang berlaku didalam masyarakat tersebut. Dianggap sesuai dan bertindak benar secara moral, jika sebaliknya yang terjadi maka pribadi tersebut akan dianggap tidak bermoral, dalam perwujudannya moral dapat berupa peraturan atau perinsip-perinsip yang benar, baik terpuji, dan mulia.

Penelitian ini mengambil 10 (Sepuluh) orang responden, yang terdiri dari tiga Guru, satu pengasuh, dan enam peserta didik. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik observasi dilakukan oleh satu orang observer dengan cara *anecdotal*. Teknik wawancara dilakukan dengan terarah dengan menyiapkan hal hal yang akan dibahas. Analisis data penelitian bersifat deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelatihan semua peserta didik harus selalu mengedepankan nilai-nilai yang berkaitan dengan pancasila seperti halnya dalam kedisiplinan peserta didik. Kepatuhan peserta didik terhadap peraturan-peraturan yang telah dibuat oleh kepala sekolah beserta para guru yang ada di lembaga tersebut.

Kata kunci : Peran kepala sekolah, Nilai Moral Pancasila, Peserta didik.