

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah peneliti uraikan pada BAB IV sebelumnya dapat ditarik kesimpulan terhadap analisis implementasi kurikulum merdeka berbasis profil pelajar pancasila di sdn aengbaja raja meliputi :

1. Pemahaman tenaga pendidik di SDN Aengbaja Raja yang kedudukannya bukan sekolah penggerak dalam penggunaan kurikulum merdeka

Pemahaman tenaga pendidik di SDN Aengbaja Raja Bluto terkait kurikulum merdeka dapat dikatakan 70% cukup baik dengan adanya beberapa perangkat pembelajaran yang dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar baik dari modul ajar, alur dan tujuan pembelajaran, pengaturan waktu pembelajaran, capaian pembelajaran, program tahunan dan lain-lain. 30% pemahaman guru terkait kurikulum merdeka dapat dikatakan kurang mengingat tenaga pendidik belum cukup memahami terkait kegiatan berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila baik dari modul proyek, pelaksanaan proyek dan rapor proyek. Oleh sebab itu segenap tenaga pendidik di SDN Aengbaja Raja berusaha lebih mendalami kurikulum merdeka profil pelajar pancasila dengan beberapa upaya seperti pelatihan, webinar online, kelompok kerja guru, dan beberapa pembinaan.

2. Implementasi kurikulum merdeka berbasis profil pelajar pancasila pada kelas I dan kelas IV di SDN Aengbaja Raja

Implementasi kurikulum merdeka di SDN Aengbaja Raja Bluto yang diterapkan pada kelas I dan kelas IV sudah cukup baik namun belum sepenuhnya maksimal hal tersebut terlihat dengan adanya beberapa program selaras dengan profil pelajar pancasila diantaranya penyambutan peserta didik, embun pagi, one day one surah (surat pendek dalam Al-qur'an), menyanyikan lagu daerah dan lagu kebangsaan sebelum pembelajaran pertama dimulai, gerakan pungut sampah, literasi pagi, upacara, pramuka, serta beberapa kegiatan-kegiatan yang lain. Diantara prinsip profil pelajar pancasila terdiri dari enam point penting yakni Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak mulia, Berkebhinekaan global, Gotong royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif belum diterapkan secara keseluruhan khususnya dimensi kreatif sebab terkendala dalam pemahaman mengenai penyusunan modul dan rapor proyek.

B. SARAN

Adapun dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki baik pemahaman tenaga pendidik maupun pengimplementasian kurikulum merdeka berbasis profil pelajar pancasila di SDN Aengbaja Raja peneliti memiliki beberapa saran dan masukan terlebih kepada guru dimana hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar mengajar terlebih berkaitan dengan pembelajaran berbasis proyek sehingga *project based*

learning dapat diimplementasikan dilingkungan SDN Aengbaja Raja dengan baik. hal tersebut mengingat proyek penguatan profil pelajar pancasila cukup berperan penting dalam menghasilkan generasi penerus bangsa yang lebih berkualitas dimasa yang akan datang.