

ABSTRAK

Upaya Guru PPKn Dalam Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Materi Pancasila Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Arjasa Tahun Pelajaran 2022-2023

Tujuan pembelajaran, guru dan siswa harus mampu mewujudkan proses pembelajaran berkualitas. Keduanya sangat kompeten karena dalam unsur pendidikan antara guru dan siswa menunjukkan sebuah sistem yang saling berkaitan. Siswa lebih cepat menguasai materi yang disampaikan, apabila guru menyajikan materi melalui model pembelajaran sehingga memberikan kemudahan saat proses mentransformasikan nilai pembelajaran. menggunakan penelitian kualitatif di tunjukkan agar peneliti mendapatkan data yang detail terkait objek penelitian yang akan di teliti. Hal ini mewajibkan bagi peneliti untuk turun langsung untuk mendapatkan informasi dan data-data secara valid, baik berbentuk tulisan maupun lisan, serta dapat di lakukan analisis secara detail sehingga peneliti dapat memahami situasinya secara objektif. Hasil pengamatan menunjukkan khususnya di SMA Negeri 1 Arjasa saat pembelajaran PPKn berlangsung ada beberapa permasalahan yang muncul. Seperti rendahnya minat belajar siswa, sehingga membuat belajar siswa kurang optimal. Selain itu faktor guru juga menjadi penyebab mengapa siswa tidak antusias dalam mengikuti pelajaran PPKn. Faktor permasalahan yang dihadapi guru adalah kurangnya model inovatif, Bahkan dari pengamatan peneliti saat pembelajaran berlangsung, antusias dan belajar siswa sangat rendah, sehingga proses belajar kurang optimal. Dengan hadirnya model *Problem based Learning* sebagai sarana guru dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dapat membuat siswa lebih optimal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam kelas.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Guru dan Motivasi Belajar Siswa, Materi Pancasila