

**Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Batang-Batang. Ach Fayusi**

**ABSTRAK**

**Kata Kunci :** Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, Model Pembelajaran *Probing-Prompting*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTS Miftahul Ulum Batang-Batang.

Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design*. populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII tahun 2022/2023. Populasi penelitian ini terdiri dari dua kelas dan dipilih VIII-A kelas control, VIII-B kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes sebagai pengukur kemampuan berpikir kritis siswa.

Analisis yang menggunakan yaitu uji  $N_{gain}$  diperoleh  $N_{gain}$  score sebesar 0,74 artinya  $N_{gain}$  score tergolong tinggi. Kemudian dilakukan uji-t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 10,7143 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 6,3138. Oleh karena itu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum BAtang-Batang dapat diterima. Hal ini memenuhi kriteria indikator berpikir kritis yaitu berpikir secara aktif, membuat alasan yang rasional dan logis, memahami permasalahan secara komprehensif.