

ABSTRAK

Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*), 2023. Ahmad Faqih

Kata kunci : *CORE*, koneksi matematis, model pembelajaran

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran wajib hampir pada seluruh jenjang pendidikan. Mulai dari pendidikan dasar, menengah bahkan di jenjang pendidikan paling tinggi pasti ada hal yang berkaitan dengan matematika. kemampuan koneksi matematis ialah mengetahui, menggunakan, serta membuat hubungan diantara ide-ide matematika dan dalam konteks di luar matematika untuk membangun pemahaman matematika. Setelah peneliti amati, siswa kelas VIII MTs An-Najah Matanair kurang menyadari kemampuan koneksi matematis pada dirinya masing-masing. Sehingga timbul mindset pada mereka bahwa matematika itu sulit.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *CORE* dan kemampuan koneksi matematis pada siswa kelas VIII di MTs An-Najah Matanair. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif karena peneliti ingin menggambarkan/menuliskan fakta-fakta/keadaan pada siswa kelas VIII MTs An-Najah Matanair. Instrumen penelitian yaitu data primer penelitian meliputi Tes Kemampuan Matematis (TKM), Tes Pemahaman Matematis (TPM) dan Pedoman Wawancara (PW).

Pada pemahaman subjek ST, SS, dan SR melalui tes dan wawancara hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga subjek bisa menyelesaikan *problem solving* yang diberikan melalui model pembelajaran *CORE* dilihat dari kemampuan dalam mengkoneksikan serta memahami pembelajaran yang dilakukan. Serta bisa mengorganisasikan pembelajaran sebelumnya terhadap pembelajaran selanjutnya sehingga keterkaitan antar konsep matematika dengan matematika lainnya terpenuhi.