

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan Uji t dari pengaruh model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Batang-Batang, diperoleh t_{hitung} sebesar 10,7143 sedangkan t_{tabel} sebesar 6,3138. Karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada pengaruh model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap berpikir kritis siswa.

Hasil pengolahan data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Batang-Batang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru supaya menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar.
2. Bagi peneliti berikutnya yang menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* lebih memperluas kajian penelitian, menggunakan media pembelajaran.